

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»
за 2021-2022 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении (включая дату последней аттестации, ФИО руководящих работников).
2. Цели и задачи деятельности на 2021-2022 учебный год.
3. Контингент обучающихся. Сохранность контингента за три года. Социальный паспорт семей.
4. Кадровый состав (обеспеченность кадрами, образование, категоричность, курсовая подготовка).
5. Система управления в соответствии с уставом, ее функционирование и основные решения.
6. Особенности образовательного процесса (режим работы, особенности учебного плана, формы работы с обучающимися (воспитанниками), использование часов вариативной части для решения поставленных задач, дополнительные образовательные услуги, охват дополнительным образованием).
7. Итоги успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году по образовательным программам:
 - а) начального общего образования;
 - б) основного общего образования;
 - в) среднего (полного) общего образования.
8. Результаты промежуточной аттестации.
9. Результаты ГИА-9.
10. Результаты ГИА-11.
11. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.
12. Работа образовательного учреждения по сохранению здоровья обучающихся (данные о заболеваемости, распределение по группам здоровья, организация питания, система физкультурно-оздоровительной работы, организация летнего отдыха).
13. Результаты методической работы с кадрами.
14. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного оснащения.
15. Развитие материально-технической базы за учебный год.
16. Социальное партнерство.
17. Выводы об уровне решения поставленных на учебный год задач и постановка задач на следующий учебный год.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении
(включая дату последней аттестации, ФИО руководящих работников).**

- 1.1.** Полное наименование организации образования: Муниципальное образовательное учреждение «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»
- 1.2.** Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.3.** Вид: школа с гимназическими классами
- 1.4.** Форма обучения: дневная
- 1.5.** Язык обучения: русский
- 1.6.** Изучение II официального языка: молдавский язык, украинский язык
- 1.7.** Продолжительность учебной недели: 5 дней: 1-7 классы; 6 дней: 8-11 классы
- 1.8.** Юридический адрес, телефоны: г. Тирасполь, ул. К.Маркса, 180, тел. 93159, 81889
- 1.9.** Фактический адрес, телефоны: г. Тирасполь, ул. К.Маркса, 180, тел. 93159, 81889
- 1.10.** Электронный адрес: chehov1944@yandex.ru, school4ehov@gmail.com
- 1.11.** Адрес сайта школы: <https://school4ehov.wixsite.com/tiraspol>
- 1.12.** Банковские реквизиты: р/с 2191290000413067; ф/к 0200033943 ЗАО «Приднестровский сберегательный банк» г. Тирасполь
- 1.13.** Учредитель: Государственная администрация г. Тирасполь;
- 1.14.** Подчиненность: МУ «УНО г. Тирасполь», ул. Манойлова 28
- 1.15.** Свидетельство о регистрации: серия АА 00 № 17440, дата регистрации 13.06.2000 г., регистрационный номер 01-132-3714
- 1.16.** Лицензия или приказ о разрешении образовательной деятельности: Приказа Министерства Просвещения ПМР от 03.03.2020 г. № 256 «О государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ «ТСШ №3 им. А.П. Чехова»»
- 1.17.** Сроки предыдущей аттестации: 18-29 декабря 2019 г.
- 1.18.** Свидетельство об аккредитации:
Серия: III № 0001530
- 1.19.** Реализуемые программы по уровням образования:
- начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего (полного) общего образования.

Руководители организации образования

Должность	Ф. И. О.	Образование и специальность по диплому	Квалиф-ная категория		Общий пед. стаж	Общий стаж работы	Стаж админ. работы		Награды
			Руководит.	Педагогическая			Общий	В данном учреждении	
Руководитель	Баранов Александр Анатольевич	Высшее, учитель истории, обществоведения и советского права. Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2020 г	Первая, 2020 г	31	31	21	21	Отличник народного образования, Грамота Министерства просвещения ПМР, Благодарственное письмо Президента ПМР Почётная Грамота Президента ПМР Медаль «За отличие в труде»

Зам дир. по УВР	Кожухарь Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов и иностранного языка Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2020	Первая, 2018 г	24	24	8	8	Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР, Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР
Зам дир. по УВР	Чемпояш Елена Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2018г	Первая, 2019 г	31	31	14	14	Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР, Благодарственное Письмо Президента ПМР, Почётная Грамота Президента ПМР
Зам дир. по УВР	Думик Эмма Анатольевна	Высшее, учитель географии и биологии Доп. квалификация «Менеджер образования»	б/к	Первая, 2018г	26	26	5	5	Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР
Зам дир. по ВР	Зюзина Анжела Валерьевна	Высшее, социолог, преподаватель социологии	б/к	Первая 2022г	7	17	3	3	Благодарственное Письмо Президента ПМР
Зам дир. по АХЧ	Гуржий Раиса Сафроновна	Средне-специальное	-	-	-	47	21,7	21,7	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Создание оптимальных условий для всех участников образовательного процесса путём совершенствования организации, содержания, технологий и технического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию адаптивных педагогических условий с учетом появления нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для получения качественного образования.
2. Продолжить совершенствовать организационно-управленческие условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.
3. Продолжить работу в направлении усиления межведомственных связей для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.
4. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов.

3. Контингент обучающихся. Сохранность контингента за три года. Социальный паспорт семей.

Контингент учащихся за последние 3 года по микрорайону школы

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего детей в микрорайоне	738		746		735	
Школьного возраста	438 (59.3%)		439 (59%)		440	
Обучаются в нашей школе	197 (45%)		190 (43.3%)		187 (42.5%)	
Обучается в других ОУ города, из них в:	241		249		253	
ТОТЛ №1	23	5.3%	22	5.0%	16	3.6%
ГОУ РУТЛ-К	2	0.5%	4	0.9%	5	1.1%
МОУ «ТГ-МГ»	46	10.5%	48	10.9%	46	10.5%
СУЗы, ВУЗы	5	1.1%	23	5.2%	43	9.8%
МТЛ	2	0.5%	2	0.4%	2	0.5%
МОУ «ТСШ №9»	62	14.2%	56	12.8%	64	14.5%
МОУ «ТСШ №7»	32	7.3%	30	6.8%	35	8%
МОУ «ТСШ №14»	-		-		10	2.3%
МОУ «ТСШ №2 им.А.С.Пушкина»	-		-		11	2.5%
Кол-во детей принятых в 1-ый класс	80		80		80	
Кол-во будущих первоклассников	72		75		60	

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе обучалось 743 учащихся

	1-4	5-9	10-11	Всего
Прибыло в школу после 05.09.21.	7	16	2	25
Выбыло в течение учебного года	15	14	3	32

На конец 2021 – 2022 учебного года в школе обучалось 736 учащихся.

Из них:

1 – 4 кл. – 319 учащихся (12 классов, из них 4 класса-гимназических.), в трёх 1-х классах – 89 учащихся.

5 – 9 кл. – 369 учащихся (15 классов)

10 – 11 кл. – 48 учащихся (2 класса)

Всего 29 учебных классов со средней наполняемостью 25.4 человека.

На конец года количество выбывших учащихся превысило количество прибывших в 0.8 раз. Контингент учащихся сохранен на **99%**.

Вывод: За последние 3 года наблюдается положительная динамика роста учащихся школьного возраста в микрорайоне школы. Однако, из 439 детей микрорайона школьного возраста – в школе обучается 43.3 %. Существует проблема оттока учащихся в близлежащие ООУ (это МОУ «ТСШ №9», МОУ «ТСШ №7», ТОТЛ №1 и МОУ «ТГ-МГ»). Данный показатель увеличился за три года на 6.5%. Приём в 1-ый класс превышает количество будущих первоклассников, проживающих по микрорайону школы и осуществляется благодаря деятельности «Микрошколы. Вследствие чего на следующий учебный год мы продолжаем увеличивать количество классов за счет стабильного набора учащихся в 1-ый класс.

Социальный паспорт семей.

№ п/п	Наименование показателей	Количество		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего учащихся	734	741	736
2	Количество учащихся из неполной семьи	133	173	167
2.1.	в том числе: дети матерей - одиночек	51	67	65
2.2.	дети из разведенных семей	63	98	81
2.3.	дети без отца (умер, погиб)	15	20	17
2.4.	дети без матери (умерла, погибла)	4	6	4
3	Всего учащихся, находящихся под опекой	6	8	9
3.1.	в том числе: дети - сироты	-	1	2
3.2.	дети, оставшиеся без попечения родителей	6	7	7
3.3.	воспитанники Детского дома	0	0	-
4.	Дети - инвалиды	5	11	7
4.1.	в том числе: обучаются в школе	5	10	7
4.2.	находятся на домашнем обучении	0	1	-
5	Учащиеся, воспитываемые родственниками, посторонними лицами (без оформления опеки) родители в трудовой миграции или др. причины	9	12	6
6	Количество детей из многодетных семей	70	85	82
6.1.	в том числе из полных семей	56	76	69
6.2.	из неполной семьи	14	9	13
7	Дети из неблагополучных семей	9	11	9
8	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе	9	6	16
8.1.	в том числе: количество учащихся, состоящих на учете в КЗПН	2	1	3
8.2.	количество учащихся, состоящих на учете в ИДН	2	2	8
9	всего детей защитников ПМР	13	13	12
9.1.	в том числе: участников боевых действий	12	13	12
9.2.	инвалидов	1	0	-
10	всего детей ликвидаторов Чернобыльской аварии	1	0	-
10.1.	в том числе: инвалидов	1	0	-
10.2.	участников	0	0	-
11	Дети участников Афганских событий (всего)	2	0	-
11.1.	в том числе участников	2	0	-
11.2.	инвалидов	0	0	-
12	Дети родителей - инвалидов (всего):	10	8	11
12.1.	в том числе: оба родителя инвалида	2	2	1
12.2.	один из родителей инвалид	8	6	10
13	образовательный ценз родителей (всего родителей)	1095	1309	1305
13.1.	в том числе: высшее образование	517	689	676
13.2.	среднее специальное	405	465	463
13.3.	среднее	173	152	105
13.4.	без образования	0	0	0

Вывод: анализируя данный за три учебных года, стоит отметить что количество учащихся из неполных семей зависит от общего количества учащихся школы. Однако количество неполных семей по сравнению за 2019-2020 уч. год. возросло более чем на 4,5 % от общего количества учащихся.

В 2021-2022 уч. году количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе увеличилось практически на 50%, такая отрицательная динамика является результатом использования дистанционного обучения, при котором не является возможным проводить в полном объеме воспитательную, профилактическую работу.

