




АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ


МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»
за 2022-2023 учебный год

Ответственные: заместители директора



Т.Н. Кожухарь


Э.А. Думик


Е.А. Чемпош


А.В. Зюзина

Директор школы:



А.А. Баранов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении (включая дату последней аттестации, ФИО руководящих работников).
2. Цели и задачи деятельности на 2022-2023 учебный год.
3. Контингент обучающихся. Сохранность контингента за три года. Социальный паспорт семей.
4. Кадровый состав (обеспеченность кадрами, образование, категоричность, курсовая подготовка).
5. Система управления в соответствии с уставом, ее функционирование и основные решения.
6. Особенности образовательного процесса (режим работы, особенности учебного плана, формы работы с обучающимися (воспитанниками), использование часов вариативной части для решения поставленных задач, дополнительные образовательные услуги, охват дополнительным образованием).
7. Итоги успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году по образовательным программам:
 - а) начального общего образования;
 - б) основного общего образования;
 - в) среднего (полного) общего образования.
8. Результаты промежуточной аттестации.
9. Результаты ГИА-9.
10. Результаты ГИА-11.
11. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
12. Работа образовательного учреждения по сохранению здоровья обучающихся (данные о заболеваемости, распределение по группам здоровья, организация питания, система физкультурно-оздоровительной работы, организация летнего отдыха).
13. Результаты методической работы с кадрами.
14. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного оснащения.
15. Развитие материально-технической базы за учебный год.
16. Социальное партнерство.
17. Выводы об уровне решения поставленных на учебный год задач и постановка задач на следующий учебный год.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении
(включая дату последней аттестации, ФИО руководящих работников).**

- 1.1.** Полное наименование организации образования: Муниципальное образовательное учреждение «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»
- 1.2.** Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.3.** Вид: школа с гимназическими классами
- 1.4.** Форма обучения: дневная
- 1.5.** Язык обучения: русский
- 1.6.** Изучение II официального языка: молдавский язык, украинский язык
- 1.7.** Продолжительность учебной недели: 5 дней: 1-7 классы; 6 дней: 8-11 классы
- 1.8.** Юридический адрес, телефоны: г. Тирасполь, ул. К.Маркса, 180, тел. 93159, 81889
- 1.9.** Фактический адрес, телефоны: г. Тирасполь, ул. К.Маркса, 180, тел. 93159, 81889
- 1.10.** Банковские реквизиты: р/с 2191290000413067; ф/к 0200033943 ЗАО «Приднестровский сберегательный банк» г. Тирасполь
- 1.11.** Учредитель: Государственная администрация г. Тирасполь;
- 1.12.** Подчиненность: МУ «УНО г. Тирасполь», ул. Манойлова 28
- 1.13.** Свидетельство о регистрации: серия АА 00 № 17440, дата регистрации 13.06.2000 г., регистрационный номер 01-132-3714
- 1.14.** Лицензия или приказ о разрешении образовательной деятельности:
Приказ Министерства Просвещения ПМР от 03.03.2020 г. № 256 «О государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова»»
- 1.15.** Сроки предыдущей аттестации: 18-29 декабря 2019 г.
- 1.16.** Свидетельство об аккредитации:
Серия: III № 0001530
- 1.17.** Реализуемые программы по уровням образования:
- начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего (полного) общего образования.

Руководители организации образования

Должность	Ф. И. О.	Образование и специальность по диплому	Квалиф-ная категория		Общий пед. стаж	Общий стаж работы	Стаж админ. работы		Награды
			Руководит.	Педагогическая			Общий	В данном учреждении	
Руководитель	Баранов Александр Анатольевич	Высшее, учитель истории, обществоведения и советского права. Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2020 г	Первая, 2020 г	32	32	22	22	Отличник народного образования, Грамота Министерства просвещения ПМР, Благодарственное письмо Президента ПМР, Почётная Грамота Президента ПМР, Медаль «За отличие в труде»
Зам дир. по УВР	Кожухарь Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов и иностранного	Первая, 2020	Первая, 2018 г	25	25	9	9	Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР,

		языка Доп. квалификация «Менеджер образования»							Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР
Зам дир. по УВР	Чемпояш Елена Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2018г	Первая, 2019 г	32	32	15	15	Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР, Благодарственное Письмо Президента ПМР, Почётная Грамота Президента ПМР
Зам дир. по УВР	Думик Эмма Анатольевна	Высшее, учитель географии и биологии Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2022г	Высшая, 2023г	27	27	6	6	Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР
Зам дир. по ВР	Зюзина Анжела Валерьевна	Высшее, социолог, преподаватель социологии	б/к	Первая 2022г	8	18	4	4	Благодарственное Письмо Президента ПМР
Зам дир. по АХЧ	Шевчук Наталья Витальевна	Высшее, учитель ИЗО, методист	б/к	-	10,10	36,4	4	1	Благодарственное Письмо Министерства просвещения ПМР, Грамота ГА ПМР

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Продолжить работу в направлении создания оптимальных условий для всех участников образовательного процесса путём совершенствования организации, содержания, технологий и технического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи, продолжить:

1. создание адаптивных педагогических условий с учетом информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для получения качественного образования.
2. совершенствовать организационно-управленческие условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.
3. работать в направлении усиления межведомственных связей для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.
4. совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов.

**3. Контингент обучающихся. Сохранность контингента за три года.
Социальный паспорт семей.**

Контингент учащихся за последние 3 года по микрорайону школы

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего детей в микрорайоне	746		735		717	
Школьного возраста	439		440		435	
Обучаются в нашей школе	190 (43.3%)		187 (42.5%)		188 (43.2%)	
Обучается в других ОУ города, из них в:	249		253		247	
ТОТЛ №1	22	5.0%	16	3.6%	18	7.2%
ГОУ РУТЛ-К	4	0.9%	5	1.1%	7	2.8%
МОУ «ТГ-МГ»	48	10.9%	46	10.5%	48	19.4%
СУЗы, ВУЗы	23	5.2%	43	9.8%	12	4.8%
МТЛ	2	0.4%	2	0.5%	1	0.4%
МОУ «ТСШ №9»	56	12.8%	64	14.5%	63	25.5%
МОУ «ТСШ №7»	30	6.8%	35	8%	35	14.2%
МОУ «ТСШ №14»	-		10	2.3%	8	3.2%
МОУ «ТСШ №2 им.А.С.Пушкина»	-		11	2.5%	12	4.8%
Кол-во детей принятых в 1-ый класс	80		80		84	
Кол-во будущих первоклассников	75		60		50	

На начало 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 729 учащихся.

	1-4	5-9	10-11	Всего
Прибыло в школу после 05.09.22.	8	9	1	18(+2 из параллели в параллель)
Выбыло в течение учебного года	19	9	3	31(+2 из параллели в параллель)

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 716 учащихся.

Из них:

1 – 4 кл. – 311 учащихся (12 классов, из них 3 класса-гимназических.), в трёх 1-х классах – 80 учащихся.

5 – 9 кл. – 357 учащихся (14 классов)

10 – 11 кл. – 48 учащихся (2 класса)

Всего 28 учебных классов со средней наполняемостью 25.6 человека.

На конец года количество выбывших учащихся превысило количество прибывших в 0.4 раза.

Контингент учащихся сохранен на **98.2%**.

Вывод: За последние 3 года наблюдается стабильность в количестве учащихся школьного возраста в микрорайоне школы, вместе с тем снижается показатель количества детей, прописанных в микрорайоне. Из 435 детей микрорайона школьного возраста – в школе обучается 43.2 %. Существует проблема оттока учащихся в близлежащие ООУ. Данный показатель увеличился за три года на 6.6%. Приём в 1-ый класс превышает количество будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы и осуществляется благодаря деятельности «Микрошколы».

Социальный паспорт семей.

№ п/п	Наименование показателей	Количество		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

1	Всего учащихся	741	736	716(9)
2	Количество учащихся из неполной семьи	173	167	149
2.1.	в том числе: дети матерей - одиночек	67	65	48
2.2.	дети из разведенных семей	98	81	80
2.3.	дети без отца (умер, погиб)	20	17	17
2.4.	дети без матери (умерла, погибла)	6	4	3
3	Всего учащихся, находящихся под опекой	8	9	8
3.1.	в том числе: дети - сироты	1	2	1
3.2.	дети, оставшиеся без попечения родителей	7	7	3
3.3.	воспитанники Детского дома	0	-	-
4.	Дети - инвалиды	11	7	5
4.1.	в том числе: обучаются в школе	10	7	4
4.2.	находятся на домашнем обучении	1	-	1
5	Учащиеся, воспитываемые родственниками, посторонними лицами (без оформления опеки) родители в трудовой миграции или др. причины	12	6	5
6	Количество детей из многодетных семей	85	82	81
6.1.	в том числе из полных семей	76	69	67
6.2.	из неполной семьи	9	13	11
7	Дети из неблагополучных семей	11	9	7
8	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе	6	16	14
8.1.	в том числе: количество учащихся, состоящих на учете в КЗПН	1	3	5
8.2.	количество учащихся, состоящих на учете в ИДН	2	8	4
9	всего детей защитников ПМР	13	12	13
9.1.	в том числе: участников боевых действий	13	12	13
9.2.	инвалидов	0	-	1
10	всего детей ликвидаторов Чернобыльской аварии	0	-	-
10.1.	в том числе: инвалидов	0	-	-
10.2.	участников	0	-	-
11	Дети участников Афганских событий (всего)	0	-	-
11.1.	в том числе участников	0	-	-
11.2.	инвалидов	0	-	-
12	Дети родителей - инвалидов (всего):	8	11	10
12.1.	в том числе: оба родителя инвалида	2	1	1
12.2.	один из родителей инвалид	6	10	9
13	образовательный ценз родителей (всего родителей)	1309	1305	1096
13.1.	в том числе: высшее образование	689	676	567
13.2.	среднее специальное	465	463	452
13.3.	среднее	152	105	5
13.4.	без образования	0	0	2

Вывод: анализируя данный за три учебных года, стоит отметить что количество учащихся из неполных семей зависит от общего количества учащихся школы. Однако количество неполных семей по сравнению за 2021-22 уч. год. Уменьшилось на 2,1 % от общего количества учащихся, так как уменьшилось количество уч-ся.

В 2022-2023 уч. году количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе уменьшилось, также уменьшилось количество состоящих на учете в ИДН. Но увеличилось почти на 50% количество уч-ся состоящих на учете в КЗПН.

4. Кадровый состав

(обеспеченность кадрами, образование, категоричность, курсовая подготовка)

Образовательный процесс в Муниципальном образовательном учреждении «Тираспольская СШ № 3 им. А.П.Чехова» в 2022-2023 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 46 педагогических работников и 7 совместителей.

Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагогический стаж	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
До 3-х лет	6	11,8	4	8,2	6	13
От 3-х лет до 5 лет	9	17,6	6	12,2	-	-
От 5 до 10 лет	5	10	8	16,3	9	19,6
10 лет и более	31	60,8	31	63,3	31	67,4

Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами, но основу коллектива составляют педагоги со стажем более 10 лет.

Сведения о возрастном составе педагогических работников школы

Возраст	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
До 30 лет	16	31,4	8	16,3	8	17,4
30-40 лет	4	7,8	6	12,2	6	13
40-50 лет	16	31,4	14	28,6	12	26,1
50-60 лет	10	19,6	15	30,6	12	26,1
60 лет и более	5	9,8	6	12,2	8	17,4
Пенсионеров	8	15,7	7	14,3	8	17,4

По возрастной категории большая часть коллектива стабильно представлена опытными педагогами. При этом значительна доля молодых людей (в возрасте до 30 лет), которая возрастает, что говорит о растущем потенциале педагогического коллектива.

Вывод: педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и начинающими педагогами.

Средний возраст по методическим объединениям в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Название методического объединения	Средний возраст		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	М/О учителей математики, физики и ИиИКТ	35,7	34	38,3
2.	М/О гуманитарных дисциплин	46	46	51,2
3.	М/О учителей начальной школы	39,1	40	44,1
4.	М/О иностранных и вторых официальных языков	42,7	43	39,7
5.	М/О учителей естественно - научного, эстетического цикла и физической культуры	52,3	53	49,6

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44,6 года

Образование педагогических работников МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» соответствует занимаемой должности.

Образование	2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее педагогическое	44	89,8	41	89,2
Высшее непрофильное	2	4,1	-	-
Среднее профессиональное педагогическое	-	-	-	-
Среднее профессиональное непрофильное	1	2	2	4,3
Незаконченное высшее	2	4,1	-	-
Общее	-	-	3	6,5

Образовательный процесс осуществляют в большей части специалистами с высшим профильным образованием.

Распределение кадрового состава по категориям (без совместителей)

Категория	2021-2022		2022-2023	
	Чел.	%.	Чел.	%.
Высшая	4	8,2	7	15,2
Первая	23	46,9	22	47,8
Вторая	6	12,2	4	8,7
б/к	16	32,7	13	28,3
ИТОГО	49	100	49	100

По сравнению с 2021-2022 учебным годом незначительно повысилось количество педагогических работников, имеющих квалификационной категории.

Вывод: в целом по школе наблюдается положительная динамика: уровень квалификации педагогических кадров с первой и высшей категорией увеличился. Уменьшилась доля педагогов без категории.

В рамках соответствия срокам аттестации, в мае 2022 года аттестационной комиссией было рассмотрено 9 заявлений на аттестацию педагогических работников.

№	ФИО педагога	Специальность	Заявленная категория
1	Бушмакин В.Л.	Учитель физической культуры	I
2	Метелева Н.Ю.	Учитель биологии	высшая
3	Думик Э.А.	Учитель географии	высшая
4	Белая Т.Ю.	Педагог - психолог	высшая
5	Кожухарь Т.Н.	Учитель английского языка	I
6	Визитиу К.С.	Учитель химии	I
7	Ребдева А. С.	Учитель начальных классов	II
8	Фоменко Н.Я.	Учитель украинского языка	высшая
9	Кравцова Н.Г.	Учитель украинского языка	высшая

Аттестация педагогических работников школы в межаттестационный период проводилась в соответствии с Положением «Об аттестации руководящих и педагогических работников

государственных и муниципальных организаций образования и работников государственных и муниципальных организаций культуры Приднестровской Молдавской Республики» (Приложение № 1 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 07.02.2020 года № 107) и на основании личных заявлений педагогических работников.

Аттестацию успешно прошли педагоги:

№	ФИО педагога	Специальность	Заявленная категория
1	Бушмакин В.Л.	Учитель физической культуры	I
2	Метелева Н.Ю.	Учитель биологии	высшая
3	Думик Э.А.	Учитель географии	высшая
4	Белая Т.Ю.	Педагог - психолог	высшая
5	Кожухарь Т.Н.	Учитель английского языка	I
6	Визитиу К.С.	Учитель химии	I
7	Лысая А. С.	Учитель начальных классов	II
8	Фоменко Н.Я.	Учитель украинского языка	высшая

Кравцова Н.Г.– учитель украинского языка, перешла на другое место работы.

Повысили свою категорию:

- Метелева Н.Ю. - учитель биологии с I категории на высшую;
- Думик Э.А. - учитель географии с I категории на высшую;
- Фоменко Н.Я. - учитель украинского языка с I категории на высшую;
- Визитиу К.С.- учитель химии без категории на I категорию.

Выводы: возрастающий процент педагогов, желающих повысить свою категорию, говорит об эффективности работы аттестационной комиссии и администрации по мотивации педагогических кадров на повышение квалификационной категории.

За отчетный период прослушали курсы при ГОУ ДПО «ИРО и ПК» 5 работников школы:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Должность	Дата
1.	Ешан Т.П.	Учитель английского языка	10-21.10.22
2.	Исламова П.И.	Учитель русского языка и литературы	24.10-04.11.23
3.	Соковнич Г.Д.	Учитель математики	14-25.11.23
4.	Коновалова Н.П.	Учитель истории и обществознания	23.01-03.02.23
5.	Паладий Н.В.	Учитель русского языка и литературы	27.02-10.03.23

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 38 педагога.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	ИТОГО
Администрация	1	1	-	1	-	3
Начальные классы	2	4	2	1	-	9
Старшая школа	7	5	3	6	5	26
ИТОГО	10	10	5	8	5	38

Вывод: в школе создаются условия для профессионального становления и саморазвития педагогов.

5. Система управления в соответствии с уставом, её функционирование и основные решения

Педагогический совет является важнейшим звеном внутришкольного управления и выступает как форма демократизации управления образовательной системы.

Переход современной школы с традиционной системы организации образовательного процесса на инновационные модели обучения и воспитания требует пересмотра функций, роли и значения педагогического совета во внутришкольном управлении. Педагогический совет в современной школе все больше приобретает функции научно-методического органа управления образовательной системой. А это требует новых подходов к организации и методике подготовки педагогических советов, повышения их роли и значимости в общешкольном управлении.

На 2022-2023 учебный год было запланировано 5 тематических педагогических советов и проведено – 4.

<i>0Срок</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
ноябрь	ПС по преемственности: «Повышение педагогической компетентности родителей как составляющая взаимодействия детского сада и школы с семьёй» Обсуждение проблем, путей их решения. Обмен опытом.	Чемпояш Е.А.
	ПС по преемственности: «Преемственность в обучении и адаптация предметного обучения учащихся пятых классов»	Думик Э.А.
	«Адаптация обучающихся 10 класса к обучению на III ступени»	Кожухарь Т.Н.
март	«Эффективное применение инновационных технологий»	Думик Э.А. Кожухарь Т.Н. Зюзина А.В.

При проведении педсоветов в ОУ практикуется проведение интеллектуальных, деловых и творческих игр, которые позволяют преподавателям в непринужденной форме обмениваться мнениями со своими коллегами, обсудить разные подходы к решению одной и той же проблемы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В состав методического совета входят руководители М/О, педагог - психолог, администрация.

На заседаниях методического совета рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей, вопросы формирования информационной культуры педагогов, состояния и использования методической и материально-технической базы учебного процесса.

Наличие органов ученического общественного самоуправления на институциональном уровне (наименование, основные направления деятельности, результативность).

№ п\п	Орган ученического самоуправления	Направление деятельности	Формы работы
1.	Старосты,	учебная	организационная деятельность, помощь кл.

	заместители		рук, дисциплинарный и учебный контроль
2.	Центр культуры	культурно-просветительская	организация проведения внутришкольных культурно-массовых мероприятий, экскурсий, посещений театра и кинотеатра
3.	Физорги	спортивная	организация школьных физкультурно-оздоровительных мероприятий, эстафет, Дней и Часов здоровья
4.	Пресс-центр	информационная	выпуск стенгазет, подготовка фоторепортажей прошедших мероприятий, фотоконкурсы, конкурсов рисунков
5.	Трудовой и штаб порядка	трудовая	организация дежурства в классах, контроль соблюдения учащимися Положения «О деловом внешнем виде»

С привлечением актива школьного ученического самоуправления в 2022-2023 учебном году проведены внутришкольные конкурсы, соревнования, акции, соцопросы:

Кроме того, силами Совета старшеклассников проводились рейды по:

- проверке классных уголков;
- проверке учебников;
- проверке внешнего вида учащихся.

По итогам учебного года деятельность Совета старшеклассников признана удовлетворительной.

Совет школы.

Совет школы – орган самоуправления школой, состоящий из трёх представительств: представительство учителей -5 чел., представительство родителей (законных представителей) – 5 чел., представительство учеников – 5 чел., осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой.

Цель деятельности Совета школы – руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, планами развития отдельных направлений.

Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель.

Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет школы осуществляет свою деятельность согласно Положению «О Совете школы» Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Советом школы и утверждаются на его заседании.

Задачи Совета школы:

- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;

Выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. А затем эти предложения воплощались в жизнь предметными методическими объединениями.

Совет профилактики.

Задачи Совета Профилактики:

- изучать и анализировать состояние правонарушений и преступлений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не

посещающих или периодически пропускающих по неуважительной причине уроки, принимать меры по их воспитанию и получению ими основного образования;

- оказывать социально – психологическую и педагогическую помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывать им помощь в обучении и воспитании своих детей;
- выявлять занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, в дополнительном образовании, привлекать их к участию в общественно-полезном труде, задействовать в школьных и внутриклассных мероприятиях, в том числе в каникулярный период;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения школьников;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций между заявителями и образовательным учреждением;
- организовывать контроль за исполнением решений, принятых Советом профилактики;
- организовывать и осуществлять контроль за проведением индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями группы риска;
- организовывать индивидуальное шефство над подростками девиантного поведения.

За 2022-2023 учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Совет старшекласников.

Цели и задачи Совета старшекласников

Основная цель – это развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Основные задачи Совета старшекласников:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- объединение членов СС на основе общих программ, проектов, акций;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями города;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Совет старшекласников совместно с руководителем разрабатывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, слеты, смотры, концерты, КТД.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета старшекласников (дистанционно).

- организация и осуществление работы родительского фонда по материальной поддержке развития школы;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в школе;
- решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе в случаях нарушения ими Устава школы;
- в рамках действующего законодательства ПМР - принятие необходимых мер по защите прав обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы в пределах своей компетенции;
- содействие взаимодействию школы с населением микрорайона, государственными и общественными институтами, творческими союзами и организациями в целях создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов.

В 2022-2023 учебном году проведено два заседания Совета школы.

Принятые решения:

1. Избраны председатель, заместитель, секретарь и члены Совета школы.
2. Считать работу Совета школы удовлетворительной.
3. Единогласным решением принято Положение «О деловом внешнем виде учащихся» с изменениями.