4. Кадровый состав

(обеспеченность кадрами, образование, категорийность, курсовая подготовка)

Образовательный процесс в Муниципальном образовательном учреждении «Тираспольская СШ № 3 им. А.П. Чехова» в 2020-2021 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 49 педагогических работников и 5 совместителей.

Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагогический стаж	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
До 3-х лет	14	26,9	6	11,8	4	8,2
От 3-х лет до 5 лет	4	7,7	9	17,6	6	12,2
От 5 до 10 лет	5	9,6	5	10	8	16,3
10 лет и более	29	55,8	31	60,8	31	63,3

Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами, но основу коллектива составляют педагоги со стажем более 10 лет.

Сведения о возрастном составе педагогических работников школы

Возраст	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
До 30 лет	15	28,8	16	31,4	8	16,3
30-40 лет	10	19,2	4	7,8	6	12,2
40-50 лет	14	26,9	16	31,4	14	28,6
50-60 лет	9	17,3	10	19,6	15	30,6
60 лет и более	4	7,7	5	9,8	6	12,2
Пенсионеров	8	15,4	8	15,7	7	14,3

По возрастной категории большая часть коллектива стабильно представлена опытными педагогами. При этом значительна доля молодых людей (в возрасте до 30 лет), которая возрастает, что говорит о растущем потенциале педагогического коллектива.

Вывод: педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и начинающими педагогами.

Средний возраст по методическим объединениям в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название методического объединения	Средний возраст		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	М/О учителей математики, физики и ИиИКТ	39	35,7	
2.	М/О гуманитарных дисциплин	41	46	
3.	М/О учителей начальной школы	33	39,1	
4.	М/О иностранных и вторых официальных языков	48	42,7	
5.	М/О учителей естественно - научного, эстетического цикла и физической культуры	45	52,3	

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,2 года

Образование педагогических работников МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» соответствует занимаемой должности.

Образование	2020-2021		2021-2022	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее педагогическое	46	90,1	44	89,8
Высшее непрофильное	3	5,9	2	4,1
Среднее профессиональное педагогическое	-	-	-	-
Среднее профессиональное непрофильное	-	-	1	2
Незаконченное высшее	1	2	2	4,1
Общее	1	2	-	-

Образовательный процесс осуществляют в большей части специалистами с высшим профильным образованием.

Распределение кадрового состава по категориям (без совместителей)

Категория	2020-2021		2021-2022	
	Чел.	%.	Чел.	%.
Высшая	5	9,8	4	8,2
Первая	22	43,2	23	46,9
Вторая	9	17,6	6	12,2
б/к	15	29,4	16	32,7
ИТОГО	51		49	

По сравнению с 2020-2021 учебным годом незначительно повысилось количество педагогических работников, имеющих квалификационной категории.

Вывод: в целом по школе наблюдается положительная динамика: уровень квалификации педагогических кадров с первой категорией увеличился, повысилось количество педагогов со второй категорией.

В рамках соответствия срокам аттестации, в мае 2020 года аттестационной комиссией было рассмотрено 7 заявлений на аттестацию педагогических работников.

№	ФИО педагога	Специальность	Заявленная категория
1	Господарь-Каменщик В. С.-	Учитель английского языка	I
2	Соковнич Г. Д.	Учитель математики	I
3	Зюзина А. В.	Учитель обществознания	I

4	Мелуа Н. Р.	Учитель английского языка	I
5	Кузнецова Н. В.	Учитель английского языка	I
6	Подопригора Т. В.	Учитель начальных классов	I
7	Журба Д. В.	Учитель украинского языка	II

Аттестация педагогических работников школы в межаттестационный период проводилась в соответствии с Положением «Об аттестации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных организаций образования и работников государственных и муниципальных организаций культуры Приднестровской Молдавской Республики» (Приложение № 1 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11.12.2015 года N 1442) и на основании личных заявлений педагогических работников.

Аттестацию успешно прошли педагоги:

№	ФИО педагога	Специальность	Заявленная категория
1	Господарь-Каменщик В. С.-	Учитель английского языка	I
2	Соковнич Г. Д.	Учитель математики	I
3	Зюзина А. В.	Учитель обществознания	I
4.	Мелуа Н. Р.	Учитель английского языка	I
5.	Кузнецова Н. В.	Учитель английского языка	I
6.	Подопригора Т. В.	Учитель начальных классов	I

Журба Д. В. – учитель английского языка, от аттестации отказалась в связи с выпускными экзаменами в колледже.

Повысили свою категорию:

- Господарь-Каменщик В. С.- учитель английского языка со II категории на I категорию;
- Мелуа Н. Р. - учитель английского языка без категории на I категорию.

Выводы: возрастающий процент педагогов, желающих повысить свою категорию, говорит об эффективности работы аттестационной комиссии и администрации по мотивации педагогических кадров на повышение квалификационной категории.

За отчетный период прослушали курсы при ГОУ ДПО «ИРО и ПК» 8 работников школы:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Должность	Дата
1.	Баранов А.А.	Руководителя и учитель истории	20.09-01.10.21
2.	Кузнецова Н. В.	Учитель английского языка	04-15.10.21
3.	Межевич Н. Е.	Учитель русского языка и литературы	29.11-10.12.21
4.	Ребдева А. С.	Учитель начальных классов	17-28.01.22
5.	Журба Д. В.	Учитель украинского языка	14-25.03.22
6.	Кравцова Н. Г.	Учитель украинского языка	14-25.03.22
7.	Фоменко Н. Я.	Учитель украинского языка	14-25.03.22
8.	Титова Е. А.	Учитель технологии	16-27.05.22

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 39 педагога.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	ИТОГО
Администрация	-	1	1	-	1	3

Начальные классы	1	2	4	2	1	10
Старшая школа	6	7	5	3	6	26
ИТОГО	7	10	10	5	8	39

Вывод: в школе создаются условия для профессионального становления и саморазвития педагогов.

5. Система управления в соответствии с уставом, её функционирование и основные решения

Педагогический совет является важнейшим звеном внутришкольного управления и выступает как форма демократизации управления образовательной системы.

Переход современной школы с традиционной системы организации образовательного процесса на инновационные модели обучения и воспитания требует пересмотра функций, роли и значения педагогического совета во внутришкольном управлении. Педагогический совет в современной школе все больше приобретает функции научно-методического органа управления образовательной системой. А это требует новых подходов к организации и методике подготовки педагогических советов, повышения их роли и значимости в общешкольном управлении.

На 2021-2022 учебный год было запланировано 6 тематических педагогических советов и проведено – 6 в дистанционном формате.

Срок	Тема	Ответственный
ноябрь	ПС по преемственности: «Условия школьной адаптации первоклассников: проблемы, поиск, решения» Обсуждение проблем, путей их решения. Обмен опытом.	Чемпояш Е.А.
	ПС по преемственности: «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся пятых классов из начальной школы в школу второй ступени»	Думик Э.А.
	«Адаптация обучающихся 10 класса к обучению на III ступени»	Кожухарь Т.Н.
	Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования	Думик Э.А. Кожухарь Т.Н. Чемпояш Е.А.
январь	«Использование интерактивных форм и методов обучения как приоритетное направление технологизации образования»	Думик Э.А. Кожухарь Т.Н.
март	«Современные воспитательные технологии»	Зюзина А.В.

При проведении педсоветов в ОУ практикуется проведение интеллектуальных, деловых и творческих игр, которые позволяют преподавателям в непринужденной форме обмениваться мнениями со своими коллегами, обсудить разные подходы к решению одной и той же проблемы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В состав методического совета входят руководители М/О, педагог - психолог, администрация.

На заседаниях методического совета рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей, вопросы формирования информационной культуры педагогов, состояния и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. Выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, выработывались предложения по их реализации. А затем эти предложения воплощались в жизнь предметными методическими объединениями.

Совет профилактики.

Задачи Совета Профилактики:

- изучать и анализировать состояние правонарушений и преступлений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или периодически пропускающих по неуважительной причине уроки, принимать меры по их воспитанию и получению ими основного образования;
- оказывать социально – психологическую и педагогическую помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывать им помощь в обучении и воспитании своих детей;
- выявлять занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, в дополнительном образовании, привлекать их к участию в общественно-полезном труде, задействовать в школьных и внутриклассных мероприятиях, в том числе в каникулярный период;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения школьников;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций между заявителями и образовательным учреждением;
- организовывать контроль за исполнением решений, принятых Советом профилактики;
- организовывать и осуществлять контроль за проведением индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями группы риска;
- организовывать индивидуальное шефство над подростками девиантного поведения.

За 2020-2021 учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Совет старшеклассников.

Цели и задачи Совета старшеклассников

Основная цель – это развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Основные задачи Совета старшеклассников:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- объединение членов СС на основе общих программ, проектов, акций;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями города;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Совет старшеклассников совместно с руководителем разрабатывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, слеты, смотры, концерты, КТД.

В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета старшеклассников (дистанционно).

Наличие органов ученического общественного самоуправления на институциональном уровне (наименование, основные направления деятельности, результативность).

№ п\п	Орган ученического самоуправления	Направление деятельности	Формы работы
1.	Старосты, заместители	учебная	организационная деятельность, помощь кл. рук, дисциплинарный и учебный контроль
2.	Центр культуры	культурно-просветительская	организация проведения внутришкольных культурно-массовых мероприятий, экскурсий, посещений театра и кинотеатра
3.	Физорги	спортивная	организация школьных физкультурно-оздоровительных мероприятий, эстафет, Дней и Часов здоровья
4.	Пресс-центр	информационная	выпуск стенгазет, подготовка фоторепортажей прошедших мероприятий, фотоконкурсы, конкурсов рисунков
5.	Трудовой и штаб порядка	трудовая	организация дежурства в классах, контроль соблюдения учащимися Положения «О деловом внешнем виде»

С привлечением актива школьного ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году проведены внутришкольные конкурсы, соревнования, акции, соцопросы:

Кроме того, силами Совета старшеклассников проводились рейды по:

- проверке классных уголков;
- проверке учебников;
- проверке внешнего вида учащихся.

По итогам учебного года деятельность Совета старшеклассников признана удовлетворительной.

Совет школы.

Совет школы – орган самоуправления школой, состоящий из трёх представительств: представительство учителей -5 чел., представительство родителей (законных представителей) – 5 чел., представительство учеников – 5 чел., осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой.

Цель деятельности Совета школы – руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, планами развития отдельных направлений.

Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель.

Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет школы осуществляет свою деятельность согласно Положению «О Совете школы» Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Советом школы и утверждаются на его заседании.

Задачи Совета школы:

- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
- организация и осуществление работы родительского фонда по материальной поддержке развития школы;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в школе;
- решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе в случаях нарушения ими Устава школы;
- в рамках действующего законодательства ПМР - принятие необходимых мер по защите прав обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы в пределах своей компетенции;
- содействие взаимодействию школы с населением микрорайона, государственными и общественными институтами, творческими союзами и организациями в целях создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов.

В 2021-2022 учебном году проведено два заседания Совета школы.

Принятые решения:

1. Избраны председатель, заместитель, секретарь и члены Совета школы.
2. Считать работу Совета школы удовлетворительной.
3. Единогласным решением принято Положение «О деловом внешнем виде учащихся» оставить без изменений.

6. Особенности образовательного процесса (режим работы, особенности учебного плана, формы работы с обучающимися (воспитанниками), использование часов вариативной части для решения поставленных задач, дополнительные образовательные услуги, охват дополнительным образованием)

Режим работы школы

Все учащиеся школы занимаются в две смены. Занятия в первой смене начинаются в 8.00, во второй в 13-00. Продолжительность урока: 35 минут в 1-х классах; со 2 по 11 класс— 40 минут.

Перемены по 10 минут, после третьего, четвертого и пятого в первой смене - 15 минут.

На I ступени общего образования и в 5-7 классах предусматривается единый режим работы в рамках 5-ти дневной учебной недели.

Реализация учебного плана среднего (полного) общего образования 8-11 классы предусматривают режим работы в рамках 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план

Учебный план МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона ПМР от 27. 06. 2003 г № 294-3- III «Об образовании» в действующей редакции
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН МЗИСЗ ПМР № 03-2005 "Гигиенические требования к условиям обучения в организациях общего образования"(утв. Приказ МЗИСЗ №125 от 15 марта 2005 г.);
- Приказа Министерства Просвещения ПМР от 30.06.2016 г. № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения ПМР от 16.06.2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики»
- Приказа МУ «УНО г. Тирасполь» от 14.05.2021 № 495 «О распределении часов муниципального компонента на 2021-2022 учебный год»
- Устава МОУ «Тираспольская СШ № 3 им. А.П. Чехова», зарегистрированный регистрационной палатой Министерства юстиции ПМР от 23 декабря 2019 г;
- Программы Развития МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» на 2017- 2022 учебный год;
- проекта школьной сети ООиКО на 2021-2022 учебный год по МУ «УНО г. Тирасполь».

В учебном плане школы отражены все образовательные области, образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки школьников, и реализации учебного плана общего образования по распределению учебного времени на изучение учебных предметов.

Для реализации Учебного плана созданы необходимые условия:

- осуществлена оптимальная расстановка квалифицированных кадров, реализующих рабочие программы по учебным дисциплинам, обеспечивающим Учебный план;
- подготовлены учебные кабинеты, их материально-техническое обеспечение, необходимое для преподавания учебных дисциплин Учебного плана;
- Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- разработанное расписание уроков в соответствии с предъявляемыми требованиями способствует четкой организации выполнения Учебного плана.

– Учебно-развивающий план школы является базовым элементом образовательной программы школы. Основными формами реализации учебно-развивающего плана являются:

- дневное (очное) обучение;
- индивидуальное обучение на дому больных детей;
- семейное образование.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется с I по VII классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» реализуется с I по IV классы по 1 часу в неделю, с V по VII классы по 2 часа в неделю.

В 5-х и 6-х классах выделяется по 1 часу из муниципального компонента на реализацию программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья».

В VIII и IX классах вводится предмет «Профориентация» по 1 часу в неделю. Кроме того, из муниципального компонента выделяется на этот предмет дополнительно 1 час в IX классе на реализацию программы курса «Основы предпринимательства» и по 1 часу в VIII и в IX классах из вариативной части. Эти часы (2 часа в VIII и 3 часа в IX классах) передаются в МОУ «УПЦ» для организации работы по профориентации и предпрофильной подготовке учащихся.

Увеличена нагрузка по русскому языку в 10 и 11 классах, которая предполагает систематическую (достаточную) подготовку выпускников к обязательному экзамену по данному предмету. Таким образом, в 10 и 11 классах количество часов по учебному предмету «Русский язык» составляет по 2 часа в неделю.

В связи со сдачей итоговой аттестации по математике в 11 классе увеличена нагрузка на 1 час из муниципального компонента на институциональном уровне. Таким образом, в 11 классе количество часов по учебному предмету «Математика» составляет 6 часов в неделю.

Из муниципального компонента в 11 классе выделяется 1 ч на изучение учебного курса «Основы правовых знаний». Так же из муниципального компонента выделяется 1 ч в 10 классе на изучение учебного курса «Основы экономических знаний».

В качестве иностранного языка изучается английский язык (2-11 кл.).

В школе осуществляется преподавание 2-х официальных языков (молдавского языка и украинского языка), исходя из выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

Использование вариативной части учебно-развивающего плана

Распределение часов вариативной (внеурочной деятельности) части осуществляется следующим образом:

I. В классах I ступени обучения (1-4 классы- всего 29 ч):

а) Спортивно- оздоровительное направление -12 ч

- кружок «Путь к здоровью» - 12 ч

б) Социальное направление- 2 ч

- кружок «Я, ты он, она – вместе целая страна» - 1 ч

- кружок «Азбука вежливости» -1 ч

г) Общеинтеллектуальное направление- 15 ч

- кружок «Юным умникам и умницам» - 7 ч

- кружок «Школа развития речи»- 5 ч

- кружок «Математическая логика»- 1 ч

- групповые занятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся- 2 ч

II. В классах 2 - 3 ступени обучения (5-11 классы- всего 74 ч)

а) Спортивно- оздоровительное направление -17 ч:

7	Туристическое	-	2	2	4	-	24	23	47
8	Экологическое		2		2		23		23
9	Краеведческое		1		1		10		10
10	Спортивно - оздоровительное	12	7	3	22	151	76	33	260
11	Социально- прикладное	-	-	1	1	-	-	12	12
12	Гражданско- патриотические		3	2	5	-	30	21	51
13	Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Другие	-	-	-	-	-	-	-	-
итого		12	20	9	41	151	213	99	463

Охват детей и молодежи школьного возраста системой дополнительного образования в сравнении за три последних года:

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год
1.	Всего детей и молодежи школьного возраста	735 чел	741	736
2.	Заняты в системе дополнительного образования	657 чел	652	664
		89%	88%	90,1%
3.	В том числе:			
	- в кружках секциях ООО	508 чел	444	463
		69%	60%	63%
	- в ОДО спортивной направленности	209 чел	106	101
		28%	14,3%	13,7%
	- в ОДО кружковой направленности	80 чел	28	26
		11%	3,8%	3,6%
	- в ОДО художественно-эстетической направленности	124 чел	74	74
		17%	10%	10%
	- в других клубах, организациях, секциях	-	-	-
		-		
	Не охвачены системой дополнительного образования	78 чел	89	72
		11%	12%	9,8%

Вывод: охват учащихся системой дополнительного образования активизировался, за время пандемии активность снизилась, но желание детей заниматься в кружках, и секция сохранилось, о чем свидетельствуют численные показатели охвата учащихся в том или ином направлении деятельности.

7. Итоги успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году по образовательным программам:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
К-во уч-ся на конец года	319	369	48	736
К-во отличников	34	39	3	76
К-во хорошистов	148	143	10	301
К-во троечников	48	184	35	267
К-во двоечников	1	3	-	4
% успеваемости	99.7%	99.2%	100%	99.5%
% качества знаний	79.1%	49.3%	27.1%	58.3%
Средний балл	4.6	4.2	4.2	4.3
СОУ	86.8%	73.6%	74.2%	78.2%

Вывод. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по усилению административного контроля, в том числе в новых условиях удалённого(дистанционного) образования. Традиционно основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса стали:

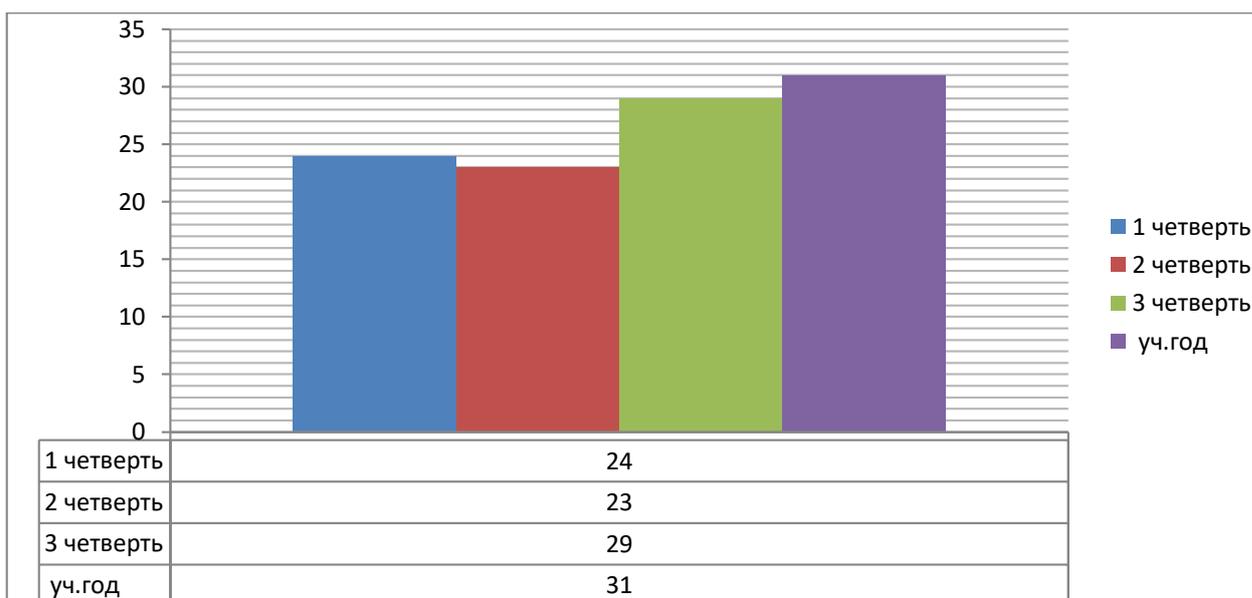
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и в форме ГИА;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Динамика снижения показателя количества троечников (36.2%). В школе выстроена система работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Для усиления эффективности работы с неуспевающими учащимися учителями-предметниками была выстроена система коррекционной работы в направлении:

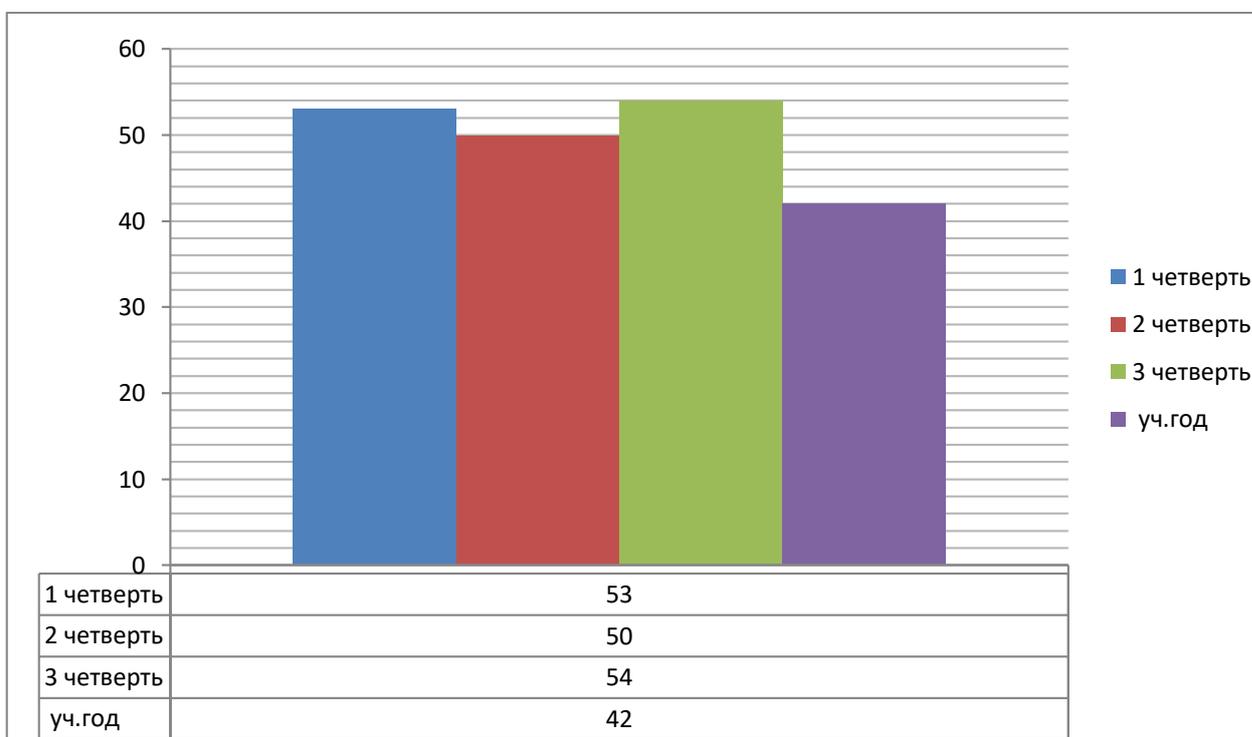
- использования инновационных форм и методов обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке;
- планирования и систематического проведения индивидуальной работы со слабыми учащимися во внеурочное время, строгий учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Так же в течение учебного года систематически анализировалась группа «резерва учащихся», имеющих одну «3» либо одну «4» по предмету.

**Сравнительные показатели количества учащихся «резерва»
с одной "4" по предмету за 2021-2022 учебный год**



**Сравнительные показатели количества учащихся «резерва»
с одной "3" по предмету за 2021-2022 учебный год**



Вывод. Достаточно высоки показатели группы «резерва». Наблюдается как динамика роста, так и снижения количества учащихся. 16.8% учащихся, имеющих одну «3» по предмету улучшили свои образовательные показатели в направлении уменьшения количества троек по итогам года. В школе выстроена система работы с данной категорией учащихся:

- сбор предварительной информации по итогам четверти, года;
- беседы с классными руководителями, учителями-предметниками;
- консультации для учащихся, родителей.

Динамика обученности учащихся за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	99.6%	99.5%	99.5%
% качества знаний	60.3%	61.3%	58.3%

Результаты обученности по школе за 3 года.

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	К-во первокл.
2019-2020	735	92(14.0%)	303(46.0%)	257(39.2%)	3(0.5%)	80(10.9%)
2020-2021	741	90(13.7%)	313(47.6%)	250(38.1%)	4(0.5%)	84(11.3%)
2021-2022	736	76(11.7%)	301(46.5%)	267(41.3%)	4(0.5%)	89(12.1%)

Вывод. По результатам обученности учащихся за последние 3 года наблюдается отрицательная динамика некоторых показателей. ГОС определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения. Несмотря на то, что интернет стал важным участником образовательного процесса, дистанционное обучение выявило положительные и отрицательные стороны образовательного процесса, что в свою очередь не могло не повлиять на общую картину качества образования.

8. Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация 5-8,10 классов была организована и проведена в соответствии с нормативными документами:

– Письмо МП ПМР от 24.04.22 года № 02-18/62

- Приказа МУ «Управление народного образования г. Тирасполь» «Об организованном окончании 2021-2022 учебного года в муниципальных организациях общего образования» от 15 марта 2022 г. № 432

- приказ МОУ «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П.Чехова» Об изменении в «Положении о проведении промежуточной аттестации и переводу обучающихся в следующий класс»

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах была проведена по итогам года.

На переводной экзамен в 5-8,10 классах было вынесено 13 учебных предметов. В 5-8 классах учащиеся сдавали по одному обязательному экзамену по решению педагогического совета, в 5а и 6а – два экзамена (один экзамен профильный), в 10 классе – один обязательный экзамен и один по выбору учащихся. К экзаменам было допущено 324 учащихся; Успешно сдали экзамен 99,4 % учащихся. Общая качественная успеваемость составила 82,3%.

1. Общие сведения:

Параллель классов	Уч-ся по списку	Допущены к экзамену	Не допущены	Освобождены			Не явились	Переведены в следующий класс	Перевод отложен	Отчислены после 10 кл.
				За отлич. учебу	Призеры	По состоянию здоровья				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	83	83	-	-	-	-	-	83	-	-
6	80	80	-	-	-	-	-	80	-	-
7	73	73	-	-	-	-	-	72	Бурунова Екатерина (н/а по всем предметам)	-
8	62	62	-	-	-	-	-	61	Родовниченко Илья (н/а по всем предметам)	-
10	26	26	-	-	-	-	-	26	-	-
Итого	324	324	-	-	-	-	-	322	2	-

2. Результаты сдачи экзаменов:

Класс	Количество экзаменуемых	Предмет	Результаты				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	СОУ (%)
			5	4	3	2				

5а,б,в	83	Русский язык	13	43	27	-	100	67,5	3,8	60,5
5а (гимн)	27	Английский яз (проф.)	13	12	2	-	100	92,6	4,4	79,3
6а,б,в	80	Математика	23	35	22	-	100	72,5	4	66,7
6а (гимн)	22	Английский яз (проф.)	8	13	1	-	100	95,5	4,3	75,8
7а	25	Биология	13	7	5	-	100	80	4,3	77,1
7б	24	Алгебра	4	7	12	н/а	95,8	45,8	3,6	54
7в	21	Молд. яз	7	10	4	-	100	81	4,1	70,7
	3	Укр. яз.	-	3	-	-	100	100	4	64
8а	26	Английский	6	15	5	-	100	80,8	4	66,9
8б	19	История	10	5	4	-	100	79	4,3	77,1
8в	18	Химия	2	11	3	н/а	94,1	76,5	3,8	60,5
10а	26	Алгебра и НА	11	10	5	-	100	80,8	4,2	73,9
10а	24	Физическая культура (по выбору)	15	-	-	-	100	100	5	100
10а	2	История (по выбору)	2	-	-	-	100	100	5	100

Вывод: данные показатели свидетельствуют о стабильном общем среднем уровне образовательных достижений, экзаменуемых учащихся. Успеваемость и качество знаний соответствуют учебным возможностям обучающихся.

9. Результаты ГИА-9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была организована в соответствии с нормативными документами:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции,

- Приказ Министерства просвещения от 21 марта 2022 года № 249 «О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения от 11 октября 2011 года № 1120 «Об утверждении Положения «О государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики»,

- Приказ МУ «УНО г. Тирасполь» «Об организованном окончании 2021-2022 учебного года в муниципальных организациях общего образования» от 15 марта 2022 г. № 432

- Приказа Министерства просвещения от 23 мая 2022 года № 466 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 марта 2022 года № 287 «О порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022 году».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классов была проведена в форме выставления итоговых отметок за 2021-2022 учебный год по обязательным предметам (русский язык, алгебра).

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В мае 2022 года в 9-х классах обучалось 71 человек. По результатам 2021-2022 учебного года допущены к экзаменам 70 человек.

Окончили основную школу 70 человек.

Из них: на «5» - 9 учащихся

На «4» и «5» – 30 учащихся.

На повторный курс обучения – 1 уч-ся

Сравнительные результаты ГИА в 9 классах за последние 3 года по обязательным предметам

Предмет	Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Алгебра	2019-2020	57	2	27	28	–	100	50,8	3,54
	2020-2021	65	22	21	22	–	100	66,15	4,0
	2021-2022	70	14	20	36	–	100	48,6	3,7
Русский язык	2019-2020	57	1	23	33	–	100	42,1	3,4
	2020-2021	65	8	32	25	–	100	61,5	3,7
	2021-2022	70	11	27	32	–	100	54,3	3,7

Выводы:

Снижение качества знаний учащихся по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом связано с отсутствием мотивации к учению во время дистанционного

обучения, с разным уровнем умственного развития учащихся, недостаточным развитием общеучебных умений и навыков.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

1. На заседании предметных методических объединениях разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.

10. Результаты ГИА-11

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована в соответствии с нормативными документами:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 февраля 2018 года №87 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения от 5 февраля 2018 года № 87 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования» с дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2020 года №436, от 20 апреля 2021 года « 295, от 13 мая 2022 года № 431», от 24 мая 2022 года № 474;

- Положения о золотой медали «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряной медали «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение» (Приказ Министерства просвещения от 14 марта 2016 года № 264);

- Приказ МУ «УНО г. Тирасполь» «Об организованном окончании 2021-2022 учебного года в муниципальных организациях общего образования» от 15 марта 2022 г. № 432.