6. Особенности образовательного процесса (режим работы, особенности учебного плана, формы работы с обучающимися (воспитанниками), использование часов вариативной части для решения поставленных задач, дополнительные образовательные услуги, охват дополнительным образованием)

Режим работы школы

Все учащиеся школы занимаются в две смены. Занятия в первой смене начинаются в 8.00, во второй в 13-30. Продолжительность урока: 35 минут в 1-х классах; со 2 по 11 класс— 40 минут.

Перемены по 10 минут, после третьего и четвертого урока в первой смене - 20 минут.

На I ступени общего образования и в 5-7 классах предусматривается единый режим работы в рамках 5-ти дневной учебной недели.

Реализация учебного плана среднего (полного) общего образования гимназические классы 5-7 и общеобразовательные классы 8-11 предусматривают режим работы в рамках 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план

Учебный план МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона ПМР от 27. 06. 2003 г № 294-3- III «Об образовании» в действующей редакции
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН МЗИСЗ ПМР № 03-2005 "Гигиенические требования к условиям обучения в организациях общего образования"(утв. Приказ МЗИСЗ №125 от 15 марта 2005 г.);

- Приказа Министерства Просвещения ПМР от 30.06.2016 г. № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения ПМР от 16.06.2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики»

- Приказа МУ «УНО г. Тирасполь» от 29.04.2022 № 572 «О распределении часов муниципального компонента на 2022-2023 учебный год»

- Устава МОУ «Тираспольская СШ № 3 им. А.П. Чехова», зарегистрированный регистрационной палатой Министерства юстиции ПМР от 23 декабря 2019 г;

- Программы Развития МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» на 2017- 2022 учебный год;

- проекта школьной сети ООиКО на 2022-2023 учебный год по МУ «УНО г.Тирасполь».

В учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников, и реализации учебного плана общего образования по распределению учебного времени на изучение учебных предметов.

Образовательное учреждение среднего (полного) общего образования МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» является школой адаптивного типа, предназначенной для обучения детей с различным уровнем подготовки и способностей. Основным принципом деятельности школы является создание условий для обеспечения конституционного права граждан на получение общего образования в рамках Государственного образовательного стандарта общего образования.

Для реализации Учебного плана созданы необходимые условия:

– осуществлена оптимальная расстановка квалифицированных кадров, реализующих рабочие программы по учебным дисциплинам, обеспечивающим Учебный план;

– подготовлены учебные кабинеты, их материально-техническое обеспечение, необходимое для преподавания учебных дисциплин Учебного плана;

– Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями);

- разработанное расписание уроков в соответствии с предъявляемыми требованиями способствует четкой организации выполнения Учебного плана.
- Учебно-развивающий план школы является базовым элементом образовательной программы школы. Основными формами реализации учебно-развивающего плана являются:
 - дневное (очное) обучение;
 - индивидуальное обучение на дому больных детей;
 - семейное образование.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется с I по VII классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» реализуется с I по IV классы по 1 часу в неделю, с V по VII классы по 2 часа в неделю.

В 5-х и 6-х классах выделяется по 1 часу из муниципального компонента на реализацию программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья».

В VIII и IX классах вводится предмет «Профориентация» по 1 часу в неделю. Кроме того, из муниципального компонента выделяется на этот предмет дополнительно 1 час в IX классе на реализацию программы курса «Основы предпринимательства» и по 1 часу в VIII и в IX классах из вариативной части. Эти часы (2 часа в VIII и 3 часа в IX классах) передаются в МОУ «УПЦ» для организации работы по профориентации и предпрофильной подготовке учащихся.

Увеличена нагрузка по русскому языку в 10 и 11 классах, которая предполагает систематическую (достаточную) подготовку выпускников к обязательному экзамену по данному предмету. Таким образом, в 10 и 11 классах количество часов по учебному предмету «Русский язык» составляет по 2 часа в неделю.

В связи со сдачей итоговой аттестации по математике в 11 классе увеличена нагрузка на 1 час из муниципального компонента на институциональном уровне. Таким образом, в 11 классе количество часов по учебному предмету «Математика» составляет 6 часов в неделю.

Из муниципального компонента в 11 классе выделяется 1 ч на изучение учебного курса «Основы правовых знаний». Так же из муниципального компонента выделяется 1 ч в 10 классе на изучение учебного курса «Основы экономических знаний».

В качестве иностранного языка изучается английский язык (2-11 кл.- общеобразовательные).

В 5,6,7-ом гимназических классах из вариативной части выделяется 2 часа на реализацию учебного предмета «Немецкий язык» в качестве второго иностранного языка и по 1 доп. часу-на английский язык. Также взяты по 1 доп. часу на русский язык.

В школе осуществляется преподавание 2-х официальных языков (молдавского языка и украинского языка), исходя из выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

В связи с выбором в 10 классе универсального профиля увеличена нагрузка по русскому языку на 2 часа из вариативной части и составляет 3 часа в неделю, также отводится 1 час на индивидуальный проект по данному предмету. По одному часу отводится на элективные учебные предметы: по физике «Использование исследовательской деятельности при изучении оптических явлений», по географии «Экономика», по химии «Прикладная химия» и по биологии «Общая биология».

Использование вариативной части учебно-развивающего плана

Распределение часов вариативной (внеурочной деятельности) части осуществляется следующим образом:

I. В классах I ступени обучения (1-4 классы- всего 25 ч):

а) Спортивно- оздоровительное направление -11 ч

- кружок «Путь к здоровью» - 11 ч

б) Социальное направление- 1 ч

- кружок «Я, ты он, она – вместе целая страна» - 1 ч

г) Общеинтеллектуальное направление- 13 ч

- кружок «Юным умникам и умницам» - 5ч
- кружок «Школа развития речи»- 7 ч
- групповые занятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся- 1 ч

II. В классах 2 - 3 ступени обучения (5-11 классы- всего 67 ч)

а) Спортивно- оздоровительное направление -16 ч:

- футбол- 5 ч
- баскетбол- 2 ч
- туризм- 4 ч
- настольный теннис- 1 ч
- волейбол- 1 ч
- пионербол- 3 ч

б) Общеинтеллектуальное направление- 36 ч:

- на организацию групповых занятий с учащимися, испытывающими академические трудности в усвоении базовых учебных предметов- 20 ч;
- на организацию занятий, которые позволяют углубленно изучать содержание учебного предмета, систематизировать и обобщать полученные знания, сочетать теоретическую и практическую подготовку учащихся- 7 ч
- ИОУ-4 ч
- профориентация (в УПЦ) - 5 ч

в) Социальное направление- 10 ч:

- ЮИД- 2 ч (вакансия)
- ЮПП- 2 ч (вакансия)
- Тимуровское движение- 1 ч
- ЮЭП- 2 ч
- Тирасполеведение- 1 ч
- кружок «Юный стрелок» - 2 ч

г) Общекультурное направление- 5 ч:

- кружок «Волшебная игла» - 2 ч
- кружок «Бум-Арт» - 2 ч
- кружок «Вязание крючком» -1 ч

ИТОГО			
1-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
90 ч.	23 ч.	57 ч.	10 ч.

Вывод: такое распределение часов вариативной части учебного плана

- соответствовало интересам учащихся и запросам родителей;
- обеспечило благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- способствовало развитию самореализации, а также качественной подготовке к итоговой аттестации и успешной сдачи ЕГЭ;
- предоставило возможность слабоуспевающим детям преодолеть трудности в усвоении базовых учебных предметов.

Использование часов вариативной части, направления деятельности и количество кружков (секций) по интересам в ООУ:

№ п/п	Направление деятельности	Количество кружков				Количество обучающихся в них			
		1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	итого	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	итого
1.	Хореографическое	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Вокальное		1	1	2		13	10	23

3.	Декоративно-прикладное	-	3	-	3	-	39	-	39	
4.	Изобразительное	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	техническое	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Туристическое	-	2	2	4	-	24	24	48	
8.	Экологическое	-	2		2		24		24	
9.	Краеведческое	-	1		1		12		12	
10.	Спортивно оздоровительное	-	12	6	3	21	150	67	29	246
11.	Социально-прикладное	-	2	1	3	-	22	11	33	
12.	Гражданско патриотические		-	2	2	-		14	14	
13.	Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Другие направления	-	-	-	-	-	-	-	-	
итого			12	17	9	38	150	201	88	439

Охват детей и молодежи школьного возраста системой дополнительного образования в сравнении за три последних года

№ п/п	Показатели	2020-2021 Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Всего детей и молодежи школьного возраста	741	736	716
2.	Заняты в системе дополнительного образования	652	664	688
		88%	90,1%	96%
3.	В том числе:			
	- в кружках секциях ООО	444	463	439
		60%	63%	61,3%
	- в ОДО спортивной направленности	106	101	150
		14,3%	13,7%	21%
	- в ОДО кружковой направленности	28	26	23
		3,8%	3,6%	3,2%
	- в ОДО художественно-эстетической направленности	74	74	76
		10%	10%	10,6%
	- в других клубах, организациях, секциях		-	-
		-	-	-
4.	Не охвачены системой дополнительного образования	89	72	28
		12%	9,8%	3,9%

Вывод: охват учащихся системой дополнительного образования активизировался. За время пандемии прослеживалось снижение активности детей, но в данном году в сравнительной таблице видим, что уч-ся предпочтения отдают спортивному направлению и художественно-эстетическому.

7. Итоги успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году по образовательным программам:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
К-во уч-ся на конец года	311	369	48	716
К-во отличников	33	28	5	66
К-во хорошистов	139	153	21	313
К-во троечников	57	168	21	246
К-во двоечников	2 (оставлены на повт.курс)	8 (оставлены с работой на лето)	1 (не явка на экзамен, отчислен)	11
% успеваемости	99.4%	97.6%	97.9%	98.5%
% качества знаний	74.5%	50.7%	54.2%	59.6%
Средний балл	4.5	4.2	4.3	4.3
СОУ	84.9%	70.2%	78.9%	78.0%

Вывод. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по усилению административного контроля. Традиционно основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса стали:

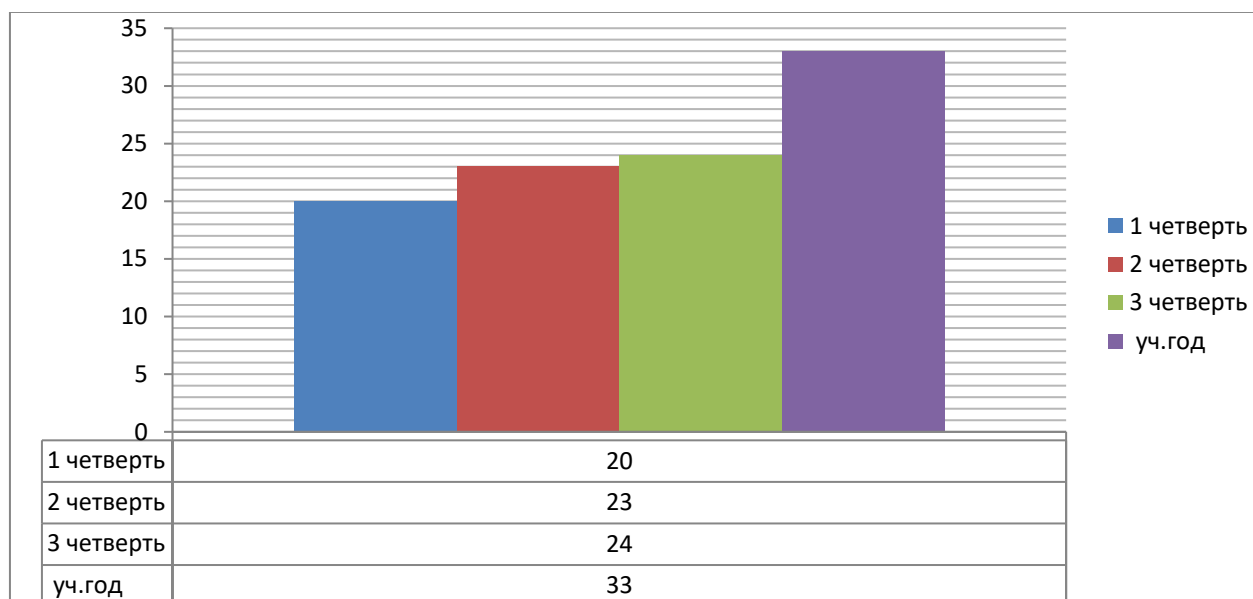
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и в форме ГИА;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Динамика снижения показателя количества троечников (36.2%). В школе выстроена система работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Для усиления эффективности работы с неуспевающими учащимися учителями-предметниками была выстроена система коррекционной работы в направлении:

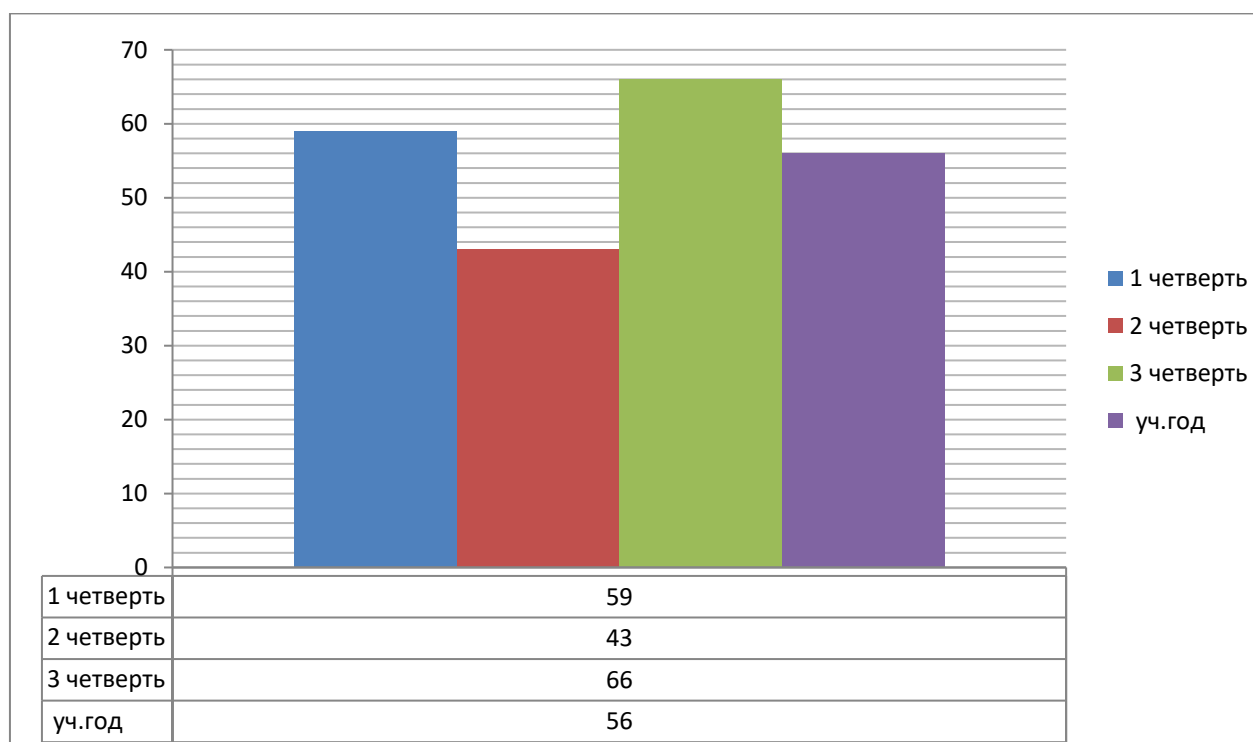
- использования инновационных форм и методов обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке;
- планирования и систематического проведения индивидуальной работы со слабыми учащимися во внеурочное время, строгий учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Так же в течение учебного года систематически анализировалась группа «резерва учащихся», имеющих одну «3» либо одну «4» по предмету.

**Сравнительные показатели количества учащихся «резерва»
с одной "4" по предмету за 2022-2023 учебный год**



**Сравнительные показатели количества учащихся «резерва»
с одной "3" по предмету за 2022-2023 учебный год**



Вывод. Достаточно высокие показатели группы «резерва». Наблюдается как динамика роста, так и снижения количества учащихся. 14.2% учащихся, имеющих одну «3» по предмету улучшили свои образовательные показатели в направлении уменьшения количества троек по итогам года. В школе выстроена система работы с данной категорией учащихся:

- сбор предварительной информации по итогам четверти, года;
- беседы с классными руководителями, учителями-предметниками;
- консультации для учащихся, родителей.

Динамика обученности учащихся за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	99.5%	99.5%	98.5%
% качества знаний	61.3%	58.3%	59.6%

Результаты обученности по школе за 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	К-во первокл.
2020-2021	741	90(13.7%)	313(47.6%)	250(38.1%)	4(0.5%)	84(11.3%)
2021-2022	736	76(11.7%)	301(46.5%)	267(41.3%)	4(0.5%)	89(12.1%)
2022-2023	716	66(10.4%)	313(49.2%)	246(38.7%)	11(1.5%)	80(11.2%)

Вывод. ГОС определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения. По результатам обученности учащихся за последние 3 года наблюдается отрицательная динамика некоторых показателей. Несмотря на то, что интернет стал важным участником образовательного процесса, дистанционное обучение показало положительные и отрицательные стороны образовательного процесса, что в свою очередь не могло не повлиять на общую картину успеваемости по школе. Выявилась значительная группа учащихся с низкими показателями усвоения программного материала (причины: бесконтрольность родителей, частые неуважительные пропуски, низкая учебная мотивация). Вместе с тем качество знаний учащихся по школе на хорошем уровне.

8. Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация 5-8,10 классов была организована и проведена в соответствии с нормативными документами:

– Приказ Министерства просвещения ПМР от 4 ноября 2004г. № 1361 «Об утверждении инструкции о промежуточной аттестации и переводе учащихся организаций общего образования»,

– Совместный Приказ Министерства просвещения ПМР и Министерства здравоохранения и социальной защиты ПМР от 25 мая 2006 года № 483/233 «Об освобождении от промежуточной аттестации и установлении щадящего режима при проведении итоговой аттестации по медицинским показаниям обучающихся организаций образования ПМР»,

– Приказа МУ «УНО» от 28.02.2023 г. №140 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года»,

– Приказа МОУ «ТСШ №3 им. А.П.Чехова» от 22.03.23г. №109 «Об утверждении экзаменов промежуточной и итоговой государственной аттестации учащихся и формы их проведения»

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах была проведена в установленные сроки.

Эффективная реализация учебного плана 2022-2023 учебного года позволила учащимся 5-8 и 10 классов успешно пройти промежуточную аттестацию. На переводной экзамен в 5-8,10 классах было вынесено 13 учебных предметов. В 5-8 классах учащиеся общеобразовательных классов сдавали по одному обязательному экзамену по решению педагогического совета, а в гимназических классах два, в 10 классе – один обязательный экзамен и один по выбору учащихся. К экзаменам было допущено 316 учащихся; 59 - освобождены от сдачи экзамена из них 53 - за отличные успехи в учёбе, 6 - по состоянию здоровья. Успешно сдали экзамен 97,5 % учащихся.

1. Общие сведения:

Параллель классов	Уч-ся по списку	Переведены в следующий класс	Перевод отложен	Отчислены после 10 кл.
1	2	9	10	12
5	77	77		-
6	82	80	Козлов Александр Михайлович; Малахивская Евгения Александровна	-
7	80	77	Мамедов Гусейн Вугарович; Лахович Ирина Дмитриевна; Редикарцев Егор Александрович	-
8	54	51	Богатый Александр Александрович; Касимов Ярослав Александрович; Скосырев Станислав Данилович	-
10	23	22	-	1
Итого	316	307	8	1

2. Результаты сдачи экзаменов:

Класс	По списку	Предмет	Освобождены		Количество экзаменуемых	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			За отличн. учебу	По состоянию здоровья		5	4	3	2 или н/а			
5а	23	Русский язык	2	-	21	1/1	4/14	16/6	-	100/100	23,8/71,4	3,3/3,8
		История	13	-	10	3	7	-	-	100	100	4,3
5б	30	Русский язык	3	1	26	-/4	10/15	15/7	1/-	96,2/100	38,5/73,1	3,4/3,9
5в	24	Русский язык	-	-	24	-/1	14/13	9/10	1/-	95,8/100	58,3/58,3	3,5/3,6
6а	26	Математика	6	-	20	5	12	3	-	100	85	4,3
		Английский яз.	10	-	16	4	9	3	-	100	81,3	4,1
6б	29	Русский язык	1	-	28	2/3	10/10	13/15	3/-	89,3/100	42,9/46,4	3,4/3,6
6в	27	Математика	4	1	22	3	5	11	2	90	38,1	3,4
7а	21	Математика	2	-	19	7	10	1	1	94,5	89,5	4,2
		Русский язык	1	-	20	6	6	7	1	95	60	3,9
7б	29	Биология	4	1	24	4	17	2	1	95,8	87,5	4
7в	30	Биология	6	-	24	4	16	4	-	100	83,3	4
8а	26	История	4	1	21	3	8	7	3	86	52	3,5
8б	28	Английский яз.	4	2	22	1	9	12	-	100	45,5	3,5
10	13	Молд. яз.	6	-	7	2	1	3	1	85,7	42,7	3,6
	10	Украинский яз.	10	-	8	1	7	-	-	100	100	4,1

3. Результаты экзаменов по выбору учащихся 10-х классов:

Класс	По списку	Предмет	Освобождены		Количество экзаменуемых	Результаты				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			За отличн. учебу	По состоянию здоровья		5	4	3	2 или н/а			
10а	3	алгебра и НА	3	-	0	-	-	-	-	-	-	-
	1	английский	1	-	0	-	-	-	-	-	-	-
	19	физическая культура	18	-	1	-	-	-	н/а	0	0	0

Вывод: данные показатели свидетельствуют о стабильном общем среднем уровне образовательных достижений, экзаменуемых учащихся. Успеваемость и качество знаний соответствуют учебным возможностям обучающихся.