В течение 2021-2022 учебного года проводились мероприятия по подготовке к итоговой аттестации согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы психолога по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам;
- обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

Согласно Приказу Министерства просвещения ПМР от 24 мая 2022 года № 474 в 2021-2022 учебном году была установлена форма проведения государственной (итоговой) аттестации путём выставления итоговых отметок по обязательным предметам, которые определяются как среднее арифметическое годовых отметок обучающихся за 10 и 11 класс, которые выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Анализ результатов итоговых отметок за 2 года по обязательным предметам

Предмет	Год	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач.	Ср.балл
Алгебра	2020-2021	23	6	11	6	–	100	74	4,0
	2021-2022	22	2	9	11	-	100	50	3,6
Русский язык	2020-2021	23	2	14	7	–	100	69,6	3,8
	2021-2022	22	2	12	8	-	100	63,6	3,7

Вывод:

Снижение качества знаний учащихся по математике в 2021-2022 учебном году по сравнению с прошлым годом связано с отсутствием системы стимулирования познавательной активности учащихся со стороны педагога, недостаточный уровень по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, отсутствие мотивации к учению во время дистанционного обучения. Небольшое понижение качества знаний по русскому языку связано с разным контингентом учащихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с учащимися прошлого выпуска.

Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ГИА.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.
4. Переориентировать работу учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.
5. Применять индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся.

11. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

За отчетный период администрация продолжила контроль за участием учащихся в мероприятиях различной направленности. В связи с пандемией COVID-19 все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Призеры городской конференции ИОУ НШ

№ п/п	Секция	класс	место	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1.	Памятные места Приднестровья	4а	III	Сорочан А.	Салкуцан И.М.
2.	За страницами школьных учебников	4а	III	Тимчук Д.	Чемпояш Е.А.
3.	Удивительный животный мир	4а	III	Ворожбитова В.	Салкуцан И.М.

Количество призовых мест по ИОУ в сравнении за три учебных года:

Год	ИОУ (город)	ИОУ (республика)
2019-2020	2	-
2020-2021	8	5
2021-2022	3	-

Итоги предметных олимпиад и творческих конкурсов

№ п/п	Наименование конкурса	Класс	Призеры	
			место	Ф.И.О. уч-ся
1.	XIII Международная олимпиада по англ. языку "Знанию"	5-а	I место	Гончарова А.
		5-а	I место	Мелуа А.
2.	XIII Международная олимпиада по русскому языку "Знанию"	5-а	I место	Гончарова А.
		5-а	I место	Мелуа А.
3.	I Международная олимпиада по англ. языку "Продлёнка"	2-а	I место	Иванова М.

Участие учащихся в конференциях, семинарах

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. уч-ся, класс	Тема	Результаты участия	Ф.И.О. руководителя
Республиканский, Международный уровень					
1.	Итоговая студенческая научная конференция по секции «Педагогика и методика начального образования»	Боканча Н., 9-б	Внутренний мир современног о школьника	I место	Тимчук Е.П.

2.	Научно-просветительский семинар с международным участием, посвящённый 150-летию со дня рождения К.К. Гедройца	Кичикова Е., Попович П. – 10 кл., Корабельникова О., Теодорович И. – 11 кл.	Доклады	свидетельство	Метелёва Н.Ю.
3.	Международная научно-практическая конференция «Подготовка исследований»	Пискун К., Кичикова Е. – 10 кл.	Методы определения показателя преломления различных веществ	I место	Рогожников а О.А.

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

Информация о достижениях обучающихся			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результативность
Интеллектуальные конкурсы			
Муниципальный уровень			
1.	Кон-с посвящ. Междунар. дню родного языка «Мой родной Язык» /декламация произв. на родн. яз./.	Макуха Константин – 6б, Смирнов Всеволод – 9в.	III место II место
2.	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин Приднестровья».	Касьянов Даниил	II место
3.	Конкурс детских сочинений «Я и мое будущее в ПМР».	Нарсия Александра	II место
4.	Конкурс «Читаем классику: Фёдор Достоевский»	Касьянов Даниил – 11 кл. Баранова Анастасия – 10 кл. Смирнов Всеволод – 9в	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
Республиканский уровень			
1.	Молодежный конкурс «100 идей для Приднестровья»	Коновалова Елена – 8б	Благодарственное письмо
2.	Конкурс проектов ОЦ «Развитие» «Современный именной школы»	Тюрина София – 6а	I место
Международный уровень			
1.	Международный конкурс по английскому языку "Я юный гений"	Гончарова А. – 5а Мелуа А. – 5а Мироненко М. – 2а Бурханова Д. – 2а Чулков Н. – 2а	II место II место I место I место II место
2.	Международный конкурс по математике "Я юный гений"	Гончарова А. – 5а Мелуа А. – 5а	II место II место
3.	Международный конкурс по русскому языку "Я юный гений"	Гончарова А. – 5а Мелуа А. – 5а Догот А. – 5а	I место I место II место

4.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Веренич Е. – 1а	І место
Результаты участия в мероприятиях в рамках воспитательной работы в 2021-2022 учебном году: Творческие конкурсы			
Муниципальный уровень			
1.	Конкурс фотографий «Соседи по планете».	Бондарева Дарья	ІІ место
2.	Муниципальный дистанционный творческий конкурс «Я люблю маму!», посвящ. Международн. дню Матери.	Козлов Денис – 6б, (выр/чт) Котенко Виктория – 7а, Котенко Виталия – 7а.	Спец.диплом Спец. диплом
3.	ІІ муницип. этап Республик. акции «Здоровые зубы – красивая улыбка!», фотоконкурс «Лучшая улыбка».	Грабко Светлана – 6а.	ІІІ место
4.	Фестиваль ЮТТ – Выставка декорат.-прикладн. тв-ва.	- команда ІІ класса: Кониковская Татьяна, Корабельникова Ольга, Молодец Анна; - команда: Титов Макар – 2а, Орлик Артем – 3в, Орлик Дарья – 3в.	ІІІ место ІІ место
5.	Муниципальный конкурс фотографий «В кадре молодежь!».	Корабельникова Ольга – 11.	ІІ место
6.	Муниципальный этап Республ. конк. листовок «Охрана Репродуктивного здоровья».	Бондарева Дарья – 11, Кичикова Евгения – 10, Кристанчук Думитрица – 10.	ІІ место ІІ место ІІ место
7.	Конкурс технич. тв-ва«Мастерская юных модельеров», приуроч. ко Дню защитн. Отечества.	Яснюк Маргарита – 1а,	ІІ место
8.	Конкурс на лучший Мэрцишор.	Томачинский Юрий – 1в, Цибульская Дарья – 1в.	ІІІ место І место
9.	Конкурс дет. творчества «Весенняя композиция».	Фурдуй Кристина – 1в.	ІІ место
10.	Конкурс видеосюжетов «Эту птичку знаю я!».	Команда: Бурлаченко В., Дурбайлов Б. – 6а, Зайцев Г. – 6а, Ключников Д. – 6а, Мамедов С. – 6а, Мельниченко И. – 6а, Тимошенко М. – 6а, Усов И. – 6а, Фролов Е. – 6а, Ярский М. – 6а, Макуха К. – 6б.	ІІ место командное
11.	Конкурс детских рисунков «Калейдоскоп профессий».	Козловская Алиса – 4а, Петраченко Александр – 7а.	ІІ место І место
12.	Муниципальный конкурс рисунков «Я в мире прав и обязанностей».	Петраченко Александр – 7а,	ІІ место

13.	Кон-с презентаций «Экологич. отряды в действии» в рам. X Гор. Слета юных экологов ОУ.	Штаб «Юный эколог»	III место
Международный уровень			
1.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Планета знаний».	Олехова Есения – 1в, Харитонов Иван – 1в.	I место II место
2.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город».	Бондарева Дарья – 11, Суходольская М. – 8б, Макуха Константин – 6б, Трофанчук Дарья – 8б, Хромова Екатерина – 9б, Кравцова Валерия – 6б, Савицкая Вероника – 1в, Бризицкая Полина – 3а, Вакарчук Анастасия – 3а, Казаку Виктория – 3а, Кравченко Елизавета – 3а, Гонза Ева – 4а, Сорочан Адис – 4а, Возная Валерия – 5в, Фрумусаки София – 5в, Ляшкова Дарья – 6а, Козлов Денис – 6б, Парван Максим – 6б, Фрумусаки Александра – 8а, Полозюк Даниил – 9а, Веверица Мария – 9б.	II место II место II место I место I место I место II место I место II место I место II место I место II место I место II место II место I место II место II место I место II место I место
3.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Сказочный город».	Цибульская Дарья – 1в.	I место
4.	Всероссийский дистанционный конкурс детского тв-ва «Милая мама».	Беленко Сергей – 1в, Гаргалык Василий – 1в, Дьяченко Полина – 1в, Иванов Михаил – 1в, Мартин Мария – 1в, Олехова Есения – 1в, Савицкая Вероника – 1в, Секу Ксения – 1в, Сорочан Юлия – 1в, Старчеус Алисия – 1в, Таважнянский Демид – 1в, Ткач Дмитрий – 1в, Томачинский Юрий – 1в, Фурдуй Кристина – 1в, Халюк Максим – 1в, Харитонов Иван – 1в, Цибульская Дарья – 1в, Чайка Дмитрий – 1в, Чайка Максим – 1в.	I место II место I место I место I место I место I место II место I место II место I место I место I место I место I место II место I место I место I место II место I место I место

5.	Всероссийский дистанционный конкурс детского дек-но-прикл-го тв-ва «Фантазии из соленого теста».	Носков Артем – 2а.	II место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза».	Браила Виктория – 1б, Иванова Мария – 2а, Кичикова Владислава – 2а, Макаренко Дарья – 2а, Мемей Виктория – 2а, Мироненко Мария – 2а, Новикова София – 2а, Носков Артем – 2а, Труханов Артем – 2а, Андронатий Максим – 2б, Корабельникова Е. – 2б, Парван Денис – 2б, Узун Алиса – 2б, Демедецкая Ульяна – 3в, Клопова Елизавета – 3в, Митряев Константин – 3б, Ница Татьяна – 3б, Синика Виктория – 3б, Черный Кирилл – 3б, Титов Макар – 2а, Бабак Андрей – 2б, Сорочан Адис – 4а, Козлов Денис – 6б, Кудра Елена – 7б, Вольхин Сергей – 8в, Нарсия Александра – 8в, Корчобный Иван – 7а.	II место I место II место II место I место I место II место II место I место II место II место II место II место I место I место I место II место I место I место II место II место I место I место I место II место I место I место
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества».	Зайцев Герман – 6а, Онуфрей Тимур – 6б, Вчина София – 1а, Косожихина Анастасия – 1а, Выжу Максим – 1а, Москаленко Валерия – 1а, Шеремет Ева – 1а, Веренич Егор – 1а, Ясюк Маргарита – 1а, Русинов Арсений – 1а, Добровольский Ярослав – 3б, Шеленкова Анастасия – 3б, Чубак Владимир – 4б, Козлов Александр – 5в, Мамедов Семен – 6а, Тимошенко Матвей – 6а, Ярский Максим – 6а, Борисенко Иван – 6в, Ольшаков Дмитрий – 6в, Коновалов Алексей – 6в, Моисеева Ангелина – 6в,	I место I место I место I место I место II место II место II место II место I место I место I место I место II место I место II место II место I место I место I место II место I место I место II место I место II место

		Табурца Алексей – 6в, Грумеза Станислав – 7б, Закулец Александр – 7б, Лунгул Степан – 7б, Соколов Илья – 7б, Бабой Никита – 7в, Солошенко Александр – 7в, Цап Никита – 7в.	II место I место II место I место II место II место II место II место
8.	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос».	Глазкова Екатерина – 6б, Мазурян Александра – 7а, Макуха Константин – 6б, Ляшкова Дарья – 6а.	II место I место I место I место
9.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой».	Догот Арина – 5а, Касимова Анастасия – 5а, Парубец Мария – 5а, Бордя Анастасия – 5б, Ионова Анастасия – 5в, Макуха Константин – 6б, Завтур Софья – 6в, Кузнецов Кирилл – 6в, Ольшаков Дмитрий – 6в, Нарсия Александра – 8в.	I место I место I место I место II место I место II место I место II место I место
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весеннее вдохновение».	Бризицкая Полина – 3а, Парубец Мария – 5а, Бурлаченко Владимир – 6а, Парван Максим – 6б, Хромова Екатерина – 6б, Дорик Ольга – 6в, Завтур Софья – 6в, Ольшаков Дмитрий – 6в, Стафинова Тина – 6в, Цымбалюк Даниил – 6в.	II место II место II место II место I место II место II место I место I место I место

Выводы: Школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приемами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учащихся к участию в конкурсах.

Часть ежегодно запланированных интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2021-2022 учебном году не проводились из-за пандемии, что свидетельствует о снижении результативности в интеллектуальном направлении, но увеличилась результативность в творческих конкурсах благодаря дистанционному формату.

Задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня компетентности педагогов, который бы позволил приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, предварительно изучив особенности его обучаемости.

2. Администрации школы, членам экспертных групп (в рамках аттестации педагогических кадров) стимулировать педагогов к участию в республиканских конкурсах и мероприятиях.

12. Работа образовательного учреждения по сохранению здоровья обучающихся (данные о заболеваемости, распределение по группам здоровья, организация питания, система физкультурно-оздоровительной работы, организация летнего отдыха)

Медико-санитарные условия и состояние здоровья детей

Систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, проведение всех профилактических, оздоровительных, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий в школе осуществляется медицинскими работниками, состоящими в штатах поликлиники № 2 ГУ «ТКЦАПП».

МОУ «ТСШ № 3» расположено в типовом здании. Имеется оборудованный пищеблок, спортивный зал, оборудованные кабинеты, классные комнаты. На каждом этаже функционируют санузлы. Отдельный санузел для учащихся младших классов способствует снижению контакта с остальными учащимися, что обеспечивает уменьшение инфекционной заболеваемости. В глубине двора расположены мастерские с классными комнатами для учебных занятий мальчиков.

На 1 сентября 2020 года в школе занимаются 749, на конец года – 741 учащихся. Школа работает в две смены.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, состоит из 1 комнаты, оснащен необходимым оборудованием, согласно правилам, СанПиН МЗ и СЗ ПРМ. Имеются медикаменты для оказания базисной и неотложной терапии, схемы оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста. Медикаментов с истекшим сроком годности нет.

Медицинская документация и работа ведутся в соответствии с требованиями согласно утвержденных годового и ежемесячного плана. В МОУ «ТСШ №3» регулярно проводится противоэпидемическая, профилактическая, медико-гигиеническая и лечебно-оздоровительная работа. Школьным врачом и бригадой врачей-специалистов поликлиники ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся с определением антропометрических данных, остроты зрения и слуха, степени физического развития, определение группы здоровья и физкультурной группы. В начале учебного года в классном журнале оформляется «Страничка здоровья», с указанием рекомендаций и сведений на каждого школьника. Формируется банк данных о состоянии здоровья учащихся каждого класса, ежегодно прослеживается динамика состояния здоровья учащихся, а также проводится сравнительный анализ здоровья детей и подростков по школе.

В 2021-2022 учебном году

Группы здоровья	I полугодие	II полугодие
	Количество учащихся	
Подготовительная группа	54	52
Специальная группа	17	17
Освобожденные	12	12

Состояние здоровья обучающихся (за последние 2 учебных года):

а) распространение по группам здоровья

Группы здоровья	2020-21 год	2021-2022 уч. год
I группа	182 обуч. (39,8%)	155 обуч. (34,0%)
II группа	237 обуч. (51,7%)	245 обуч. (53,7%)
III группа	32 обуч. (7,0%)	52 обуч. (11,4%)
IV группа	7 обуч. (1,35)	8 обуч. (1,08%)

В связи с пандемией COVID-19 в 2020 было осмотрено 456 учеников.

б) количество (%) хронических заболеваний:

по ранговому расположению в структуре заболеваний
I место – болезни костно-мышечной системы – 16,0 %
II место – болезни глаз – 5,6 %
III место – болезни органов пищеварения – 5,4 %
IV место – болезни органов дыхания – 1,9 %

Формы работы по сохранению здоровья учащихся

Медицинскими работниками, администрацией и педагогами проводится контроль за физическим воспитанием учащихся, контроль за соблюдением режима дня и режимом питания, охвату горячим питанием, оздоровление детей в летний период, за санитарным состоянием школы в течение года.

Осуществляется ежегодный медицинский осмотр детей, проводится диспансеризация.

Анализ медицинской документации и анализ заболеваемости учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся в основном остается стабильным. Количество детей, занимающихся в основной группе по физвоспитанию, практически не изменяется.

В течение учебного года ведется работа по сохранению, улучшению и укреплению здоровья учащихся школы. С детьми и подростками проводятся беседы и лекции врачами-специалистами (педиатрами, терапевтами, акушером-гинекологом, дерматологом, фтизиатром) в соответствии с возрастом и потребностями. Просветительская и информационно-профилактическая работа ведется по следующим направлениям: профилактика инфекционных болезней и проведение вакцинации, соблюдение личной и общественной гигиены, здоровый образ жизни и вредные привычки, особенности развития детей и подростков.

При проведении бесед и лекций используется тематика, рекомендованная МЗ и СЗ ПМР:

1-4 классы

1. Личная и общественная гигиена учащихся младших классов. Педиатры.
2. Особенности развития детей младшего школьного возраста. Педиатры.
3. Режим дня. Переутомление школьников. Педиатры.
4. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Педиатры.
5. Роль физкультуры в исправлении осанки. Педиатры.
6. Предупреждение близорукости. Врач-окулист.
7. Зубы и здоровье детей. Стоматолог.
8. Простудные заболевания. Инфекционист.
9. Охрана окружающей среды (вред пассивного курения, проветривание классов).

Педиатр

10. О детских инфекциях и прививках. Инфекционист

5-6 классы:

1. Понятие об инфекционных заболеваниях, детских инфекциях, прививках. Инфекционист.
2. Кожные заболевания. Дерматолог.
3. Болезни грязных рук. Эпидемиолог.
4. Болезни, передающиеся половым путем. СПИД, ВИЧ-инфекция. Венеролог.
5. О туберкулезе. Фтизиатр.
6. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) Нарколог.
7. Личная и общественная гигиена. Педиатр.
8. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Педиатр.
9. О переходном возрасте, анатомо-физиологические особенности юношей и девушек. Врач подросткового кабинета.
10. Профилактика травматизма при работе в мастерских, дорожный травматизм и на уроках физкультуры. Травматолог.

7-8 классы:

1. Работа желез внутренней секреции, влияние на рост и развитие организма. Эндокринолог.
2. Акселерация, половое созревание. Поллюции, менструации. Акушер-гинеколог.
3. Вред ранней половой жизни, профилактика вензаболеваний, СПИДа и др. Акушер-гинеколог, венеролог.
4. Вредные привычки и их влияние на потомство. Акушер-гинеколог, венеролог.
5. Роль физкультуры в профилактике заболеваний. Терапевт.
6. Профилактика пищевых отравлений, холеры. Инфекционист.
7. Профилактика вирусных гепатитов. Инфекционист.
8. Болезни зубов и полости рта. Стоматолог.
9. Заболевания органов дыхания. Пульмонолог, инфекционист.

9-11 классы:

1. Личная и общественная гигиена. Терапевт, гигиенист.
2. Наследственность. Подготовка организма к материнству, отцовство, методы контрацепции. Акушер-гинеколог.
3. О семье и браке, аморальное поведение и его опасность, половая распущенность, о СПИДе. Акушер-гинеколог, венеролог.
4. Профилактика грибковых заболеваний. Дерматолог.
5. Профилактика пневмонии, в т.ч. атипичной. Пульмонолог.
6. Вредные привычки. Нарколог.
7. Профилактика туберкулеза. Фтизиатр.

Кроме того, в школе осуществляется систематический внутришкольный контроль за санитарно-гигиеническим и тепловым режимом. Ежегодно проводятся проверки санитарного состояния кабинетов, пищеблока, спортзала, мастерских, а также контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и теплового режимов. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классов. Работниками санитарно-эпидемиологической службы проверяются нормы освещения и влажности рабочих кабинетов. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, столовой, коридоров, санузлов, а также производится замена светильников и мебели за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

Сравнительный анализ организации питания в ОУ

Учащиеся	2020-2021	2021-2022
Общее количество учащихся	741	737
Охвачены бесплатным горячим питанием	151	132

на 1 июня 2022 года

№ п/п	Категории учащихся	Из них учащихся		Всего
		1-4 классы	5-11 классы	
1.	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5	4	9
2.	Дети, оба родителя которых неработающие инвалиды	-	2	2
3.	Детей из многодетных семей (3 и более несовершеннолетних детей, включая учащихся, студентов очной формы обучения, не старше 23 лет)	39	43	82
4.	Дети-инвалиды	-	7	7
5.	Дети, родители (один из родителей) являются защитниками ПМР	2	10	12
6.	дети из малообеспеченных семей	7	13	20
	Итого	53	79	132

Вывод: увеличение числа учащихся охваченных бесплатным горячим питанием, в сравнении с прошлым учебным годом является следствием увеличения многодетных семей.