9. Результаты ГИА-9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была организована и проведена в соответствии с нормативными документами:

– Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции;

– Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11 октября 2011 года № 1120 (раздел П.п. 18) «Об утверждении Положения «О государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-51) в действующей редакции;

– Совместный Приказ Министерства просвещения ПМР и Министерства здравоохранения и социальной защиты ПМР от 25 мая 2006 года № 483/233 «Об освобождении от промежуточной аттестации и установлении щадящего режима при проведении итоговой аттестации по медицинским показаниям обучающихся организаций образования ПМР»;

– Приказом МУ «Управление народного образования г.Тирасполя» от 21 февраля 2023 №111 «О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году»;

– Приказом МУ «Управление народного образования г.Тирасполя» «О внесении изменения в Приказ в МУ «Управление народного образования г.Тирасполя» от 13 марта 2023 №175 «О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году»;

– Приказом МУ «Управление народного образования г. Тирасполь» от 28 февраля 2023 года № 140 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года в муниципальных организациях общего образования».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах была проведена в установленные сроки.

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа.

• Результаты экзаменов в 9 классах за прошлый учебный год были рассмотрены на заседаниях ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА.

• Для учащихся были организованы консультации по подготовке их к ГИА.

• Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам выбора экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания.

• Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х классов.

• Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х классах.

В мае 2023 года в 9-х классах обучалось 64 учащихся. По результатам 2022-2023 учебного года допущены к экзаменам 64 учащихся.

Окончили основную школу 64 учащихся.

Из них: на «отлично» - 6 учащихся

На «4» и «5» – 20 учащихся.

Сравнительные результаты ГИА в 9 классах за последние 2 года по обязательным предметам

Предмет	Год	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
---------	-----	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------	---------------	-----------------

Алгебра	2021-2022	70	14	20	36	–	100	48,6	3,7
	2022-2023	64	8	26	30	–	100	53,1	3,65
Русский язык	2021-2022	70	11	27	32	–	100	54,3	3,7
	2022-2023	64	12	24	28	–	100	56,3	3,75

Выводы:

– формальные показатели успеваемости учащихся на протяжении последних двух лет стабильно успешны. Не усвоивших программный минимум курса основной школы нет.

– систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации привела к небольшому повышению показателей качества обученности по алгебре на 4,5 % и по русскому языку на 2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. При этом средний балл не изменился.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы:

Класс	Наименование предмета согласно учебному плану	Экзамен сдавали (кол-во)	Результаты				Не явились на экзамен	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			5	4	3	2				
9 «А»	русский яз.	27	3	15	9	-	-	100	66,7	3,8
	алгебра	27	4	13	10	-	-	100	63	3,8
	обществознание	26	8	15	3	-	-	100	88,5	4,2
	физ-ра	27	25	2	-	-	-	100	100	4,8
	английский яз.	1	1	-	-	-	-	100	100	5,0
9 «Б»	русский яз.	20	6	7	7	-	-	100	65	3,9
	русский яз. (у.)	6	2	1	3	-	-	100	50	3,8
	алгебра	20	2	11	7	-	-	100	65	3,7
	биология	5	4	-	1	-	-	100	75	4,6
	физ-ра	9	5	3	1	-	-	100	89	4,4
	обществознание	12	4	6	2	-	-	100	83,3	4,2
	английский яз.	4	3	1	-	-	-	100	100	4,7
	история	4	2	1	1	-	-	100	60	4,2
9 «В»	русский яз.	17	3	2	12	-	-	100	30	3,5
	алгебра	17	2	2	13	-	-	100	24	3,3
	обществознание	17	3	6	8	-	-	100	53	3,7
	физ-ра	17	7	3	7	-	-	100	59	4,7
	И Т О Г О	256	84	88	84	-	-	100	67,2	4,0

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в форме ГИА по обязательным предметам (русский язык и алгебра). Другие два предмета по выбору учащиеся сдавали в традиционной форме. Выбор предметов в 9-х классах и итоги экзаменов отражены в таблицах. Приоритетными предметами при выборе устных экзаменов в 9-х классах были физическая культура, обществознание.

Анализ данных таблиц позволяет говорить о том, что все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы.

Выводы:

По результатам государственной (итоговой) аттестации можно сказать о качественной стороне учебной деятельности педагогов.

Анализ результатов показывает, что 100% выпускников прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.

10. Результаты ГИА-11

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована и проведена в соответствии с нормативными документами:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции;

- Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 февраля 2018 года №87 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования»;

- Приказом МУ «Управление народного образования г. Тирасполь» от 28 февраля 2023 №138 «О подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в 2023 году»;

- Приказом МУ «Управление народного образования г. Тирасполь» от 28 февраля 2023 года № 140 «Об организованном окончании 2022-2023 учебного года в муниципальных организациях общего образования».

План подготовки к ЕГЭ-2023 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов и родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы психолога по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов,
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам,
- обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ,
- работа с Интернет-ресурсами,
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

Результаты итоговой аттестации:

Наименование предмета	Кол-во экзаменовавшихся	Результаты				Успеваемость	Кач-во знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	25	4	13	8	-	100	68	3,84
математика	25	5	12	8	-	100	68	3,88
ИТОГО	50	9	25	16	-	100	68	3,86

Анализ результатов итоговой аттестации за 2 года

Предмет	Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% кач.	Ср.балл
Алгебра	2021-2022	22	2	9	11	-	100	50	3,6
	2022-2023	25	5	12	8	-	100	68	3,88
Русский язык	2021-2022	22	2	12	8	-	100	63,6	3,7
	2022-2023	25	4	13	8	-	100	68	3,84

Выводы:

- на протяжении всего периода сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускники школы проявляют хорошую стабильность результатов по русскому языку и математике;
- в 2022/23 учебном году качество знаний и средний балл по русскому языку и математике выше по сравнению с 2021/22 учебным годом.

Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- качественная и целенаправленная подготовительная работа администрации и учителей-предметников
- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- дополнительные часы, выделенные из компонента ОУ.

С целью приобретения учащимися 11 класса опыта решения заданий ЕГЭ, своевременного выявления пробелов в знаниях выпускников в области математики и русского языка и анализ типичных ошибок при решении этих заданий были проведены пробные ЕГЭ на школьном и городском уровне.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

- подготовка учащихся 11 классов к итоговой аттестации в школе ведется на хорошем методическом уровне, что приводит к стабильно хорошим результатам.
- выполнение плана по подготовке к итоговой аттестации позволило оказать адресную поддержку выпускникам учителями-предметниками и психологической службой и спланировать свою работу по достижению более высоких результатов.

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Продолжить совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

11. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

За отчетный период администрация продолжила контроль за участием учащихся в мероприятиях различной направленности. В связи с пандемией COVID-19 все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Победители и призеры городской конференции ИОУ

№ п/п	Секция	класс	место	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1.	«Народные традиции и обряды»	4б	I	Добровольский Я.	Фёдорова Э.Э.
2.	«Физика»	11	I	Кичикова Евгения	Рогожников О.А.
3.	«Физиология человека и животных»	9б	II	Колесниченко Татьяна, Палий Алина	Метелёва Н.Ю.
4.	«Журналистика»	11	II	Кичикова Евгения	Кузнецова Н.В.
5.	«Педагогика»	10	II	Ботнарь Алина, Хромова Екатерина	Думик Э.А.
6.	«Физиология человека и животных»	10	II	Ботнарь Алина, Нереуца Александр	Ботнарь О.А.
7.	«Первые шаги в науку: лабораторно-практическая деятельность»	4а	III	Гончаренко Т.	Чемпояш Е.А.
8.	«Русская литература»	10	III	Смирнов Всеволод	Паладий Н.В.
9.	«Журналистика»	7а	III	Армаш Дарья, Тюрина София	Дарьева Т.В.
10.	«Культура»	11	III	Заболотная Ксения	Кузнецова Н.В.

Победители и призеры республиканской конференции ИОУ

№ п/п	Секция	класс	место	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1.	«Физиология человека и животных»	10	I	Ботнарь Алина, Нереуца Александр	Ботнарь О.А. Думик Э.А.
2.	«Физика»	11	I	Кичикова Евгения	Рогожников О.А.
3.	«Культура»	11	I	Заболотная Ксения	Кузнецова Н.В.
4.	«Физиология человека и животных»	9б	II	Колесниченко Татьяна, Палий Алина	Метелёва Н.Ю.
5.	«Журналистика»	7а	II	Армаш Дарья, Тюрина София	Дарьева Т.В.
6.	«Педагогика»	10	II	Ботнарь Алина, Хромова Екатерина	Думик Э.А. Ботнарь О.А.
7.	«Журналистика»	11	III	Кичикова Евгения	Кузнецова Н.В.

Количество призовых мест по ИОУ в сравнении за три учебных года:

Год	ИОУ (город)	ИОУ (республика)
2020-2021	8	5
2021-2022	3	-

2022-2023	10	7
-----------	----	---

Итоги олимпиад и творческих конкурсов

№ п/п	Наименование конкурса	Класс	Призеры	
			место	Ф.И.О. уч-ся
1.	Международная олимпиада по английскому языку «Я юный гений».	6-а	I место	Гончарова А.
2.	Международная олимпиада по английскому языку «Я юный гений».	6-а	I место	Мелуа А.
3.	Международная олимпиада по английскому языку «Я юный гений»	6-а	I место	Лебедева Д.
4.	Международная олимпиада по русскому языку «Я юный гений»	6-а	I место	Гончарова А.
5.	Международная олимпиада по русскому языку «Я юный гений»	6-а	I место	Мелуа А.
6.	Международная олимпиада по русскому языку «Я юный гений»	6-а	II место	Догот А.
7.	Международная олимпиада по русскому языку «Я юный гений»	6-а	II место	Чумак Р.
8.	Международная олимпиада по русскому языку «Я юный гений»	6-а	III место	Парубец Р.
9.	Международная олимпиада по русскому языку "Инфоурок. Весенний сезон - 2023"	7-а	II место	Тюрина С.
10.	Всероссийская дистанционная ученическая конференция «Эйдос».	9а	III место	Мелуа Н.Р. Белая Т.Ю.
11.	Республиканский конкурс для детей и педагогов, посвященный всемирному дню поэзии «Поэзия как музыка души», Центр украинской культуры ПГУ им. Т. Г. Шевченко	6-а	I место	Догот А.
12.	Республиканский конкурс для детей и педагогов, посвященный всемирному дню поэзии «Поэзия как музыка души», Центр украинской культуры ПГУ им. Т. Г. Шевченко	10	I место	Смирнов В.
13.	Республиканский конкурс для детей и педагогов, посвященный всемирному дню поэзии «Поэзия как музыка души», Центр украинской культуры ПГУ им. Т. Г. Шевченко	6-а	II место	Шмундир Д.
14.	Республиканский конкурс для учеников и студентов образовательных учреждений «Вишиванка – твій генетичний код », Центр украинской культуры ПГУ им. Т. Г. Шевченко	6-а	I место	Догот А.

Результаты участия в мероприятиях в рамках воспитательной работы

в 2022-2023 учебном году:

Творческие конкурсы

Муниципальный уровень

1.	Конкурс «Улица и ее опасности»	Зиблюк Тимур – 2 «а» Эконом Полина – 2 «б» Добровольский Ярослав - 4 «Б»	III место III место III место
2.	Конкурс «Герб моей семьи»	Маслов Артём – 1 «б» Парван Денис -3 «б»	III место III место

3.	Конкурс «Мастерская юных моделлистов»	Парван Денис -3 «б»	III место
4.	Конкурс «Мир профессий»	Мемей Виктория – 3 «а» Бризицкая Полина – 4 «а» Казачу Виктория – 4 «а». Кузнецова Марина – 4 «а» Подлужная Регина – 4 «а» Кравченко Елизавета – 4 «а».	III место III место III место III место III место II место
5.	Конкурс «Мой любимый город»	Клопова Елизавета -4 «в»	лауреат
6.	Конкурс «Тебе, мой город, посвящаю...»	Сосновская Александра – 9 «б»	III место
7.	Конкурс «Сохраним первоцветы»	Кравцова Валерия – 7 «б»	III место
8.	Конкурс «Птица года»	Бушмакина Карина, Грабован Оксана- 7 «а»	III место
9.	Конкурс «Радуга экологич. тв-ва»	Левченко Мария -5 «а», Макуха Константин -7 «б»	III место
10.	Конкурс «Экообъектив - 2023»	Экологический отряд	III место

Выводы: Школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учащихся к участию в конкурсах.

Часть ежегодно запланированных интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2022-2023 учебном году не проводились в связи с пандемией, что свидетельствует о снижении результативности в интеллектуальном направлении.

Задачи:

1. Продолжить администрации школы стимулировать педагогов к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
2. Создавать условия для самореализации учащихся в творческой деятельности.
3. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

12. Работа образовательного учреждения по сохранению здоровья обучающихся (данные о заболеваемости, распределение по группам здоровья, организация питания, система физкультурно-оздоровительной работы, организация летнего отдыха)

Медико-санитарные условия и состояние здоровья детей

Систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, проведение всех профилактических, оздоровительных, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий в школе осуществляется медицинскими работниками, состоящими в штатах поликлиники № 2 ГУ «ТКЦАПП».

МОУ «ТСШ № 3» расположено в типовом здании. Имеется оборудованный пищеблок, спортивный зал, оборудованные кабинеты, классные комнаты. На каждом этаже функционируют санузлы. Отдельный санузел для учащихся младших классов способствует снижению контакта с остальными учащимися, что обеспечивает уменьшение инфекционной заболеваемости. В глубине двора расположены мастерские с классными комнатами для учебных занятий мальчиков.

На 1 сентября 2022 года в школе занимаются 729, на конец года – 716 учащихся. Школа работает в две смены.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, состоит из 1 комнаты, оснащен необходимым оборудованием, согласно правилам, СанПиН МЗ и СЗ ПРМ. Имеются медикаменты для оказания базисной и неотложной терапии, схемы оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста. Медикаментов с истекшим сроком годности нет.

Медицинская документация и работа ведутся в соответствии с требованиями согласно утвержденных годового и ежемесячного плана. В МОУ «ТСШ №3» регулярно проводится противоэпидемическая, профилактическая, медико-гигиеническая и лечебно-оздоровительная работа. Школьным врачом и бригадой врачей-специалистов поликлиники ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся с определением антропометрических данных, остроты зрения и слуха, степени физического развития, определение группы здоровья и физкультурной группы. В начале учебного года в классном журнале оформляется «Страничка здоровья», с указанием рекомендаций и сведений на каждого школьника. Формируется банк данных о состоянии здоровья учащихся каждого класса, ежегодно прослеживается динамика состояния здоровья учащихся, для формирования групп по физической культуре, а также проводится сравнительный анализ здоровья детей и подростков по школе.

В 2022-2023 учебном году

Группы здоровья	I полугодие	II полугодие
	Количество учащихся	
Основная группа	641	638
Подготовительная группа	49	49
Специальная группа	25	25
Освобожденные	14	17

Состояние здоровья обучающихся (за последние 2 учебных года):

а) распространение по группам здоровья

Группы здоровья	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
I группа	265 обуч. (36,0%)	276 обуч. (37,8%)
II группа	390 обуч. (53,0%)	367 обуч. (53,4%)
III группа	72 обуч. (9,8%)	79 обуч. (10,8%)
IV группа	9 обуч. (1,22%)	7 обуч. (0,96%)

В связи с пандемией COVID-19 в 2022 было осмотрено 191 учеников.

б) количество (%) хронических заболеваний:

- по ранговому расположению в структуре заболеваний
- болезни костно-мышечной системы – 16,0 % (117уч.)
 - болезни органов пищеварения – 6,7 % (49уч.)
 - болезни глаз – 5,9 % (43 уч.)
 - болезни мочеполовой системы- 4,2% (31 уч)
 - болезни органов дыхания – 2,3 % (17уч.)
 - болезни системы кровообращения -1,7% (13уч.)
 - болезнь эндокринной системы- 1,5% (11 уч.)
 - болезни органов крови и кроветворных органов- 0,27% (2 уч.)
 - болезни уха -0,27% (2уч.)
 - психические расстройства (эпилепсия) - 0,27% (2 уч.)

Формы работы по сохранению здоровья учащихся

Медицинскими работниками, администрацией и педагогами проводится контроль за физическим воспитанием учащихся, контроль за соблюдением режима дня и режимом питания, охвату горячим питанием, оздоровление детей в летний период, за санитарным состоянием школы в течение года.

Осуществляется ежегодный медицинский осмотр детей, проводится диспансеризация.

Анализ медицинской документации и анализ заболеваемости учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся в основном остается стабильным. Количество детей, занимающихся в основной группе по физвоспитанию, практически не изменяется.

В течение учебного года ведется работа по сохранению, улучшению и укреплению здоровья учащихся школы. С детьми и подростками проводятся беседы и лекции врачами-специалистами (педиатрами, терапевтами, акушером-гинекологом, дерматологом, фтизиатром) в соответствии с возрастом и потребностями. Просветительская и информационно-профилактическая работа ведется по следующим направлениям: профилактика инфекционных болезней и проведение вакцинации, соблюдение личной и общественной гигиены, здоровый образ жизни и вредные привычки, особенности развития детей и подростков.

При проведении бесед и лекций используется тематика, рекомендованная МЗ и СЗ ПМР:

1-4классы

1. Личная и общественная гигиена учащихся младших классов. Педиатры.
2. Особенности развития детей младшего школьного возраста. Педиатры.
- 3.Режим дня. Переутомление школьников. Педиатры.
4. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Педиатры.
5. Роль физкультуры в исправлении осанки. Педиатры.
- 6.Предупреждение близорукости. Врач-окулист.
7. Зубы и здоровье детей. Стоматолог.
8. Простудные заболевания. Инфекционист.
9. Охрана окружающей среды (вред пассивного курения, проветривание классов).

Педиатр

10. О детских инфекциях и прививках. Инфекционист

5-6 классы:

- 1.Понятие об инфекционных заболеваниях, детских инфекциях, прививках. Инфекционист.
- 2.Кожные заболевания. Дерматолог.
3. Болезни грязных рук. Эпидемиолог.
4. Болезни, передающиеся половым путем. СПИД, ВИЧ-инфекция. Венеролог.
5. О туберкулезе. Фтизиатр.
6. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) Нарколог.
7. Личная и общественная гигиена. Педиатр.
8. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Педиатр.

9. О переходном возрасте, анатомо-физиологические особенности юношей и девушек. Врач подросткового кабинета.

10. Профилактика травматизма при работе в мастерских, дорожный травматизм и на уроках физкультуры. Травматолог.

7-8 классы:

1. Работа желез внутренней секреции, влияние на рост и развитие организма. Эндокринолог.

2. Акселерация, половое созревание. Поллюции, менструации. Акушер-гинеколог.

3. Вред ранней половой жизни, профилактика вензаболеваний, СПИДа и др. Акушер-гинеколог, венеролог.

4. Вредные привычки и их влияние на потомство. Акушер-гинеколог, венеролог.

5. Роль физкультуры в профилактике заболеваний. Терапевт.

6. Профилактика пищевых отравлений, холеры. Инфекционист.

7. Профилактика вирусных гепатитов. Инфекционист.

8. Болезни зубов и полости рта. Стоматолог.

9. Заболевания органов дыхания. Пульмонолог, инфекционист.

9-11 классы:

1. Личная и общественная гигиена. Терапевт, гигиенист.

2. Наследственность. Подготовка организма к материнству, отцовство, методы контрацепции. Акушер-гинеколог.

3. О семье и браке, аморальное поведение и его опасность, половая распущенность, о СПИДе. Акушер-гинеколог, венеролог.

4. Профилактика грибковых заболеваний. Дерматолог.

5. Профилактика пневмонии, в т.ч. атипичной. Пульмонолог.

6. Вредные привычки. Нарколог.

7. Профилактика туберкулеза. Фтизиатр.

Кроме того, в школе осуществляется систематический внутришкольный контроль за санитарно-гигиеническим и тепловым режимом. Ежегодно проводятся проверки санитарного состояния кабинетов, пищеблока, спортзала, мастерских, а также контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и теплового режимов. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классов. Работниками санитарно-эпидемиологической службы проверяются нормы освещения и влажности рабочих кабинетов. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, столовой, коридоров, санузлов, а также производится замена светильников и мебели за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Сравнительный анализ организации питания в ОУ

Учащиеся	2021-2022	2022-2023
Общее количество учащихся	737	716
Охвачены бесплатным горячим питанием	132	132
Охвачены платным горячим питанием	30	30

на 1 июня 2023 года

№ п/п	Категории учащихся	Из них учащихся		Всего
		1-4 классы	5-11 классы	
1.	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2	4	6
2.	Дети, один или оба родителя которых инвалиды I или II группы	3	5	8
3.	Дети инвалиды	1	4	5

4.	Детей из многодетных семей (3 и более н/л детей, включая учащихся, студентов очной формы обучения, не старше 23 лет)	37	43	80
5.	Дети – защитников ПМР	1	9	10
6.	Дети беженцы Украины	2	2	4
7.	Малообеспеченные	6	13	19
	Итого	52	80	132

Вывод: увеличение числа питающихся по сравнению с прошлым годом, произошло с изменениями в обязательных категориях (дети- инвалиды, беженцы, родители имеющие инвалидность 1,2 группы)

13. Результаты методической работы с кадрами

Методическая работа – это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности инновационной среды.