13. Результаты методической работы с кадрами

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В состав методического совета входят руководители М/О, психолог, администрация. Возглавляет работу методического совета Кожухарь Т.Н., заместитель директора по УВР.

Проведены 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей и года, результативность участия педагогов и учащихся в мероприятиях различного уровня, работа с молодыми специалистами, выступления с творческими отчётами аттестуемых педагогов, создавались творческие группы по подготовке к педагогическим советам, результаты работы школьного психолога и социального педагога, состояние и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных недель; обобщение и презентация педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Использовались следующие формы методической работы в дистанционном формате:

1. Тематические педсоветы.
2. Педагогические советы
3. Методические объединения.
4. Предметные недели.
5. Аттестация.
6. Участие в конференциях
7. Участие в конкурсах
8. Индивидуальные консультации
9. Наставничество
10. Работа над личной методической (творческой) темой
11. Научно-практическое консультирование
12. Психолого-педагогическая поддержка

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

1. Участие педагогов в конкурсах и проектах.

Уч.год	Наименование конкурса или проекта.	Ф.И.О. участника
Муниципальный		
2021-2022	Конкурс «Урок физической культуры 21 века», 3 место	Бушмакин В.Л.
Международный		

2021-2022	ООО «Знанио» г. Смоленск Международный конкурс " Образцовый педагог"	Мелуа Н.Р.
2021-2022	ООО «Знанио» г. Смоленск Международный конкурс " Образцовый педагог"	Паладий Н.В.
2021-2022	Независимая международная аттестация (ООО "Знанио" г.Смоленск) Тестирование по теме: «Метапредметные технологии обучения и воспитания», сертификат отличия I степени	Мелуа Н.Р.
2021-2022	Географический диктант	Думик Э.А., Ботнарь О.А.
Республиканский		
2021-2022	Республиканский научно-практический семинар «Василе Александри – бард молдавской поэзии». Тема доклада «Повесть де драгосте динтре Василе Александри ши Елена Негри»	Кройтор Е.А.
2021-2022	Республиканский научно-практический семинар «Лайтмотивы творчества молдавского писателя Спиридона Вангели». Тема доклада «Фрумусея, пластичитатя ши богэция лимбий ын опера марелуй скриитор Спиридон Вангели».	Кройтор Е.А.
2021-2022	Республиканский фотоконкурс «Педагогические династии» для педагогических коллективов организаций образования, 3 место	Метелёва Н.Ю.
2021-2022	Республиканский конкурс «Кладовая идей», 3 место	Дарьева Т.В.
2021-2022	Республиканский конкурс «Педагогические идеи», участник	Дарьева Т.В.

Публикации педагогов школы.

№	Дата издания	Ф.И.О. автора	Тема статьи.	Название брошюры, журнала, книги.	Изд-во
Республиканский					
1.	В печати	Кравцова Н.Г.	Особистісно-орієнтований підхід у процесі викладання української мови та літератури	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Мови і світ дослідження та викладання в Придністровській Молдавській Республіці»	ПГУ
2.	В печати	Кравцова Н.Г.	Іван Нечуй-Левицкий – всеобійманче око України	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Іван Нечуй-Левицкий у культурному просторі: історична постать, аспекти творчості, дискус»	ПГУ
3.	В печати	Фоменко Н.Я.	Твори Іван Нечуй-Левицкого як діалекне джерело	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Іван Нечуй-Левицкий у культурному просторі: історична постать, аспекти творчості, дискус»	ПГУ

4.	В печати	Фоменко Н.Я.	Методологічні аспекти навчання діалогічного мовлення на уроках української мови	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Мови і світ дослідження та викладання в Придністровській Молдавській Республіці»	ПГУ
5.	В печати	Кузнецова Н.В.	Межпредметные связи и интеграция на уроках английского языка	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Мови і світ дослідження та викладання в Придністровській Молдавській Республіці»	ПГУ
6.	В печати	Кравцова Н.Г.	Леся Українка – письменниця, що стала символом України	Материалы Республиканской научно-практической конференции " Художній світ Лесі Українки"	ПГУ
7.	В печати	Тимчук Е.П.	"К вопросу профессионального выгорания педагогов в процессе внедрения инклюзивного образования"	ОЦ " Развитие"	ОЦ " Развитие"
8.	10.11.21	Русинова А.А.	Интеграря интердисциплинарэ а лимбий молдовенешть ши историей ын прочесул едукационал а школий медий	Материалы VI Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»	ГОУ ДПО «ИРОиПК»
9.	10.11.21	Господарь-Каменщик В.С.	Профессиональное самоопределение старшеклассников	Материалы VI Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»	ГОУ ДПО «ИРОиПК»
10.	13.03.22	Мелуа Н.Р.	Лингвокультурологи я и межкультурная коммуникация как необходимость оптимизации процесса обучения иностранному языку	Материалы Республиканской научно-практической конференция (с международным участием) "Анализ и перспективы обучения иностранным языкам в условиях дистанционной формы работы"	ПГУ
11.	В печати	Фоменко Н.Я., Кравцова Н.Г.	Педагогічна творчість як умова сучасної діяльності педагога	Образовательный центр «Развитие». Ежегодный сборник материалов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в организациях образования	ОЦ «Развитие».

				Приднестровской Молдавской Республики),	
12.	13.05.22	Мелуа Н.Р.	Обучение английскому языку в школе через призму межкультурной коммуникации	Материалы Международной научно-практической конференции "Многоязычие и национальные культуры России и Приднестровья в зеркале английского, французского, немецкого, русского и других языков";	ПГУ
13.	ноябрь, 2021	Коновалова Н.П.	Интеграция интердисциплинарных лингвистических исследований в историю образования школ и медиа	Материалы VI Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»	ГОУ ДПО «ИРОиПК»
14.	февраль, 2022	Коновалова Н.П.	Развитие личностного потенциала как ценность современного образования	Материалы Республиканской научно-практической конференции	ГОУ ДПО «ИРОиПК»
15.	2022	Исламова П.И.	Психолого-педагогическое сопровождение развития цифровых компетенций педагогов школы	Материалы Международной научно-практической конференции 2022г. «Актуальные проблемы психологии как науки и практики в Приднестровье».	ПГУ
16.	2022	Дарьева Т.В.	«Эффективные образовательные технологии»	Ежегодный сборник материалов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в ОО ПМР»	
17.	Июнь-август	Соковнич Г.Д.	Контент «Математика, 6 класс», разработка и создание уроков	Электронная школа Приднестровья	Платформа Moodle
18.	В печати	Соковнич Г.Д.	Моделирование параметров космических аппаратов на основе анализа кривых блеска многоцветной фотометрии		ПГУ
19.	В печати	Соковнич Г.Д. Ворническу Г.И.	Роль математических моделей в системе школьного образования		ПГУ

20.	30-31 октября 2021	Рогожникова О.А.	Использование технологии критического мышления при изучении раздела "Оптика" в общеобразовательной школе	Conferința științifico-practică cu participare internațională "Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii", Ediția 1-a, 30-31 octombrie 2021, vol., 1. p. 128-132	Tipografia Universității de Stat din Tiraspol
21.	Январь 2022	Рогожникова О.А.	Роль физического эксперимента при формировании исследовательских компетенций на уроках физики	Проблемы учебного физического эксперимента: Сборник научных трудов. Выпуск 36. — М.: ИСРО РАО, 2022, с. 27-28.	Москва: Институт стратегии развития образования РАО
22.	26-27 февраля 2022	Рогожникова О.А.	Разработка исследовательских проектов междисциплинарного характера в СПО как способ формирования исследовательских компетенций	Conferința Republicană a Cadrelor Didactice : 26-27 februarie 2022, Chișinău, Vol. 1 : Didactica științelor exacte. – 2022. – p. 269-272	Tipografia Universității de Stat din Tiraspol
23.	Октябрь 2021	Рогожникова О.А.	Исследование уровня сформированности исследовательских компетенций у учащихся старших классов.	«Acta et Commentationes Acta et Commentationes Științe ale Educației» (категория В), № 3(25), 2021	Tipografia Universității de Stat din Tiraspol

Участие педагогов в тематических мероприятиях (семинары, конференции, ГМО).

Уч.год	Наименование мероприятия, конкурса или проекта.	Статья	Ф.И.О. участника
Международный			
2021-2022	Конкурс "Образцовый педагог" ООО "Знанио" г.Смоленск	Эссе на тему "Трансгуманизм или человечность"	Мелуа Н.Р.
2021-2022	Материалы Международной научно-практической конференции "Многоязычие и национальные культуры России и Приднестровья в зеркале английского, французского, немецкого, русского и других языков"	Обучение английскому языку в школе через призму межкультурной коммуникации	Мелуа Н.Р.
2021-2022	XXVII Всероссийская научно-практическая конференция	«Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения»	Рогожникова О.А.
2021-2022	Conferința științifico-practică cu participare internațională	"Cercetarea și inovarea	Рогожникова О.А.

		educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii"	
Республиканский			
2021-2022	VI Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»	Профессиональное самоопределение старшеклассников	Господарь-Каменщик В.С.
2021-2022	VI Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»	Интеграция интердисциплинарă а лимбий молдовенешть ши историей ын прочесул едукационал а школий медий	Русинова А.А.
2021-2022	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная памяти заведующей кафедрой теории и практики перевода, доцента Почтарь Елены Ивановны "Анализ и перспективы обучения иностранным языкам в условиях дистанционной формы работы"	Лингвокультурология и межкультурная коммуникация как необходимость оптимизации процесса обучения иностранному языку	Мелуа Н.Р.
2021-2022	Курсы повышения квалификации учителей украинского языка	Можливості успішного проектування освітнього процесу з урахуванням наступності викладання української мови і літератури: з дитячого садка до старшої школи	Кравцова Н.Г.
2021-2022	Республиканская научно-практическая конференция "Развитие личностного потенциала как ценность современного образования"	Импорганца крештерий персонале ла елев	Русинова А.А.
2021-2022	Курсы повышения квалификации учителей английского языка	Семинар- практикум на тему: " Применение дистанционных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья" в рамках семинара: " Современные методы обучения иностранному языку в средних общеобразовательных учреждениях и обучающихся с овз"	Тимчук Е.П.
2021-2022	Курсы повышения квалификации учителей английского языка	Семинар на тему: «Современные методы обучения иностранному	Тимчук Е.П.