Методическая работа в значительной мере удовлетворяет запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

В состав методического совета входят руководители М/О, психолог, администрация. Возглавляет работу методического совета Кожухарь Т.Н., заместитель директора по УВР.

Проведены 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей и года, результативность участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня, работа с молодыми специалистами, выступления с творческими отчётами аттестуемых педагогов, создавались творческие группы по подготовке к педагогическим советам, результаты работы школьного психолога и социального педагога, состояние и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение и презентация педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Использовались следующие формы методической работы в очном и дистанционном формате:

1. Тематические педсоветы.
2. Педагогические советы
3. Методические объединения.
4. Предметные недели.
5. Аттестация.
6. Участие в конференциях
7. Участие в конкурсах
8. Индивидуальные консультации
9. Наставничество
10. Работа над личной методической (творческой) темой
11. Научно - практическое консультирование
12. Психолого - педагогическая поддержка

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

Участие педагогов в тематических мероприятиях (семинары, конференции, ГМО) в 2022-2023 учебном году

Тематика мероприятия	ФИО
Городское методическое объединение учителей английского языка. Доклад с презентацией на тему: «Инновационные технологии в обучении»	Тимчук Е.П.

английскому языку в очной и дистанционной форме».	
Городское методическое объединение учителей английского языка. Мастер-класс на тему: «Применение дистанционных технологий на уроке английского языка в очной и дистанционной форме»	Тимчук Е.П.
Городское методическое объединение учителей английского языка. Открытый урок в 6-а классе на тему: «Zwei Sprachen – many countries»	Кузнецова Н.В., Ешан Т.П.
Городское методическое объединение учителей английского языка. Презентация исследовательской работы Ешан М.В. на тему: «Роль культурного контекста при выборе одежды с надписями»	Кузнецова Н.В.
Городское методическое объединение учителей английского языка. Образовательный квест для педагогов.	Кожухарь Т.Н.
Городское методическое объединение учителей английского языка	Господарь-Каменщик В.С.
Городское методическое объединение учителей английского языка. Интерактивный психологический квест по английскому языку всех форм обучения (online/offline) «Inspiration»	Мелуа Н.Р., Белая Т.Ю.
Городское методическое объединение учителей английского языка. Презентация исследовательских работ: «Дистант – не приговор» Гончаровой А. и Мелуа А.	Мелуа Н.Р.
Член жюри ИОУ по немецкому языку	Ешан Т.П.
П/С, выступление «Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности на уроках физкультуры школьников среднего звена»	Бушмакин В.Л.
Республиканский фестиваль для обучающихся и педагогов ДО	Титова Е.А., дипломант
ВШЭ. Вебинар «Олимпиады Вышки. Какая польза для школы, учеников и учителей?»	Думик Э.А.
ВШЭ. Респондент исследования «Изучение цифровой трансформации образования до и после периода пандемии»	Думик Э.А.
Всероссийская школьная летопись. Клуб педагогов-наставников ВШЭ. Вебинар	Думик Э.А.
V международная научно-практическая конференция. Доклад: «Современные образовательные технологии и опыт их применения в деятельности педагогов школы»	Думик Э.А.
ВШЭ. Вебинар	Ботнарь О.А., Думик Э.А.
ВШЭ. Вебинар	Ботнарь О.А., Думик Э.А.
ВШЭ. Конференция «Наука с тысячью лиц». Выступление «Стресс в образовании или образование стресса»	Ботнарь О.А., Думик Э.А.
ГМО учителей физической культуры Мастер-класс «Формирование здорового образа жизни учащихся с помощью внеурочной работы»	Кавганец В.А.
ГМО учителей биологии и ОБЖ Выступление «Интеграция как способ реализации метапредметного подхода в изучении предметов естественного цикла»	Ботнарь О.А.
Приднестровский центр ВОО" Русское географическое общество".Республиканский научно- просветительский круглый стол, посвященный 370- летию Ф.П.де Воллана.	Коновалова Н.П.
VII Республиканские педагогические чтения . ПГИРО.Доклад" Де ла аледжеря професией пынэ ла сукчесул ын вяцэ".	Коновалова Н.П.
Научно- просветительская конференция, посвященная 160- летию со дня рождения В.И.Вернадского.	Коновалова Н.П.
Член предметного жюри, апелляционной комиссии, регламента и пунктов	Коновалова Н.П.

проведения республиканского этапа предметной олимпиады учащихся.	
Член предметного жюри, апелляционной комиссии, регламента и пунктов проведения республиканского этапа предметной олимпиады учащихся.	Паладий Н.В.
Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Кожухарь Т.Н.
Член жюри городских педагогических чтений «Педагогика не наука, а искусство – самое необходимое из всех искусств»	Баранов А.А.
ГМО заместителей директоров по УВР «От принятия решений до выполнения поставленных задач: деятельность ШМО в реализации единой методической темы образовательного учреждения»	Кожухарь Т.Н., Думик Э.А.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального, республиканского и международного уровня в 2022-2023 учебном году

Уровень, наименование и место проведения мероприятия	Форма участия	ФИО участника
Республиканский круглый стол: «Республиканский компонент как средство реализации компетентного подхода в образовании»	Доклад с презентацией на тему: «Формирование мотивации у младших школьников при обучении английскому языку».	Тимчук Е.П.
ИРОиПК Стажировка «Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	Фрагмент урока «Применение коммуникативных технологий на разных этапах урока украинского, молдавского и английского языков (урок в 4 классе)	Кройтор Е.А.
ИРОиПК Стажировка «Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	Фрагмент урока «Применение коммуникативных технологий на разных этапах урока украинского, молдавского и английского языков (урок в 4 классе)	Фоменко Н.Я.
ИРОиПК Стажировка «Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	Фрагмент урока «Применение коммуникативных технологий на разных этапах урока украинского, молдавского и английского языков (урок в 4 классе)	Ешан Т.П.
ИРОиПК Стажировка «Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	«Синквейн как универсальный приём для повышения коммуникативного потенциала личности»	Дарьева Т.В.
ИРОиПК Стажировка «Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	Урок-диспут: «Обломов жив?»	Паладий Н.В.
ИРОиПК Стажировка «Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	Доклад «Формирование коммуникативной компетенции учителя и учащихся как средство повышения качества образования»	Кожухарь Т.Н. Думик Э.А.

ИРОиПК Стажировка «Профессионально-коммуникативная компетентность педагога как ресурс повышения качества образования»	Доклад «Формирование коммуникативной компетенции руководителя как средство повышения качества образования»	Баранов А.А.
Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность личности: проблемы организации и содержания образовательного процесса»	«Евалуаря реализэрилор де ынвэцаре а елевилор»	Русинова А.А.
VII Республиканские педагогические чтения «Профорентация: аспекты педагогической деятельности на разных этапах взросления личности»	Де ла алежеря професией пынэ ла сукчесул ын вяцэ	Русинова А.А.
Республиканская очно-заочная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность личности: проблемы организации и содержания образовательного процесса»	«Евалуаря реализэрилор де ынвэцаре а елевилор»	Русинова А.А.
Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации» ПГУ им. Т. Г. Шевченко, филологический факультет.	Формирование коммуникативных умений и навыков на уроках украинского языка у младших школьников",	Фоменко Н.Я.
Республиканская научно-практическая конференция «Развитие и функционирование лексики и фразеологии английского, немецкого и русского языков», ПГУ им.Т.Г.Шеченко Рыбницкий филиал.	Формування комунікативних та мовних навичок у школярів на уроках української мови	Фоменко Н.Я.
ГОУ ДПО « Институт развития образования и повышения квалификации », курсы повышения квалификации для учителей украинского языка и литературы на базе МОУ «ТСШ № 3 им. А. П. Чехова» « Способы підвищення якості навчання на уроках української мови та літератури в умовах впровадження ДОС»	Практикум на тему: « Застосування інтерактивних вправ на уроках української мови та літератури як один із шляхів підвищення якості навчання»	Фоменко Н.Я.
ГОУ ДПО « Институт развития образования и повышения квалификации », курсы повышения квалификации для учителей украинского языка и литературы на базе МОУ «ТСШ № 3 им. А. П. Чехова» « Способы підвищення якості навчання на уроках української мови та літератури в умовах впровадження ДОС»	Практикум на тему: «Особливості навчання діалогічного мовлення як основа продуктивності уроку»	Фоменко Н.Я.

ГОУ ДПО « Институт развития образования и повышения квалификации », курсы повышения квалификации для учителей украинского языка и литературы на базе МОУ «ТСШ № 3 им. А. П. Чехова» « Способы підвищення якості навчання на уроках української мови та літератури в умовах впровадження ДООС»	Практикум на тему: «Підвищення ефективності навчання за допомогою формування основ інформаційної культури у молодших школярів»	Фоменко Н.Я.
Международная научно-практическая конференция "Теория и практика коммуникации" ПГУ им. Т. Г. Шевченко, филологический факультет.	Тема доклада «Совершенствование орфографических навыков учащихся на уроках украинского языка»	Фоменко Н.Я.
Республиканская научно-практическая конференция: «Развитие и функционирование лексики и фразеологии английского, немецкого и русского языков»	Тема доклада «Формування комунікативних та мовних навичок у школярів на уроках української мови»,	Фоменко Н.Я.
Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные вопросы профориентированного обучения иностранным языкам: от теории к практике»	Тема доклада «Формування комунікативно-мовленнєвих умінь та навичок у школярів початкових класів»	Фоменко Н.Я.
Республиканская научно-практическая конференция: «Развитие и функционирование лексики и фразеологии английского, немецкого и русского языков»	Тема доклада: Применение и оценка эффективности информационных и коммуникативных технологий на уроках английского языка».	Господарь-Каменщик В.С.
Республиканская научно-практическая конференция: «Развитие и функционирование лексики и фразеологии английского, немецкого и русского языков»	Организация домашнего чтения на средней ступени обучения	Кузнецова Н.В.
Республиканская научно-практическая конференция: «Развитие и функционирование лексики и фразеологии английского, немецкого и русского языков»	Иностранное слово – «перекрёсток культур»: безэквивалентная лексика	Кожухарь Т.Н.
Республиканская научно-практическая конференция: «Развитие и функционирование лексики и фразеологии английского, немецкого и русского языков»	«Формирование положительной мотивации к изучению английского языка».	Тимчук Е.П.
V Международная научно-практическая конференция: «Инновационные технологии в современном образовании»	«Применение инновационных образовательных технологий на уроке английского языка в очной и дистанционной форме»	Тимчук Е.П.

Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием): «Актуальные вопросы профориентированного обучения иностранным языкам: от теории к практике»	Доклад на тему: «Межкультурная коммуникация и методы обучения английскому языку в школе».	Тимчук Е.П.
Республиканский семинар-практикум	«Повышение профессиональных компетенций педагога на учебных занятиях физической культуры»	Кавганец В.А.
Научно-просветительский круглый стол ко Дню географа.	Доклад: «Интегрированный урок как средство мотивации учащихся на уроках географии»	Думик Э.А.

Участие в работе профессиональных объединений и советов по профилю деятельности

Республиканский	2022-2023	Член экспертной группы для оценки профессиональной деятельности аттестуемых Республиканской аттестационной комиссией в 2022-2023 году на квалификационную категорию руководителей и педагогических работников ПМР.	Оценка профессиональной деятельности аттестуемых Республиканской аттестационной комиссией в 2022-2023 году на квалификационную категорию руководителей и педагогических работников ПМР	Тимчук Е.П.
Республиканский	2022-2023	Научно-методический совет по географии	Выступление «Особенности формирования и оценивания предметных и метапредметных результатов на уроках географии»	Думик Э.А.

Публикации членов м/о, отражающие опыт работы педагога, школы в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. автора	Тема статьи.	Название брошюры, журнала, книги.
Фоменко Н.Я.	«Формування комунікативно-мовленнєвих умінь та навичок у школярів початкових класів»	«Актуальные вопросы профориентированного обучения иностранным языкам: от теории к практике» (в печати)
Русинова А.А.	«Евалуаря реализэрилор де ынвэцаре а елевилор»	Материалы Республиканской очно-заочной научно-практической конференции «Функциональная грамотность личности: проблемы организации и содержания образовательного процесса»

Русинова А.А.	«Де ла алежеря професией пынэ ла сукчесул ын вяцэ»	Материалы VII Республиканских педагогических чтений «Профориентация: аспекты педагогической деятельности на разных этапах взросления личности»
Мелуа Н.Р.	Статья-резюме интегрированной исследовательской работы «Ласковые слова-обращения в эпоху коронавируса» с учащимися 4 класса Гончаровой А. и Мелуа А.	Сборник «Первые шаги в науку», часть 2
Мелуа Н.Р.	Совместная статья-резюме с психологом Белой Т.Ю интегрированной исследовательской работы статья. «Прозвища правителей Британии и русских монархов: разница менталитетов» с учащейся 9-А класса Лопушанской Д.	Сборник «Первые шаги в науку», часть 2
Тимчук Е.П.	«Применение инновационных образовательных технологий на уроках английского языка в очной и дистанционной форме»	Материалы V Международной научно-практической конференции: «Инновационные технологии в современном образовании»
Тимчук Е.П.	«Межкультурная коммуникация и методы обучения английскому языку в школе»	Материалы Республиканской научно-практической конференции (с международным участием): «Актуальные вопросы профориентированного обучения иностранным языкам: от теории к практике»
Кузнецова Н.В.	Организация домашнего чтения на средней ступени обучения	Материалы Республиканской научно-практической конференции (с международным участием): «Развитие и функционирование лексики и фразеологии английского, немецкого и русского языков», ПГУ им.Т.Г.Шеченко Рыбницкий филиал.
Ботнарь О.А.	Влияние диет с различным содержанием углеводов в раннем постнатальном онтогенезе на мембранный гидролиз мальтозы и всасывание образующейся глюкозы в тонкой кишке	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии.
Ботнарь О.А.	Влияние питания на когнитивную деятельность и успеваемость детей и подростков.	Сборник «Пути совершенствования естественно-географического образования в Приднестровьи»
Кавганец В.А.	Дистанционное обучение как новая форма преподавания физической культуры в школе.	Сборник материалов научно-практической конференции факультета ФКиС ПГУ

Коновалова Н.П.	" Де ла аледжеря професией пынэ ла сукчесул ын вяцэ".	сборник по итогам VII Республиканских педагогических чтений.
Коновалова Н.П.	Функциональная грамотность личности: проблемы организации и содержания образовательного процесса..	Материалы Республиканской научно- практической конференции с международным участием(8 февраля 2023 года)

Вывод:

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в научной работе, использование современных информационных технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
4. Совершенствование организации научно-методической службы школы.

14. Оценка материально-технической базы и библиотечно-информационного оснащения

Школа располагает всеми необходимыми специализированными кабинетами (химии, физики, биологии, НВП, ИиИКТ, мастерскими, спортзалом и спортплощадкой). Обеспеченность базовыми учебниками составляет 100%.

Используемые материально-технические и учебно-методические средства обучения позволяют обеспечить УВП на допустимом уровне.

Школьное здание было построено в 1963 г. поэтому площади учебных кабинетов не в полной мере соответствуют современным СНиПам. Спортивная площадка и спортзал нуждается в реконструкции. Мастерские нуждаются в капитальном ремонте.

Информация об укомплектованности компьютерной (электронной) техникой кабинета информатики, а также потребность в замене и оснащении.

В наличии			Потребность	
Наименование	Кол-во	Год выпуска	Наименование	Кол-во
Монитор (ASUS VS197DE, 18,5 ")	15	2019	Беспроводная мышь	1
Системный блок (AMD Athlon 200 GE with Radeon Vega Graphics 3.20 GHz, 3,45 Gb)	15	2019	Подвесной проектор	1
Компьютерная мышь (SVEN Standard 300 Combo USB)	15	2018	Подвесной экран для проектора	1
Клавиатура (SVEN Standard 300 Combo USB)	15	2018	Принтер	2
Акустические колонки для ПК	15	2020		
Web-камера	18	2020		
Наушники	16	2020		
Моноблоки	40	2020		
Интерактивная доска	1			
Проектор	1			

Информация

О потребности в замене и оснащении школы новой компьютерной техникой

Необходимо провести интернет в кабинет учителей физкультуры, кабинет НВП, актовый зал (избирательный участок).

Информация об укомплектованности библиотеки, а также потребность в замене и оснащении.

Хозяйственное и техническое оснащение находится в удовлетворительном состоянии.

В 2022-23уч. г. учебный фонд был пополнен за арендные средства.

Было получено 610 экземпляров учебников.

В 2022-23 учебном году было списано 210 экземпляров. Макулатура оприходована - 45кг.

Библиотечный фонд МОУ «ТСШ № 3» на конец 2022-2023 уч. года составляет:

Всего	Учебники	Книги	Методика
26886	14370	11800	716

На основании сравнительного анализа предварительной школьной сети на 2022-2023 учебный год, выявлена следующая нехватка учебных комплектов (на сентябрь 2023 года)

Класс	Количество учащихся по школьной сети	Перечень учебников с указанием автора	Количество экземпляров, имеющихся в наличии	недостающие
7	87	Литература	49(1ч.-76)	33-ч.2,6-ч.1
		География нов.	53	30
8	79	Англ.язык	50	30
		биология	50	30
		химия	62	15
		обществознание	41	40
		информатика	-	78
		Русский язык	66	10
9	59	биология	40	20
		химия	42	20
		Русский язык	41	20
		литература	46	20

Подана заявка в МУ «УНО г. Тирасполь» об оказании содействия в обеспечении учебников на 2022-23 учебный год.

Библиотекой МОУ «ТСШ № 3» подписка произведена.

15. Развитие материально-технической базы за учебный год.

В связи с увеличением контингента учащихся требуется:

1. Дополнительные классы-комплекты школьной мебели;
2. Наглядные пособия (таблицы, макеты, муляжи и др.) в кабинетах биологии, истории, географии;
3. Ремонт и обновление спортзала спортивным оборудованием;
4. Новое оборудование в кабинеты химии и физики;
5. Капитальный ремонт столярных мастерских;
6. Замена проводки в помещении школы;
7. Замена канализации и системы отопления;
8. Асфальтирование и огораживание пришкольной территории.
9. Строительство школьной спортивной площадки

За счёт средств школьного фонда произведён ремонт школы: побелка и покраска коридоров, расходы в течение года. За счёт спонсорской помощи родителей произведены ремонты в учебных кабинетах. За счёт государственных средств приобретено

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Цемент (в мешках)	150 кг	
2	Линолеум	150,5 м ²	
3	Огнетушители	15 шт	
4	Мыло хозяйственное	189	
5	Чистящее средство	41	
6	LED лампы	40	
7	Лампы светодиодные E-27	10	
8	Бумага ксероксная	20 шт	
9	Краска разная	39,2 кг	
10	Растворитель 1 л	20 бут	
11	Кисти разные	30 шт	
12	Известь побелочная	100 кг	
13	Мел уч.	20 уп.	

16. Социальное партнёрство

В школе функционирует Некоммерческое партнёрство «Содружество родителей и общественности в поддержку средней школы № 3». Благодаря спонсорской помощи за 2022-2023 учебный год (сентябрь-июнь) собрано средств на сумму 25 355 рублей, которые расходовались на текущие нужды, остаток будет направлен на проведение летнего ремонта.

**17. Выводы об уровне решения поставленных на учебный год задач
и постановка задач на следующий учебный год**

Задачи 2022-2023 уч. года	Реализация задачи	Проблема	Пути её решения
1. Продолжить работу по созданию адаптивных педагогических условий с учётом появления нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для получения качественного образования	Осваиваются образовательные платформы. Подготовлено методическое сопровождение для перехода гимназических классов в среднее звено. В процессе реализации программа профильного обучения.	Материально-техническая база школы в процессе развития.	Продолжить пополнение материально-технической базы школы за счёт государственной поддержки и взаимодействия школьных библиотек города.
2. Продолжить совершенствовать организационно-управленческие условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.	Задача реализуется путём самообразования членов администрации, педагогического коллектива, деятельностью классного руководителя в урочной и внеурочной деятельности; участия учащихся в городских, республиканских мероприятиях в очном и дистанционном формате.	В связи с пандемией сократилась возможность участия в интеллектуальных конкурсах.	Активизировать работу всех участников образовательного процесса.
3. Продолжить работу в направлении усиления межведомственных связей для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.	В течение всего учебного года администрация школы с учётом дистанционного обучения систематически организовывала проведение мероприятий научного, учебно-методического и просветительского характера, направленных на освоение и распространение концепций, методов и приемов и инновационных технологий.	Определились трудности в реализации поставленной задачи в связи с пандемией и террористической опасностью.	Продолжить сотрудничество: - с ГОУ «ИРО и ПК», - ПГУ им.Т.Г.Шевченко, - центром «Развитие», - распространение социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей. Усилить взаимодействие и взаимосоотрудничество с родительской общественностью.
4. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями ГОС.	Задача в процессе реализации. В рамках государственной поддержки школа обеспечена моноблоками.	—	—