		языку в средних общеобразовательных учреждениях и обучающихся с ОВЗ»	
2021-2022	Конференция ПГУ им. Г.Т. Шевченко	«Особенности фактического питания современных школьников и пути его оптимизации»	Ботнарь О.А.
2021-2022	Республиканский учебно-методический семинар для молодых специалистов	«Интернет-ресурсы как главные помощники в организации учебного процесса»	Паладий Н.В.
2021-2022	Курсы повышения квалификации учителей обществознания	«Экономический рост и развитие», «Мой бизнес-проект».	Зюзина А.В.
20.04.22	Ежегодная студенческая научная конференция	«Научные исследования в докторантуре, цикл III, с точки зрения реализации национальной политики в области исследований и разработок».	Рогожникова О.А.
Муниципальный			
2021-2022	ГМО учителей английского языка на базе МОУ ТСШ № 11	Совершенствование форм и методов развития коммуникативных УУД на уроках английского языка с целью повышения мотивации к обучению	Господарь-Каменщик В.С.
2021-2022	ГМО учителей молдавского языка и литературы на базе МОУ «ТСШ № 18»	Интеграря интердисциплинарэ а лимбий молдовенешть ши историей ын прочесул едукационал а школий медий	Кройтор Е.А.
2021-2022	ГМО учителей украинского языка и литературы на базе МОУ ДСШ №2	Діалогічне мовлення як умова розвитку комунікативних умінь та навичок на уроках української мови	Фоменко Н.Я.
2021-2022	Городской научно-методический семинар-практикум.	«Организация исследовательской деятельности учащихся по физической культуре»	Бушмакин В.Л., Кавганец В.А.
2021-2022	ГМО завучей по учебно-воспитательной работе на базе МОУ «ТСШ № 18»	«Практические рекомендации для родителей о безопасности детей в сети Интернет»	Думик Э.А.
2021-2022	ГМО завучей по учебно-воспитательной работе на базе МОУ «ТСШ № 18»	«Безопасность в сети Интернет»	Зюзина А.В.

2021-2022	ГМО завучей по учебно-воспитательной работе на базе МОУ «ТСШ № 18»	«Безопасность в сети Интернет»	Паладий Н.В.
2021-2022	ГМО учителей географии	«Дистанционное обучение глазами детей и родителей»	Думик Э.А.
2021-2022	ГМО учителей физической культуры.	«Подвижные игры как средство повышения двигательной активности на уроках физической культуры школьников среднего звена»	Бушмакин В.Л.
2021-2022	ГМО учителей физической культуры	«Применение подвижных игр на уроках физкультуры в начальных классах для повышения и совершенствования физических качеств двигательной активности».	Бушмакин В.Л.

Вывод:

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен полностью.

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в научной работе, использование современных информационных технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
4. Совершенствование организации научно-методической службы школы.

14. Оценка материально-технической базы и библиотечно-информационного оснащения

Школа располагает всеми необходимыми специализированными кабинетами (химии, физики, биологии, НВП, ИиИКТ, мастерскими, спортзалом и спортгородком). Обеспеченность базовыми учебниками составляет 100%.

Используемые материально-технические и учебно-методические средства обучения позволяют обеспечить УВП на допустимом уровне.

Школьное здание было построено в 1963 г. поэтому площади учебных кабинетов не в полной мере соответствуют современным СНиПам.

Информация об укомплектованности компьютерной (электронной) техникой кабинета информатики, а также потребность в замене и оснащении.

В наличии			Потребность	
Наименование	Кол-во	Год выпуска	Наименование	Кол-во
Монитор (ASUS VS197DE, 18,5 ")	15	2019	Беспроводная мышь	1
Системный блок (AMD Athlon 200 GE with Radeon Vega Graphics 3.20 GHz, 3,45 Gb)	15	2019	Подвесной проектор	1
Компьютерная мышь (SVEN Standard 300 Combo USB)	15	2018	Подвесной экран для проектора	1
Клавиатура (SVEN Standard 300 Combo USB)	15	2018	Принтер	1
Акустические колонки для ПК	15	2020		
Web-камера	18	2020		
Наушники	16	2020		

Информация

о потребности в замене и оснащении школы новой компьютерной техникой и Интернетом

№	Кабинет	Потребность
1	1 этаж (№ 1, 3, 3а, 13, 13а)	5
2	2 этаж (№ 17, 27)	2
3	3 этаж (№ 31)	1
4	Итого: 8	

Информация об укомплектованности библиотеки, а также потребность в замене и оснащении.

Хозяйственное и техническое оснащение находится в удовлетворительном состоянии. В 2021-22 уч. г. учебный фонд был пополнен за арендные средства. Было получено 409 экземпляров учебников.

В 2021-22 учебном году было списано 285 экземпляров. Макулатура оприходована -55кг.

Библиотечный фонд МОУ «ТСШ № 3» на конец 2021-2022 уч. года составляет:

Всего	Учебники	Книги	Методика
26485	13970	11799	716

На основании сравнительного анализа предварительной школьной сети на 2022-2023 учебный год, выявлена следующая нехватка учебных комплектов (на сентябрь 2022 года)

Класс	Количество учащихся по школьной сети	Перечень учебников с указанием автора	Количество экземпляров, имеющихся в наличии	недостающие
7	82	Литература	49(1ч.-76)	33-ч.2,6-ч.1
		География нов.	53	29
8	76+2(учитель)	Англ.язык	50	28
		биология	50	28
		химия	62	12
		Литература	61	13
		История нов.вр.	71	7
		обществознание	41	37
		информатика	-	78
		Русский язык	66	12
		История Рос.	71	7
9	63+2(учитель)	обществознание	61	4
		Геометрия	32	33
		Русский язык	41	20
		литература	46	19
		биология	40	25
		химия	42	23

Подана заявка в МУ «УНО г. Тирасполь» об оказании содействия в обеспечении учебников на 2022-2023 учебный год.

Библиотекой МОУ «ТСШ № 3» подписка произведена не была, в связи с отсутствием финансирования.

15. Развитие материально-технической базы за учебный год.

В связи с увеличением контингента учащихся требуется:

1. Дополнительные классы-комплекты школьной мебели;
2. Наглядные пособия (таблицы, макеты, муляжи и др.) в кабинетах биологии, истории, географии;
3. Обновление спортзала спортивным оборудованием;
4. Новое оборудование в кабинеты химии и физики;
5. Капитальный ремонт столярных мастерских;
6. Замена проводки в помещении школы;
7. Ремонт кровли школьного здания;
8. Асфальтирование и огораживание пришкольной территории.

За 2021-2022 учебный год состояние материальной базы улучшилось. За счёт средств школьного фонда произведён ремонт школы: побелка и покраска коридоров, расходы в течение года. За счёт спонсорской помощи родителей произведены ремонты в учебных кабинетах. За счёт государственных средств приобретено

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Корпуса светильников	45 шт.	
2	Лампа светодиодная	175 шт.	
3	Краска эмаль	212,8 кг.	
4	Мыло хозяйственное	174 шт.	
5	Мыло жидкое	796 шт.	
6	Чистящее средство	58 шт.	
7	Чистящее средство для унитаза	87 шт.	
8	Моющее средство	177 шт.	
9	Растворитель	5 бут.	
10	Кисти малярные	10 шт.	
11	Метла	9 шт.	
12	Черенки	16 шт.	
13	Ледоруб	3 шт.	
14	Лопата для снега	5 шт.	
15	Лопата совковая	8 шт.	

16. Социальное партнёрство

В школе функционирует Некоммерческое партнёрство «Содружество родителей и общественности в поддержку средней школы № 3». Благодаря спонсорской помощи за 2021-2022 учебный год (сентябрь-июнь) собрано средств на сумму 24 010 рублей, которые расходовались на текущие нужды, остаток будет направлен на проведение летнего ремонта.

**17. Выводы об уровне решения поставленных на учебный год задач
и постановка задач на следующий учебный год**

Задачи 2021-2022 уч. года	Реализация задачи	Проблема	Пути её решения
<p>1.Продолжить - работу по созданию адаптивных педагогических условий с учётом появления нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использование в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для получения качественного образования</p>	<p>Задача в процессе реализации. Подготовлено методическое сопровождение для перехода гимназических классов в среднее звено. Осваиваются образовательные платформы.</p>	<p>Материально-техническая база школы в процессе развития.</p>	<p>Продолжить пополнение материально-технической базы школы за счёт государственной поддержки и взаимодействия школьных библиотек города.</p>
<p>- коррекционную деятельность с учащимися и социально-педагогическую реабилитацию различных категорий обучаемых.</p>	<p>Сформирован банк данных учащихся «группы риска» (слабо мотивированных на обучение). Отрегулирована система работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. (на конец 1 четв. – 2,3% неуспевающих уч-ся, на конец уч.года – 0,5%)</p>	<p>Проблемы адресности оказания методической помощи решаются на основе диагностики образовательных результатов «группы риска».</p>	<p>Активное сотрудничество с КЗПН, ИДН, ЦСВР.</p>
<p>2. Продолжить совершенствовать организационно-управленческие условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Задача реализуется путём самообразования членов администрации, педагогического коллектива, деятельностью классного руководителя в урочной и внеурочной деятельности; участия учащихся в городских, республиканских мероприятиях в очном и дистанционном формате.</p>	<p>Возникли трудности в реализации поставленной задачи в связи с пандемией.</p>	<p>Активизировать работу всех участников образовательного процесса.</p>
<p>3. Продолжить работу в направлении усиления межведомственных связей для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.</p>	<p>В течение всего учебного года администрация школы с учётом дистанционного обучения систематически организовывала проведение мероприятий научного, учебно-методического и просветительского характера, направленных на освоение и распространение концепций, методов и приемов и инновационных технологий.</p>	<p>Определились трудности в реализации поставленной задачи в связи с пандемией (технические сбои, болезнь педагогов и др.)</p>	<p>Продолжить сотрудничество: - с ГОУ «ИРО и ПК», - ПГУ им.Т.Г.Шевченко, - центром «Развитие», - распространение социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей. Усилить взаимодействие и взаимосотрудничество с родительской общественностью.</p>
<p>4. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями ГОС.</p>	<p>Задача в процессе реализации. В рамках государственной поддержки школа обеспечена моноблоками.</p>	<p align="center">–</p>	<p align="center">–</p>

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Продолжить работу в направлении создания оптимальных условий для всех участников образовательного процесса путём совершенствования организации, содержания, технологий и технического обеспечения образовательной деятельности.

Задачи, продолжить:

5. создание адаптивных педагогических условий с учетом информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для получения качественного образования.
6. совершенствовать организационно-управленческие условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.
7. работать в направлении усиления межведомственных связей для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.
8. совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов.