

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»**  
**за 2020-2021 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении  
(включая дату последней аттестации, ФИО руководящих работников).**

- 1.1.** Полное наименование организации образования: Муниципальное образовательное учреждение «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»
- 1.2.** Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.3.** Вид: школа с гимназическими классами
- 1.4.** Форма обучения: дневная
- 1.5.** Язык обучения: русский
- 1.6.** Изучение II официального языка: молдавский язык, украинский язык
- 1.7.** Продолжительность учебной недели: 5 дней: 1-7 классы; 6 дней: 8-11 классы
- 1.8.** Юридический адрес, телефоны: г. Тирасполь, ул. К.Маркса, 180, тел. 93159, 81889
- 1.9.** Фактический адрес, телефоны: г. Тирасполь, ул. К.Маркса, 180, тел. 93159, 81889
- 1.10.** Электронный адрес: [chehov1944@yandex.ru](mailto:chehov1944@yandex.ru), [school4ehov@gmail.com](mailto:school4ehov@gmail.com)
- 1.11.** Адрес сайта школы: <https://school4ehov.wixsite.com/tiraspol>
- 1.12.** Банковские реквизиты: р/с 2191290000413067; ф/к 0200033943 ЗАО «Приднестровский сберегательный банк» г. Тирасполь
- 1.13.** Учредитель: Государственная администрация г. Тирасполь;
- 1.14.** Подчиненность: МУ «УНО г. Тирасполь», ул. Манойлова 28
- 1.15.** Свидетельство о регистрации: серия АА 00 № 17440, дата регистрации 13.06.2000 г., регистрационный номер 01-132-3714
- 1.16.** Лицензия или приказ о разрешении образовательной деятельности:  
Приказа Министерства Просвещения ПМР от 03.03.2020 г. № 256 «О государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ «ТСШ №3 им. А.П. Чехова»»
- 1.17.** Сроки предыдущей аттестации: 18-29 декабря 2019 г.
- 1.18.** Свидетельство об аккредитации:  
Серия: III № 0001530
- 1.19.** Реализуемые программы по уровням образования:
- начального общего образования;
  - основного общего образования;
  - среднего (полного) общего образования.

**Руководители организации образования**

Должность	Ф. И. О.	Образование и специальность по диплому	Квалиф-ная категория		Общий пед. стаж	Общий стаж работы	Стаж админ. работы		Награды
			Руководит.	Педагогическая			Общий	В данном учреждении	
Руководитель	Баранов Александр Анатольевич	Высшее, учитель истории, обществоведения и советского права. Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2020 г	Первая, 2020 г	30	30	20	20	Отличник народного образования, Грамота Министерства просвещения ПМР, Благодарственное письмо Президента ПМР, Почётная Грамота Президента ПМР, Медаль «За отличие в труде»

Должность	Ф. И. О.	Образование и специальность по диплому	Квалиф-ная категория		Общий пед. стаж	Общий стаж работы	Стаж админ. работы		Награды
			Руководит.	Педагогическая			Общий	В данном учреждении	
Зам дир. по УВР	Кожухарь Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов и иностранного языка Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2020	Первая, 2018 г	23	23	7	7	Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР
Зам дир. по УВР	Чемпояш Елена Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов Доп. квалификация «Менеджер образования»	Первая, 2018г	Первая, 2019 г	30	30	13	13	Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР, Благодарственное Письмо Президента ПМР, Почётная Грамота Президента ПМР
Зам дир. по УВР	Думик Эмма Анатольевна	Высшее, учитель географии и биологии Доп. квалификация «Менеджер образования»	б/к	Первая, 2018г	25	25	4	4	Отличник народного образования, Почётная Грамота Министерства просвещения ПМР
Зам дир. по ВР	Зюзина Анжела Валерьевна	Высшее, социолог, преподаватель социологии	б/к	б/к	6	16	2	2	Благодарственное Письмо Президента ПМР
Зам дир. по АХЧ	Гуржий Раиса Сафроновна	Средне-специальное	-	-	-	46	20,7	20,7	

## 2. Цели и задачи школы на 2020-2021 учебный год

### **Цель:**

Обеспечение условий для создания единого образовательного пространства в рамках приоритетных направлений государственной политики.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по созданию адаптивных педагогических условий с учетом появления нового дистанционного образовательного пространства для получения качественного образования, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями.
2. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в современном обществе.
3. Продолжить совершенствовать организационно-управленческие условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.
4. Продолжить работу в направлении усиления межведомственных связей для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.

### 3. Контингент обучающихся. Сохранность контингента за три года. Социальный паспорт семей.

#### Контингент учащихся за последние 3 года по микрорайону школы

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Всего детей в микрорайоне	743		738		746	
Школьного возраста	426 (57.3%)		438 (59.3%)		439	
Обучаются в нашей школе	<b>199</b> <b>(46.7%)</b>		<b>197</b> <b>(45%)</b>		<b>190</b> <b>(43.3%)</b>	
Обучается в других ОУ города,	211		241		249	
из них в:	<b>27</b>	6.3%	<b>23</b>	5.3%	<b>22</b>	5.0%
ТОТЛ №1	2	0.5%	2	0.5%	4	0.9%
ГОУ РУТЛ-К	<b>42</b>	9.9%	<b>46</b>	10.5%	<b>48</b>	10.9%
МОУ «ТГ-МГ»	16	3.8%	5	1.1%	<b>23</b>	5.2%
СУЗы, ВУЗы	2	0.5%	2	0.5%	2	0.4%
МТЛ	<b>59</b>	13.8%	<b>62</b>	14.2%	<b>56</b>	12.8%
МОУ «ТСШ №9»	<b>36</b>	8.5%	<b>32</b>	7.3%	<b>30</b>	6.8%
МОУ «ТСШ №7»						
Кол-во детей принятых в 1-ый класс	88		80		80	
Кол-во будущих первоклассников	70		72		75	

#### На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 749 учащихся.

	1-4	5-9	10-11	Всего
Прибыло в школу после 05.09.20.	6	6	2	14
Выбыло в течение учебного года	5	11	6	22

#### На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 741 учащихся.

Из них:

1 – 4 кл. – 330 учащихся (12 классов-4 класса-гимназических.), в трёх 1-х классах – 84 учащихся.

5 – 9 кл. – 363 учащихся (15 классов)

10 – 11 кл. – 48 учащихся (2 класса)

Всего 29 учебных классов со средней наполняемостью 25.6 человека.

На конец года количество выбывших учащихся превысило количество прибывших в 1.5 раза.

Контингент учащихся сохранен на **98.9%**.

**Вывод:** За последние 3 года наблюдается положительная динамика роста учащихся школьного возраста в микрорайоне школы. Однако, из 439 детей микрорайона школьного возраста – в школе обучается 43.3 %. Существует проблема оттока учащихся в близлежащие ООУ(это МОУ «ТСШ №9», МОУ «ТСШ №7», ТОТЛ №1 и МОУ «ТГ-МГ»). Данный показатель увеличился за три года на 6.5%. Приём в 1-ый класс превышает количество будущих первоклассников проживающих по микрорайону школы и осуществляется благодаря деятельности «Микрошколы», а так же набора в гимназический класс. Вследствие чего на следующий учебный год мы продолжаем увеличивать количество классов за счет стабильного набора учащихся в 1-ый класс.

### Социальный паспорт семей.

№ п/п	Наименование показателей	Количество		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	<b>Всего учащихся</b>	<b>734</b>	<b>734</b>	<b>741</b>
2	Количество учащихся из неполной семьи	132	133	173
2.1.	в том числе: дети матерей - одиночек	40	51	67
2.2.	дети из разведенных семей	73	63	98
2.3.	дети без отца (умер, погиб)	20	15	20
2.4.	дети без матери (умерла, погибла)	2	4	6
3	Всего учащихся, находящихся под опекой	7	6	8
3.1.	в том числе: дети - сироты	0	-	1
3.2.	дети, оставшиеся без попечения родителей	7	6	7
3.3.	воспитанники Детского дома	0	0	0
4.	Дети - инвалиды	4	5	11
4.1.	в том числе: обучаются в школе	4	5	10
4.2.	находятся на домашнем обучении	0	0	1
5	Учащиеся, воспитываемые родственниками, посторонними лицами (без оформления опеки) родители в трудовой миграции или др. причины	5	9	12
6	Количество детей из многодетных семей	69	70	85
6.1.	в том числе из полных семей	56	56	76
6.2.	из неполной семьи	13	14	9
7	Дети из неблагополучных семей	10	9	11
8	Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе	8	9	6
8.1.	в том числе: количество учащихся, состоящих на учете в КЗПН	2	2	1
8.2.	количество учащихся, состоящих на учете в ИДН	2	2	2
9	всего детей защитников ПМР	8	13	13
9.1.	в том числе: участников боевых действий	8	12	13
9.2.	инвалидов	0	1	0
10	всего детей ликвидаторов Чернобыльской аварии	1	1	0
10.1.	в том числе: инвалидов	1	1	0
10.2.	участников	0	0	0
11	Дети участников Афганских событий (всего)	2	2	0
11.1.	в том числе участников	2	2	0
11.2.	инвалидов	0	0	0
12	Дети родителей - инвалидов (всего):	10	10	8
12.1.	в том числе: оба родителя инвалида	1	2	2
12.2.	один из родителей инвалид	9	8	6
13	образовательный ценз родителей (всего родителей)	1106	1095	1309
13.1.	в том числе: высшее образование	570	517	689

13.2.	среднее специальное	508	405	465
13.3.	среднее	81	173	152
13.4.	без образования	0	0	0
14	Вид жилья			
14.1.	проживают в квартире			
14.2.	проживают в частном секторе			
14.3.	проживают в общежитиях			
14.4.	проживают в съемном жилье			
14.5.	проживают в Детском доме			
15	Занятость родителей учащихся (всего родителей)			
15.1.	в том числе трудятся на территории ПМР			
15.2.	трудятся за пределами ПМР			
15.3.	не работают			

**Вывод:** анализируя данные за три учебных года, на фоне растущего общего числа обучающихся в школе мы наблюдаем повышение количества учащихся из неполных семей, в том числе из разведенных семей и семей где матери воспитывают детей сами.

#### 4. Кадровый состав

(обеспеченность кадрами, образование, категориальность, курсовая подготовка)

Образовательный процесс в Муниципальном образовательном учреждении «Гираспольская СШ № 3 им. А.П. Чехова» в 2020-2021 учебном году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывалось 51 педагогических работника и 8 совместителей.

#### Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагогический стаж	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
До 3-х лет	7	13,7	14	26,9	6	11,8
От 3-х лет до 5 лет	7	13,7	4	7,7	9	17,6
От 5 до 10 лет	9	17,6	5	9,6	5	10
10 лет и более	28	54,9	29	55,8	31	60,8

Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами, но основу коллектива составляют педагоги со стажем более 10 лет.

#### Сведения о возрастном составе педагогических работников школы

Возраст	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
До 30 лет	15	29,4	15	28,8	16	31,4
30-40 лет	12	23,5	10	19,2	4	7,8
40-50 лет	13	25,5	14	26,9	16	31,4
50-60 лет	7	13,7	9	17,3	10	19,6
60 лет и более	4	0,8	4	7,7	5	9,8
Пенсионеров	8	1,6	8	15,4	8	15,7

По возрастной категории большая часть коллектива стабильно представлена опытными педагогами. При этом значительна доля молодых людей (в возрасте до 30 лет), которая возрастает, что говорит о растущем потенциале педагогического коллектива.

**Вывод:** педагогический коллектив школы представлен как опытными, так и начинающими педагогами.

#### Средний возраст по методическим объединениям в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название методического объединения	Средний возраст		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	М/О учителей математики, физики и ИиИКТ	34	39	35,7
2.	М/О гуманитарных дисциплин	47	41	46
3.	М/О учителей начальной школы	33	33	39,1
4.	М/О иностранных и вторых официальных языков	47	48	42,7
5.	М/О учителей естественно - научного, эстетического цикла и физической культуры	49	45	52,3

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,2 года

Образование педагогических работников МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» соответствует занимаемой должности.



Образование	2019-2020		2020-2021	
	Количество педагогов	% от общего количества	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее педагогическое	41	78,8	46	90,1
Высшее непрофильное	3	5,8	3	5,9
Среднее профессиональное педагогическое	2	3,8	-	-
Среднее профессиональное непрофильное	-	-	-	-
Незаконченное высшее	6	11,5	1	2
Общее	-	-	1	2

Образовательный процесс осуществляют в большей части специалистами с высшим профильным образованием.

#### Распределение кадрового состава по категориям (без совместителей)

Категория	2019-2020		2020-2021	
	Чел.	%.	Чел.	%.
Высшая	4	7,7	5	9,8
Первая	22	42,3	22	43,2
Вторая	8	15,4	9	17,6
б/к	18	34,6	15	29,4
ИТОГО	52		51	

По сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилось количество педагогических работников, имеющих квалификационной категории.

**Вывод:** в целом по школе наблюдается положительная динамика: уровень квалификации педагогических кадров с первой категорией увеличился, повысилось количество педагогов со второй категорией.

В рамках соответствия срокам аттестации, в мае 2020 года аттестационной комиссией было рассмотрено 7 заявлений на аттестацию педагогических работников.

№	ФИО педагога	Специальность	Заявленная категория
1	Титова Е. А.	Учитель технологии	І
2	Каминская М. В.	Учитель начальных классов	ІІ
3	Коновалова Н. П.	Учитель истории и обществознания	высшая
4	Тимчук Е. П.	Учитель английского языка	высшая
5	Фурдуй О. И.	Учитель начальных классов	І
6	Оленюк С. С.	Учитель математики	ІІ
7	Казаку Г. В.	Учитель технологии	ІІ

Аттестация педагогических работников школы в межаттестационный период проводилась в соответствии с Положением «Об аттестации руководящих и педагогических работников государственных и муниципальных организаций образования и работников государственных и муниципальных организаций культуры Приднестровской Молдавской Республики» (Приложение № 1 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 11.12.2015 года N 1442) и на основании личных заявлений педагогических работников.

Аттестацию успешно прошли педагоги:

№	ФИО педагога	Специальность	Заявленная категория
1	Титова Е. А.	Учитель технологии	I
2	Каминская М. В.	Учитель начальных классов	II
3	Коновалова Н. П.	Учитель истории и обществознания	высшая
4	Тимчук Е. П.	Учитель английского языка	высшая
5	Фурдуй О. И.	Учитель начальных классов	I
6	Оленюк С. С.	Учитель математики	II

Казаку Г. В. от аттестации отказался в связи с предстоящим увольнением в конце учебного года.

Повысили свою категорию:

- Тимчук Е. П. - учитель английского языка со II категории на высшую категорию;
- Коновалова Н. П. учитель истории и обществознания - с I на высшую кв. категорию;
- Каминская М.В., учитель начальных классов - без категории на II;
- Оленюк С. С., учитель математики - без категории на II;

**Выводы:** возрастающий процент педагогов, желающих повысить свою категорию, говорит об эффективности работы аттестационной комиссии и администрации по мотивации педагогических кадров на повышение квалификационной категории.

За отчетный период прослушали курсы при ГОУ ДПО «ИРО и ПК» 5 работников школы:

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Должность	Дата
1.	Метелева Н. Ю.	Учитель биологии	16-27.11.20
2.	Фурдуй О. И.	Учитель начальных классов	08-19.02.21
3.	Рудакова Т. Д.	Учитель начальных классов	08-19.02.21
4.	Сулимчук Е. И.	Учитель молдавского языка	15-26.03.21
5.	Господарь – Каменщик В. С.	Учитель английского языка	29.03-09.04.21

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 42 педагога.

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	ИТОГО
Администрация	-	-	1	1	-	2
Начальные классы	2	1	2	4	2	11
Старшая школа	8	6	7	5	3	29
<b>ИТОГО</b>	10	7	10	10	5	42

**Вывод:** в школе создаются условия для профессионального становления и саморазвития педагогов.

## **5. Система управления в соответствии с уставом, её функционирование и основные решения**

Педагогический совет является важнейшим звеном внутришкольного управления и выступает как форма демократизации управления образовательной системы.

Переход современной школы с традиционной системы организации образовательного процесса на инновационные модели обучения и воспитания требует пересмотра функций, роли и значения педагогического совета во внутришкольном управлении. Педагогический совет в современной школе все больше приобретает функции научно-методического органа управления образовательной системой. А это требует новых подходов к организации и методике подготовки педагогических советов, повышения их роли и значимости в общешкольном управлении.

На 2020-2021 учебный год было запланировано 5 тематических педагогических советов, но в связи с объявленным карантином было проведено – 4 в дистанционном формате.

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ноябрь</b>	ПС по преемственности: «Предметно-развивающая среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников и первоклассников» Обсуждение проблем, путей их решения. Обмен опытом.	Чемпояш Е.А.
	«Преемственность в 5-х классов как один из факторов личностно-ориентированного подхода в обучении»	Думик Э.А.
	«Адаптация обучающихся 10 класса к обучению на III ступени»	Кожухарь Т.Н.
<b>март</b>	«Нравственные ценности образовательного процесса: опыт и перспективы развития»	Зюзина А.В.

При проведении педсоветов в ОУ практикуется проведение интеллектуальных, деловых и творческих игр, квестов, которые позволяют преподавателям в непринужденной форме обмениваться мнениями со своими коллегами, обсудить разные подходы к решению одной и той же проблемы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В состав методического совета входят руководители М/О, педагог - психолог, администрация.

На заседаниях методического совета рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей, вопросы формирования информационной культуры педагогов, состояния и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. Выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации. А затем эти предложения воплощались в жизнь предметными методическими объединениями.

## Совет профилактики.

Задачи Совета Профилактики:

- изучать и анализировать состояние правонарушений и преступлений среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или периодически пропускающих по неуважительной причине уроки, принимать меры по их воспитанию и получению ими основного образования;
- оказывать социально – психологическую и педагогическую помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывать им помощь в обучении и воспитании своих детей;
- выявлять занятость учащихся, состоящих на различных видах учета, в дополнительном образовании, привлекать их к участию в общественно-полезном труде, задействовать в школьных и внутриклассных мероприятиях, в том числе в каникулярный период;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения школьников;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций между заявителями и образовательным учреждением;
- организовывать контроль за исполнением решений, принятых Советом профилактики;
- организовывать и осуществлять контроль за проведением индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями группы риска;
- организовывать индивидуальное шефство над подростками девиантного поведения.

За 2020-2021 учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики.

## Совет старшеклассников.

Цели и задачи Совета старшеклассников

Основная цель – это развитие детского движения, действующего в интересах детей и общества.

Основные задачи Совета старшеклассников:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- объединение членов СС на основе общих программ, проектов, акций;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- оказание содействия членам СС в осуществлении контактов с детскими организациями города;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

Совет старшеклассников совместно с руководителем разрабатывает положения, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, слеты, смотры, концерты, КТД.

В 2020-2021 учебном году было проведено 9 заседаний Совета старшеклассников (дистанционно).

Наличие органов ученического общественного самоуправления на институциональном уровне (наименование, основные направления деятельности, результативность).

№ п\п	Орган ученического самоуправления	Направление деятельности	Формы работы
1.	Старосты, заместители	учебная	организационная деятельность, помощь кл. рук, дисциплинарный и учебный контроль

2.	Центр культуры	культурно-просветительская	организация проведения внутришкольных культурно-массовых мероприятий, экскурсий, посещений театра и кинотеатра
3.	Физорги	спортивная	организация школьных физкультурно-оздоровительных мероприятий, эстафет, Дней и Часов здоровья
4.	Пресс-центр	информационная	выпуск стенгазет, подготовка фоторепортажей прошедших мероприятий, фотоконкурсы, конкурсов рисунков
5.	Трудовой и штаб порядка	трудовая	организация дежурства в классах, школе, трудовые десанты по уборке пришкольного участка, контроль соблюдения учащимися Положения «О деловом внешнем виде»

С привлечением актива школьного ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году проведены внутришкольные конкурсы, соревнования, акции, соцопросы:

Кроме того, силами Совета старшеклассников проводились рейды по:

- проверке классных уголков;
- проверке учебников;
- проверке внешнего вида учащихся.

По итогам учебного года деятельность Совета старшеклассников признана удовлетворительной.

#### **Совет школы.**

Совет школы – орган самоуправления школой, состоящий из трёх представительств: представительство учителей -5 чел., представительство родителей (законных представителей) – 5 чел., представительство учеников – 5 чел., осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой.

Цель деятельности Совета школы – руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, планами развития отдельных направлений.

Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель.

Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Совет школы осуществляет свою деятельность согласно Положению «О Совете школы» Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Советом школы и утверждаются на его заседании.

Задачи Совета школы:

- определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом);
- привлечение общественности к решению вопросов развития школы;
- организация и осуществление работы родительского фонда по материальной поддержке развития школы;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса в школе;
- решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе в случаях нарушения ими Устава школы;

– в рамках действующего законодательства ПМР - принятие необходимых мер по защите прав обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы в пределах своей компетенции;

– содействие взаимодействию школы с населением микрорайона, государственными и общественными институтами, творческими союзами и организациями в целях создания

необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов.

В 2020-2021 учебном году проведено два заседания Совета школы.

**Принятые решения:**

1. Избраны председатель, заместитель, секретарь и члены Совета школы.
2. Внесены изменения в Устав МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»
3. Внесены изменения в Положение «О порядке организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений по раннему выявлению и учёту неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих детей, права и законные интересы которых нарушены, и профилактике социального сиротства в Муниципальном образовательном учреждении «Тираспольская средняя школа № 3 им. А.П. Чехова»

**6. Особенности образовательного процесса (режим работы, особенности учебного плана, формы работы с обучающимися (воспитанниками), использование часов вариативной части для решения поставленных задач, дополнительные образовательные услуги, охват дополнительным образованием)**

**Режим работы школы**

Все учащиеся школы занимаются в две смены. Занятия в первой смене начинаются в 8.00, во второй в 12-10. Продолжительность урока: 35 минут в 1-х классах; со 2 по 11 класс— 40 минут.

Перемены по 10 минут, после третьего и четвертого в первой смене - 15 минут.

На I ступени общего образования и в 5-7 классах предусматривается единый режим работы в рамках 5-ти дневной учебной недели.

Реализация учебного плана среднего (полного) общего образования 8-11 классы предусматривают режим работы в рамках 6-ти дневной учебной недели.

**Учебный план**

Учебный план МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона ПМР от 27. 06. 2003 г № 294-3- III «Об образовании» в действующей редакции  
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН МЗИСЗ ПМР № 03-2005 "Гигиенические требования к условиям обучения в организациях общего образования"(утв. Приказ МЗИСЗ №125 от 15 марта 2005 г.);

- Приказа Министерства Просвещения ПМР от 30.06.2016 г. № 770 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства Просвещения ПМР от 16.06.2016 г. № 684 «Об утверждении Базисного учебного плана для организаций общего образования повышенного уровня Приднестровской Молдавской Республики»

- Приказа МУ «УНО г. Тирасполь» от 11.05.2020 № 174 «О распределении часов муниципального компонента на 2020-2021 учебный год»

- Устава МОУ «Тираспольская СШ № 3 им. А.П. Чехова», зарегистрированный регистрационной палатой Министерства юстиции ПМР от 23 декабря 2019 г;

- Программы Развития МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова» на 2017- 2022 учебный год;

- проекта школьной сети ООиКО на 2020-2021 учебный год по МУ «УНО г.Тирасполь».

Для реализации Учебного плана созданы необходимые условия:

– осуществлена оптимальная расстановка квалифицированных кадров, реализующих рабочие программы по учебным дисциплинам, обеспечивающим Учебный план;

– подготовлены учебные кабинеты, их материально-техническое обеспечение, необходимое для преподавания учебных дисциплин Учебного плана;

– Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями);

– разработанное расписание уроков в соответствии с предъявляемыми требованиями способствует четкой организации выполнения Учебного плана.

– Учебно-развивающий план школы является базовым элементом образовательной программы школы. Основными формами реализации учебно-развивающего плана являются:

– дневное (очное) обучение;

– индивидуальное обучение на дому больных детей;

– семейное образование.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется с I по VII классы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» реализуется с I по IV классы по 1 часу в неделю, с V по VII классы по 2 часа в неделю.

В 5-х и 6-х классах выделяется по 1 часу из муниципального компонента на реализацию программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов Приднестровья».

В VIII и IX классах вводится предмет «Профориентация» по 1 часу в неделю. Кроме того, из муниципального компонента выделяется на этот предмет дополнительно 1 час в IX классе на реализацию программы курса «Основы предпринимательства» и по 1 часу в VIII и в IX классах из вариативной части. Эти часы (2 часа в VIII и 3 часа в IX классах) передаются в МОУ «УПЦ» для организации работы по профориентации и предпрофильной подготовке учащихся.

Увеличена нагрузка по русскому языку в 10 и 11 классах, которая предполагает систематическую (достаточную) подготовку выпускников к обязательному экзамену по данному предмету. Таким образом, в 10 и 11 классах количество часов по учебному предмету «Русский язык» составляет по 2 часа в неделю.

В связи со сдачей итоговой аттестации по математике в 11 классе увеличена нагрузка на 1 час из муниципального компонента на институциональном уровне. Таким образом, в 11 классе количество часов по учебному предмету «Математика» составляет 6 часов в неделю.

Из муниципального компонента в 11 классе выделяется 1 ч на изучение учебного курса «Основы правовых знаний». Так же из муниципального компонента выделяется 1 ч в 10 классе на изучение учебного курса «Основы экономических знаний».

В качестве иностранного языка изучается английский язык (2-11кл.).

В школе осуществляется преподавание 2-х официальных языков (молдавского языка и украинского языка), исходя из выбора учащихся и их родителей (законных представителей).

### **Использование вариативной части учебно-развивающего плана**

Распределение часов вариативной(внеурочной деятельности) части осуществляется следующим образом:

I. В классах I ступени обучения (1-4 классы- всего 29 ч):

а) Спортивно- оздоровительное направление -12 ч

- кружок «Путь к здоровью» - 12 ч

б) Социальное направление- 1 ч

- кружок «Я, ты он, она – вместе целая страна» - 1 ч

в) Духовно-нравственное направление- 2 ч

- кружок «Азбука вежливости» -1 ч

- ф-в «Живём в мире и согласии» -1 ч

г) Общеинтеллектуальное направление- 14 ч

- кружок «Юным умникам и умницам» - 7 ч

- кружок «Школа развития речи»- 5 ч

- кружок «Математическая логика»- 1 ч

- групповые занятия, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях учащихся- 1 ч

II. В классах 2-3ступени обучения (5-11 классы- всего 79 ч)

а) Спортивно- оздоровительное направление -17 ч:

- футбол- 5 ч

- баскетбол- 5 ч

- туризм- 4 ч

- волейбол- 3 ч

б) Общеинтеллектуальное направление- 49 ч:

- на организацию групповых занятий с учащимися, испытывающими академические трудности в усвоении базовых учебных предметов- 20 ч;

- на организацию занятий, которые позволяют углубленно изучать содержание учебного предмета, систематизировать и обобщать полученные знания, сочетать теоретическую и практическую подготовку учащихся- 21 ч

- ИОУ-2 ч

- профориентация (в УПЦ)- 6 ч



- в) Социальное направление- 10 ч:  
 - ЮИД- 2 ч  
 - ЮПП- 2 ч  
 - Тимуровское движение- 1 ч  
 - ЮЭП- 2 ч  
 - Тирасполеведение- 1 ч  
 -кружок «Юный стрелок»- 2 ч  
 г) Общекультурное направление- 3 ч:  
 - "Волшебная игла"- 3 ч

<b>ИТОГО</b>			
1-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
100 ч.	29 ч.	64 ч.	10 ч.

**Вывод:** такое распределение часов вариативной части учебного плана

- соответствовало интересам учащихся и запросам родителей;
- обеспечило благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- способствовало развитию самореализации, а также качественной подготовке к итоговой аттестации и успешной сдачи ЕГЭ;
- предоставило возможность слабоуспевающим детям преодолеть трудности в усвоении базовых учебных предметов.

***Использование часов вариативной части, направления деятельности и количество кружков (секций) по интересам в ООУ:***

№ п/п	Направление деятельности	Количество кружков				Количество обучающихся в них			
		1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	итого	1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.	итого
1	Хореографическое	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Вокальное		1	2	3		15	26	41
3	Декоративно-прикладное	-	3	-	3	-	30	-	30
4	Изобразительное	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Художественно-эстетическое	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Техническое	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Туристическое	-	3	1	4	-	30	10	40
8	Экологическое		2		2		20		20
9	Краеведческое		1		1		10		10
10	Спортивно - оздоровительное	12	9	4	25	146	104	43	293
11	Социально- прикладное	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Гражданско- патриотические		3	2	5	-	17	20	37
13	Духовно-нравственное	-	1		1	-	10		10
14	Другие	-	-	-	-	-	-	-	-
итого		12	23	9	44	146	236	99	481

**Охват детей и молодежи школьного возраста системой дополнительного образования в сравнении за три последних года:**

№ п/п	Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Уч. год
1.	Всего детей и молодежи школьного возраста	735 чел	735чел	741
2.	Заняты в системе дополнительного образования	678 чел	657 чел	652
		92.2%	89%	88%
3.	В том числе:			
	- в кружках секциях ООО	72 чел	508 чел	444
		9.8%	69%	60%
	- в ОДО спортивной направленности	186 чел	209 чел	176
		25.3%	28%	24%
	- в ОДО кружковой направленности	84 чел	80 чел	48
		11.4%	11%	6,5%
	- в ОДО художественно-эстетической направленности	136 чел	124 чел	124
		18.5%	17%	17%
	- в других клубах, организациях, секциях	52чел.	-	-
		7.1%	-	
	Не охвачены системой дополнительного образования		78 чел	121
			11%	16%

**Вывод:** охват учащихся системой дополнительного образования снизился, в следствии пандемии, о чем свидетельствуют численные показатели охвата учащихся в том или ином направлении деятельности.

**7. Итоги успеваемости обучающихся в 2020-2021 учебном году по образовательным программам:**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
К-во уч-ся на конец года	330	363	48	741
К-во отличников	38	49	3	90
К-во хорошистов	151	143	19	313
К-во троечников	57	168	25	250
К-во двоечников	-	3	1	4
% успеваемости	100%	99.2%	97.9%	99.5%
% качества знаний	76.8%	52.9%	45.8%	61.3%
Средний балл	4.6	4.3	4.1	4.3
СОУ	87.3%	74.0%	75.6%	79.0%

**Вывод. В 2020-2021 учебном году была** продолжена работа по усилению административного контроля, в том числе в новых условиях удалённого(дистанционного) образования. Традиционно основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса стали:

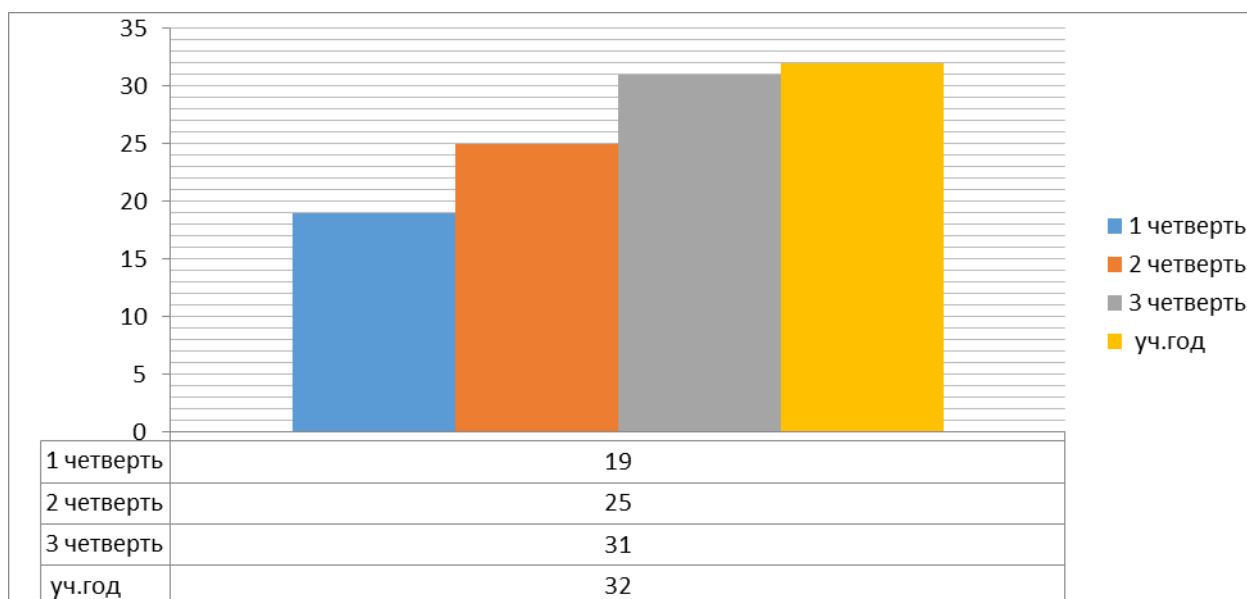
- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в традиционной форме, так и в форме ГИА;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Уровень обученности учеников 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Однако, остаются достаточно высокими показатели количества троечников (38.1%). **В школе выстроена система работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.** Для усиления эффективности работы с неуспевающими учащимися учителями-предметниками была выстроена система коррекционной работы в направлении:

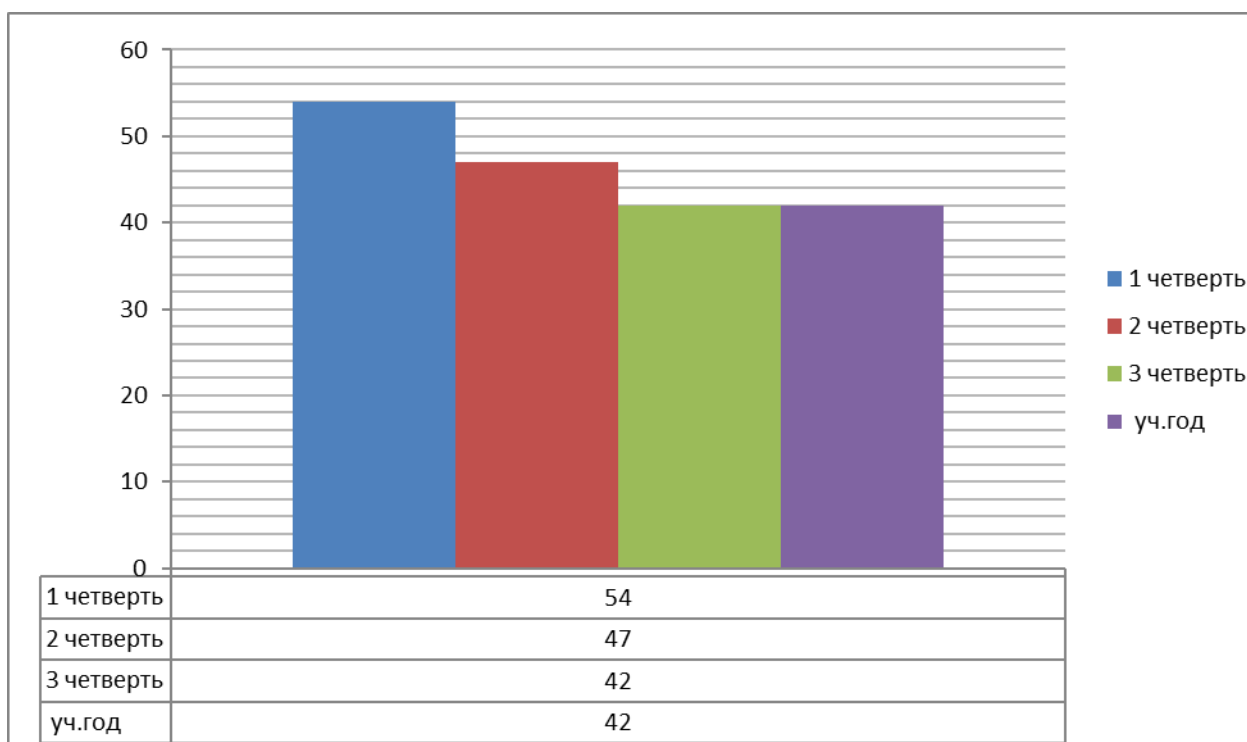
- использования инновационных форм и методов обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке;
- планирования и систематического проведения индивидуальной работы со слабыми учащимися во внеурочное время, строгий учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Так же в течение учебного года систематически анализировалась группа «резерва учащихся», имеющих одну «3» либо одну «4» по предмету.

**Сравнительные показатели количества учащихся «резерва»  
с одной "4" по предмету за 2020-2021 учебный год**



**Сравнительные показатели количества учащихся «резерва»  
с одной "3" по предмету за 2020-2021 учебный год**



**Вывод.** Достаточно высоки показатели группы «резерва». Наблюдается как динамика роста, так и снижения количества учащихся. 16.8% учащихся, имеющих одну «3» по предмету улучшили свои образовательные показатели в направлении уменьшения количества троек по итогам года. В школе выстроена система работы с данной категорией учащихся:

- сбор предварительной информации по итогам четверти, года;
- беседы с классными руководителями, учителями-предметниками;
- консультации для учащихся, родителей.

### Динамика обученности учащихся за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	98.8%	99.6%	99.5%
% качества знаний	55.7%	60.3%	61.3%

### Результаты обученности по школе за 3 года.

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	отличники	хорошисты	троечники	неуспевающие	К-во первокл.
2018-2019	733	91(14.2%)	266(41.5%)	276(43.1%)	9(1.2%)	92(12.6%)
2019-2020	735	92(14.0%)	303(46.0%)	257(39.2%)	3(0.5%)	80(10.9%)
<b>2020-2021</b>	<b>741</b>	<b>90(13.7%)</b>	<b>313(47.6%)</b>	<b>250(38.1%)</b>	<b>3(0.5%)</b>	<b>84(11.3%)</b>

**Вывод.** По результатам обученности учащихся за последние 3 года наблюдается стабильная положительная динамика всех показателей. ГОС определил требования, которым должны соответствовать образовательный процесс, его результат и, что не менее важно, условия обучения. Несмотря на то, что интернет стал важным участником образовательного процесса, дистанционное обучение выявило положительные и отрицательные стороны образовательного процесса, что в свою очередь не могло не повлиять на общую картину качества образования.

## **8. Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год.**

Промежуточная аттестация 5-8,10 классов была организована и проведена в соответствии с нормативными документами:

– Приказ Министерства просвещения ПМР от 4 ноября 2004г. № 1361 «Об утверждении инструкции о промежуточной аттестации и переводе учащихся организаций общего образования»,

– Совместный Приказ Министерства просвещения ПМР и Министерства здравоохранения и социальной защиты ПМР от 25 мая 2006 года № 483/233 «Об освобождении от промежуточной аттестации и установлении щадящего режима при проведении итоговой аттестации по медицинским показаниям обучающихся организаций образования ПМР»,

– Инструкция о промежуточной аттестации и переводе учащихся организацией общего образования

По решению ПС Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах была проведена по результатам года (годовые отметки).

## 9. Результаты ГИА-9 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов была организована в соответствии с нормативными документами:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2021 г. № 288 «О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения от 11 октября 2011 года № 1120 « Об утверждении Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов организаций общего образования Приднестровской Молдавской Республики»;

- Приказ МУ «УНО г. Тирасполь» «Об организованном окончании 2020-2021 учебного года в муниципальных организациях общего образования» от 22 апреля 2021 г. № 443

Государственная итоговая аттестация в 9-х классов была проведена в форме выставления итоговых отметок за 2020-2021 учебный год по обязательным предметам (русский язык, алгебра).

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В мае 2021 года в 9-х классах обучалось 65 человек. По результатам 2020-2021 учебного года допущены к экзаменам 65 человек.

Окончили основную школу 65 человек.

Из них: на «отлично» - 2 учащихся

На «4» и «5» – 30 учащихся.

### Сравнительные результаты ГИА в 9 классах за последние 2 года по обязательным предметам

Предмет	Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Алгебра	2019-2020	57	2	27	28	–	100	50,8	3,54
	2020-2021	65	22	21	22	–	100	66,15	4,0
Русский язык	2019-2020	57	1	23	33	–	100	42,1	3,4
	2020-2021	65	8	32	25	–	100	61,5	3,7

#### Выводы:

Благодаря эффективной работе учителей русского языка и математики, осуществлению контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении, а также материально-технической базе в 2020-2021 учебном году возросли показатели качества и обученности учащихся по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов показывает, что 100% выпускников прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников.



## 10. Результаты ГИА-11

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса была организована в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 февраля 2018 года №87 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 апреля 2021 г. № 295 «О внесении дополнения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 февраля 2018 года №87 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего (полного) общего образования»;

- Положения о золотой медали «За отличные успехи в учении, труде и примерное поведение» и серебряной медали «За особые успехи в учении, труде и примерное поведение» (Приказ Министерства просвещения от 14 марта 2016 года № 264);

- Приказ МУ «УНО г. Тирасполь» «Об организованном окончании 2020-2021 учебного года в муниципальных организациях общего образования» от 22 апреля 2021 г. № 443

В течение 2020-2021 учебного года проводились мероприятия по подготовке к итоговой аттестации согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ЕГЭ являлись:

- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы психолога по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были:

- изучение и анализ КИМов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам;
- обучение заполнению бланков ответов ЕГЭ;
- работа с Интернет-ресурсами;
- информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

Согласно Приказу Министерства просвещения ПМР от 20 апреля 2021 года № 295 в 2020-2021 учебном году была установлена форма проведения государственной (итоговой) аттестации путём выставления итоговых отметок по обязательным предметам, которые определяются как среднее арифметическое годовых отметок обучающихся за 10 и 11 класс, которые выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

Анализ результатов итоговых отметок за 2 года по обязательным предметам

Предмет	Год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% качества	Средний балл
Алгебра	2019-2020	19	5	7	7	-	100	63,2	3,9
	2020-2021	23	6	11	6	-	100	74	4,0
Русский язык	2019-2020	19	2	10	7	-	100	63,2	3,7
	2020-2021	23	2	14	7	-	100	69,6	3,8

**Вывод:**

– В связи с изменением формы проведения ГИА в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г. выпускники школы показали достаточно высокий результат по русскому языку и математике.

**Рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ГИА.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

## 11. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

За отчетный период администрация продолжила контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в мероприятиях различной направленности. В связи с пандемией COVID-19 все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- НОУ «Эврика»
- конкурсы;
- научно-практические конференции и др.

### Победители и призеры городской конференции ИОУ

№ п/п	Секция	класс	место	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1.	Мир увлечений	4а	III	Маслова Дарья	Фурдуй О.И.
2.	За страницами школьных учебников	4а	III	Гончарова Анастасия Мелуа Алисия	Мелуа Н.Р.
3.	Удивительный животный мир	4а	III	Чумак Роман	Фурдуй О.И.
4.	Психология	7б, 9а	I	Бурлакова Юлия Баранова Анастасия	Белая Т.Ю.
5.	География	8в	I	Ботнарь Алина	Думик Э.А., Ботнарь О.А.
6.	Журналистика	8а	I	Стоматов Анастасия	Дарьева Т.В.
7.	Журналистика	9а	II	Куркудым Юлия	Коновалова Н.П.
8.	Физика	9а	I	Мараренко Екатерина Пискун Ксения Кичикова Евгения	Рогожникова О.А.
9.	Культурология	9а	I	Ешан Мария	Кузнецова Н.В.
10.	Культура стран изучаемого иностранного языка	11	II	Богданова Наталья	Белая Т.Ю., Кожухарь Т.Н.
11.	Педагогика	11	II	Барбарош Ксения	Тимчук Е.П.

### Победители и призеры Республиканской конференции ИОУ

№ п/п	Секция	класс	место	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1.	Журналистика	8а	II	Стоматов Анастасия	Дарьева Т.В.
2.	Журналистика	9а	I	Куркудым Юлия	Коновалова Н.П.
3.	Физика	9а	I	Мараренко Екатерина Пискун Ксения Кичикова Евгения	Рогожникова О.А.
4.	Культурология	9а	I	Ешан Мария	Кузнецова Н.В.
5.	Педагогика	11	I	Барбарош Ксения	Тимчук Е.П.

**Количество призовых мест по ИОУ в сравнении за три учебных года:**

Год	ИОУ (город)	ИОУ (республика)
2018-2019	6	4
2019-2020	2	-
2020-2021	8	5

**Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня**

Информация о достижениях обучающихся			
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Результативность
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный фестиваль «Мэрцишор – 2021».	Боканча Надежда 8б (номинация «Авторское стихотворение о весне в Приднестровье»), Боканча Кристина 11 (номинация «Эссе «Обычаи и традиции молдавского народа»).	III место  I место
2.	Краеведческая конференция «Мое Отечество».	Коновалова Елена 7б, Кудра Елена 6б,	II место III место
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Республиканский дистанционный конкурс «Юный исследователь».	- Смирнов Всеволод – 8в (видеоролик на украинском языке «Днестровск – город энергетиков» (история памятных мест)	III место
2.	Научная студенческая конференция физико-математического факультета, секция «Общая и теоретическая физика»	Мораренко Екатерина 9а Пискун Ксения 9а Кичикова Евгения 9а	I место
3.	Научная студенческая конференция естественно-географического факультета ПГУ, секция «Физиология и санокреатология»	Баранова Анастасия 9а	II место
		Боканча Кристина, Нагиц Кристина 11 кл	III место
4.	Проориентационная олимпиада для обучающихся 10-11 классов ПГУ: секция «Зоология и общая биология» секция «История» секция «Обществознание» секция «Реклама и связь с общественностью»	Боканча Кристина 11 кл Боканча Кристина 11 кл Боканча Кристина 11 кл	II место I место I место
5.	Конкурс рефератов по вопросам избирательного права: номинация «Надежда Молодёжной избирательной комиссии» номинация «Научный поиск»	Данилова Дарина 10 кл Касьянов Даниил 10 кл	II степень I степень
<b>Международный уровень</b>			
1.	Всероссийский дистанционный детский творческий конкурс	Цуркан Ирина – 4в	II место

	«Педгоризонт». (номинация «Детские исследовательские работы и проекты»)		
2.	Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок»	Апкаликova Д.Э. 5а Тюрина С.М. 5а Райлян М.А. 5а	I место I место III место
<b>Результаты участия в мероприятиях в рамках воспитательной работы в 2019-2020 учебном году: Творческие конкурсы</b>			
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Творческий конкурс чтецов «Родное слово», посвященный 30-летию Приднестровской Молдавской Республики.	Нарсия Александра – 7в	Благодарственное письмо
2.	Конкурс видеороликов, посвященных пропаганде отказа от курения.	Команда учащихся из 8а класса (9 человек)	III место
3.	Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Тебе, мой город, посвящаю...», приуроченный ко Дню основания г. Тирасполя	Моцый Святослав – 7в, Нарсия Александра – 7в, Арнаут Анна – 8б, Бондарева Дарья – 10, Юлдашбаев Денис – 10.	I место
4.	Муниципальный конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы – против!».	Уч-ся 11 класса: Боканча Кристина, Кравцов Дмитрий, Кравцова Ксения, Лисица Вадим, Нагиц Кристина, Олексич Богдан, Паладий Максим, Стоянов Роман.	II место
5.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детского и молодежного творчества «ЮТТ», номинация: «Выставка декоративно-прикладного творчества «Театральные подмости» (дистанционно).	Коллективная работа: Титов Макар – 1а, Сикач Роман – 7а, Паладий Максим – 11.	III место
6.	Муниципальный конкурс «А. Фет – мой любимый поэт», посвященный 200-летию со дня рождения А. Фета.	Касьянов Даниил – 10.	I место
7.	Муниципальная игра «Марафон здоровья».	Команда учащихся из 4в класса (10 человек)	Номинация «Логотип» - II место
8.	Муниципальный конкурс «Я люблю маму», приуроченный ко Всемирному Дню Матери. - Номинация «Видеоролик» - Номинация «Худож. творчество»	Тюрина София – 5а, Ляшкова Дарья – 5а.	III место Спец/дипл – за ориг-сть
9.	Муниципальный конкурс технического творчества «Мастерская юных моделистов», приуроченный ко Дню защитника Отечества.	Вольхин Сергей – 7в.	III место

10.	Муниципальный конкурс фоторепортажей «Экообъектив - 2021».	Боканча Кристина – 11, Нагиц Кристина – 11.	I место
11.	Вокальный флешмоб «Песни Великой Отечественной»	Мемей Виктория	II место
Республиканский уровень			
1.	Республиканский конкурс видеороликов «Семейные старты - 2020».	Котенко Виктория – ба, Котенко Виталия – ба.	I место
2.	Республиканский фестиваль "Шанувальники творчості Т.Г.Шевченка і української культури"	Мараренко Е. 9-а	II место
Международный уровень			
1.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Красота родного края», в рамках Всероссийской педагогической конференции.	Фрумусаки София – 4в	I место
2.	Всероссийский дистанционный конкурс детских поделок «Бумажная фантазия».	Фрумусаки София – 4в	I место
3.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!».	Фрумусаки София – 4в	I место
4.	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Зимушка-зима».	Фрумусаки София – 4в	I место
5.	Всероссийский дистанционный детский творческий конкурс «Педгоризонт». (номинация «Рисунок»)	Ионова Анастасия – 4в	I место
6.	Всероссийский дистанционный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров».	- Макуха Константин – 5б, - Корабельникова Ольга – 10, - Нагиц Кристина – 11, - Возная Валерия – 4-В, - Ионова Анастасия – 4-В, - Калущкий Александр – 4-В, - Кузьмин Кирилл – 4-В, - Цуркан Ирина – 4-В.	II место II место III место I место III место I место II место I место
7.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Новогодний фейерверк».	- Макуха Константин – 5б, - Фрумусаки София – 4-В, - Дьяченко Альбина – 4-В, - Полторецкий Александр – 4-В, - Цуркан Андрей – 4-В, - Яснюк Маргарита – ш/м, - Секу Ксения – ш/м.	I место II место II место I место I место III место II место
8.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Ларец сказок».	- Березовская Варвара – 4в, - Ионова Анастасия – 4в, - Кузьмин Кирилл – 4в, - Ливинская Виктория – 4в, - Цуркан Ирина – 4в,	I место I место I место I место I место

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возная Валерия – 4в,</li> <li>- Дьяченко Альбина – 4в,</li> <li>- Калуцкий Александр – 4в,</li> <li>- Коноп Даниил – 4в,</li> <li>- Никитовская Элина – 4в,</li> <li>- Фрумусаки София – 4в,</li> <li>- Яснюк Маргарита – шк. малышка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> </ul>
9.	Всероссийский детский дистанционный конкурс фотографий «Зимние забавы».	- Макуха Константин – 5б	I место
10.	Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Никитовская Элина – 4в,</li> <li>- Калуцкий Александр – 4в,</li> <li>- Козачекно Алина – шк/м,</li> <li>- Ионова Анастасия – 4в,</li> <li>- Малахивская Евгения – 4в,</li> <li>- Якубенко Анастасия – 4в,</li> <li>- Березовская Варвара – 4в,</li> <li>- Дьяченко Альбина – 4в.</li> <li>- Цуркан Ирина – 4в,</li> <li>- Кузьмин Кирилл – 4в,</li> <li>- Усманова Виктория – 4в.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I место</li> <li>I место</li> <li>I место</li> <li>II место</li> <li>II место</li> <li>II место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>I место</li> <li>II место</li> <li>II место</li> </ul>
11.	Всероссийский дистанционный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Защитник мой, горжусь тобой!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Боканча Кристина – 11,</li> <li>- Титов Макар – 1а,</li> <li>- Козлов Денис – 5б,</li> <li>- Апкаликова Дарьяна – 5а,</li> <li>- Бушмакина Карина – 5а,</li> <li>- Грабко Светлана – 5а,</li> <li>- Алисевич Константин – 2в,</li> <li>- Спаривак Юлия – 2в,</li> <li>- Трофанчук Максим – 2в,</li> <li>- Цыбульский Артем – 2в,</li> <li>- Гушан Ксения – 1а,</li> <li>- Иванова Мария – 1а,</li> <li>- Макаренко Дарья – 1а,</li> <li>- Носков Артем – 1а,</li> <li>- Патрамарчук Андрей – 1а,</li> <li>- Труханов Артем – 1а,</li> <li>- Беленко Савелий – 3б,</li> <li>- Захаров Константин – 3б,</li> <li>- Звягинцева Анастасия – 3б,</li> <li>- Ковченко Анна – 3б,</li> <li>- Микулец Кирилл – 3б,</li> <li>- Цуркан Даниил – 3б,</li> <li>- Якубовская Анастасия – 3б,</li> <li>- Белевич Злата – 4в,</li> <li>- Березовская Варвара – 4в,</li> <li>- Бойнов Иван – 4в,</li> <li>- Возная Валерия – 4в,</li> <li>- Дьяченко Альбина – 4в,</li> <li>- Калуцкий Александр – 4в,</li> <li>- Козаченко Алина – ш/м,</li> <li>- Козлов Александр – 4в,</li> <li>- Коноп Даниил – 4в,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>II место</li> <li>II место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>II место</li> <li>II место</li> <li>I место</li> <li>III место</li> <li>I место</li> <li>III место</li> <li>I место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>I место</li> <li>II место</li> <li>III место</li> <li>II место</li> <li>II место</li> <li>I место</li> <li>I место</li> <li>II место</li> <li>II место</li> <li>I место</li> <li>I место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> <li>III место</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кузьмин Кирилл – 4в,</li> <li>- Никитовская Элина – 4в,</li> <li>- Полторецкий Александр – 4в,</li> <li>- Степул Станислав – 4в,</li> <li>- Усманова Виктория – 4в,</li> <li>- Шептикин Илья – 4в,</li> <li>- Яснюк Маргарита – ш/м.</li> </ul>	<p>І место І место ІІ место І место ІІІ место І место І место</p>
12.	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков и творческих работ «8 Марта – День Чудес!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бэлцату Ирина – 6а,</li> <li>- Корабельникова Ольга – 10,</li> <li>- Нарсия Александра – 7в,</li> <li>- Масляев Александр – 4б,</li> <li>- Осипова Анастасия – 3б,</li> <li>- Алисевич Константин – 2в,</li> <li>- Жданова Дарья – 2в,</li> <li>- Замула Екатерина – 2в,</li> <li>- Клопова Елизавета – 2в,</li> <li>- Спаривак Юлия – 2в,</li> <li>- Цыбульский Артем – 2в,</li> <li>- Ямкач Карина – 2в,</li> <li>- Богатая Ксения – 3б,</li> <li>- Кяреск Константин – 3б,</li> <li>- Лесник Виктория – 3б.</li> <li>- Козаченко Алина – ш/м,</li> <li>- Степул Станислав – 4в,</li> <li>- Харитонов Иван – 4в.</li> </ul>	<p>ІІ место І место ІІ место ІІІ место І место ІІ место ІІІ место І место І место І место ІІ место ІІІ место ІІ место ІІІ место І место ІІ место І место І место</p>
13.	Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «В кадре мой питомец».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кононова Екатерина – 7в,</li> <li>- Куликовский Владислав – 7в,</li> <li>- Нарсия Александра – 7в,</li> <li>- Макуха Константин – 5б,</li> <li>- Цымбалюк Даниил – 5в,</li> <li>- Лопушанская Дарья – 7а,</li> <li>- Березовская Варвара – 4в,</li> <li>- Бойнов Иван – 4в,</li> <li>- Козаченко Алина – ш/м,</li> <li>- Кузьмин Кирилл – 4в,</li> <li>- Фрумусаки София – 4в,</li> <li>- Цуркан Андрей – 4в,</li> <li>- Цуркан Ирина – 4в.</li> </ul>	<p>І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место І место</p>
14.	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Весна идет – Весне дорогу!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грудко Ярослав – 5в,</li> <li>- Коновалов Алексей – 5в,</li> <li>- Кудрявцева Светлана – 5в,</li> <li>- Моисеева Ангелина – 5в,</li> <li>- Черевко Евгений – 6а,</li> <li>- Возная Валерия – 4в,</li> <li>- Козаченко Алина – 4в,</li> <li>- Цуркан Ирина – 4в,</li> <li>- Руссева Амелия – ш/м,</li> <li>- Содоль Святослав – ш/м.</li> </ul>	<p>І место ІІІ место І место І место І место І место І место ІІ место ІІ место І место ІІІ место</p>
15.	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков, плакатов и стенгазет «Бережем Планету!».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бондарева Дарья - 10,</li> <li>- Андриян Владислав – 8в,</li> <li>- Апкаликова Дарьяна – 5а,</li> <li>- Билык Александр – 3б,</li> <li>- Козлов Денис – 5б,</li> </ul>	<p>І место І место І место І место І место</p>





**Выводы:** Школа дает возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приемами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учащихся к участию в конкурсах.

Часть ежегодно запланированных интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2020-2021 учебном году не проводились из-за пандемии, что свидетельствует о снижении результативности в интеллектуальном направлении по сравнению с 2019-2020 учебным годом, но увеличилась результативность в творческих конкурсах благодаря дистанционному формату.

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствование уровня компетентности педагогов, который бы позволил приспособлять массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка, предварительно изучив особенности его обучаемости.

2. Администрации школы, членам экспертных групп (в рамках аттестации педагогических кадров) стимулировать педагогов к участию в республиканских конкурсах и мероприятиях.

## 12. Работа образовательного учреждения по сохранению здоровья обучающихся (данные о заболеваемости, распределение по группам здоровья, организация питания, система физкультурно-оздоровительной работы, организация летнего отдыха)

### Медико-санитарные условия и состояние здоровья детей

Систематическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, проведение всех профилактических, оздоровительных, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий в школе осуществляется медицинскими работниками, состоящими в штатах поликлиники № 2 ГУ «ТКЦАПП».

МОУ «ТСШ № 3» расположено в типовом здании. Имеется оборудованный пищеблок, спортивный зал, оборудованные кабинеты, классные комнаты. На каждом этаже функционируют санузлы. Отдельный санузел для учащихся младших классов способствует снижению контакта с остальными учащимися, что обеспечивает уменьшение инфекционной заболеваемости. В глубине двора расположены мастерские с классными комнатами для учебных занятий мальчиков.

На 1 сентября 2020 года в школе занимаются 749, на конец года – 741 учащихся. Школа работает в две смены.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже, состоит из 1 комнаты, оснащен необходимым оборудованием, согласно правилам СанПиН МЗ и СЗ ПРМ. Имеются медикаменты для оказания базисной и неотложной терапии, схемы оказания неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста. Медикаментов с истекшим сроком годности нет.

Медицинская документация и работа ведутся в соответствии с требованиями согласно утвержденных годового и ежемесячного плана. В МОУ «ТСШ №3» регулярно проводится противоэпидемическая, профилактическая, медико-гигиеническая и лечебно-оздоровительная работа. Школьным врачом и бригадой врачей-специалистов поликлиники ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся с определением антропометрических данных, остроты зрения и слуха, степени физического развития, определение группы здоровья и физкультурной группы. В начале учебного года в классном журнале оформляется «Страничка здоровья», с указанием рекомендаций и сведений на каждого школьника. Формируется банк данных о состоянии здоровья учащихся каждого класса, ежегодно прослеживается динамика состояния здоровья учащихся, а также проводится сравнительный анализ здоровья детей и подростков по школе.

#### В 2020-2021 учебном году

Группы здоровья	I полугодие	II полугодие
	Количество учащихся	
Подготовительная группа	57	57
Специальная группа	16	16
Освобожденные	12	11

#### Состояние здоровья обучающихся (за последние 2 учебных года):

а) распространение по группам здоровья

Группы здоровья	2019-20 год	2020-21 год
I группа	257 обуч. (34,3%)	182 обуч. (39,8%)
II группа	393 обуч. (52,5%)	237 обуч. (51,7%)
III группа	88 обуч. (11,7%)	32 обуч. (7,0%)
IV группа	10 обуч. (1,3%)	7 обуч. (1,35)

В связи с пандемией COVID-19 в 2020 было осмотрено 458 учеников.

б) количество (%) хронических заболеваний:

по ранговому расположению в структуре заболеваний

I место – болезни глаз – 21,6 %

- II место – болезни органов пищеварения – 13,6 %  
III место – болезни органов дыхания – 13,0 %  
IV место – болезни костно-мышечной системы – 1,72 %

### **Формы работы по сохранению здоровья учащихся**

Медицинскими работниками, администрацией и педагогами проводится контроль за физическим воспитанием учащихся, контроль за соблюдением режима дня и режимом питания, охвату горячим питанием, оздоровление детей в летний период, за санитарным состоянием школы в течение года.

Осуществляется ежегодный медицинский осмотр детей, проводится диспансеризация.

Анализ медицинской документации и анализ заболеваемости учащихся показывает, что состояние здоровья учащихся в основном остается стабильным. Количество детей, занимающихся в основной группе по физвоспитанию, практически не изменяется.

В течение учебного года ведется работа по сохранению, улучшению и укреплению здоровья учащихся школы. С детьми и подростками проводятся беседы и лекции врачами-специалистами (педиатрами, терапевтами, акушером-гинекологом, дерматологом, фтизиатром) в соответствии с возрастом и потребностями. Просветительская и информационно-профилактическая работа ведется по следующим направлениям: профилактика инфекционных болезней и проведение вакцинации, соблюдение личной и общественной гигиены, здоровый образ жизни и вредные привычки, особенности развития детей и подростков.

При проведении бесед и лекций используется тематика рекомендованная МЗ и СЗ ПМР:

#### **1-4 классы**

1. Личная и общественная гигиена учащихся младших классов. Педиатры.
2. Особенности развития детей младшего школьного возраста. Педиатры.
3. Режим дня. Переутомление школьников. Педиатры.
4. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Педиатры.
5. Роль физкультуры в исправлении осанки. Педиатры.
6. Предупреждение близорукости. Врач-окулист.
7. Зубы и здоровье детей. Стоматолог.
8. Простудные заболевания. Инфекционист.
9. Охрана окружающей среды (вред пассивного курения, проветривание классов).

Педиатр

10. О детских инфекциях и прививках. Инфекционист

#### **5-6 классы:**

1. Понятие об инфекционных заболеваниях, детских инфекциях, прививках.

Инфекционист.

2. Кожные заболевания. Дерматолог.
3. Болезни грязных рук. Эпидемиолог.
4. Болезни передающиеся половым путем. СПИД, ВИЧ-инфекция. Венеролог.
5. О туберкулезе. Фтизиатр.
6. Вредные привычки (алкоголь, курение, наркотики) Нарколог.
7. Личная и общественная гигиена. Педиатр.
8. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Педиатр.
9. О переходном возрасте, анатомо-физиологические особенности юношей и девушек.

Врач подросткового кабинета.

10. Профилактика травматизма при работе в мастерских, дорожный травматизм и на уроках физкультуры. Травматолог.

#### **7-8 классы:**

1. Работа желез внутренней секреции, влияние на рост и развитие организма.

Эндокринолог.

2. Акселерация, половое созревание. Поллюции, менструации. Акушер-гинеколог.
3. Вред ранней половой жизни, профилактика вензаболеваний, СПИДа и др. Акушер-гинеколог, венеролог.

4. Вредные привычки и их влияние на потомство. Акушер-гинеколог, венеролог.
5. Роль физкультуры в профилактике заболеваний. Терапевт.
6. Профилактика пищевых отравлений, холеры. Инфекционист.
7. Профилактика вирусных гепатитов. Инфекционист.
8. Болезни зубов и полости рта. Стоматолог.
9. Заболевания органов дыхания. Пульмонолог, инфекционист.

**9-11 классы:**

1. Личная и общественная гигиена. Терапевт, гигиенист.
2. Наследственность. Подготовка организма к материнству, отцовство, методы контрацепции. Акушер-гинеколог.
3. О семье и браке, аморальное поведение и его опасность, половая распущенность, о СПИДе. Акушер-гинеколог, венеролог.
4. Профилактика грибковых заболеваний. Дерматолог.
5. Профилактика пневмонии, в т.ч. атипичной. Пульмонолог.
6. Вредные привычки. Нарколог.
7. Профилактика туберкулеза. Фтизиатр.

Кроме того в школе осуществляется систематический внутришкольный контроль за санитарно-гигиеническим и тепловым режимом. Ежегодно проводятся проверки санитарного состояния кабинетов, пищеблока, спортзала, мастерских, а также контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и теплового режимов. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классов. Работниками санитарно-эпидемиологической службы проверяются нормы освещения и влажности рабочих кабинетов. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов, спортивного зала, столовой, коридоров, санузлов, а также производится замена светильников и мебели за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

**Сравнительный анализ организации питания в ОУ**

Учащиеся	2019-2020	2020-2021
Общее количество учащихся	735	741
Охвачены бесплатным горячим питанием	128	151

на 1 июня 2021года

№ п/п	Категории учащихся	Из них учащихся		Всего
		1-4 классы	5-11 классы	
1.	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	5	3	8
2.	Дети, оба родителя которых неработающие инвалиды	2	-	2
3.	Детей из многодетных семей (3 и более несовершеннолетних детей, включая учащихся, студентов очной формы обучения, не старше 23 лет)	41	46	87
4.	Дети- инвалиды	1	6	7
5.	Дети , родители (один из родителей) являются защитниками ПМР	2	11	13
6.	дети из малообеспеченных семей	13	21	34
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>151</b>

Вывод: увеличение числа учащихся охваченных бесплатным горячим питанием, в сравнении с прошлым учебным годом является следствием увеличения многодетных семей.

### 13. Результаты методической работы с кадрами

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В состав методического совета входят руководители М/О, психолог, администрация. Возглавляет работу методического совета Кожухарь Т.Н., заместитель директора по УВР.

Проведены 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались итоги мониторинга учебных четвертей, вопросы формирования информационной культуры педагогов, состояния и использования методической и материально-технической базы учебного процесса. На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, вырабатывались предложения по их реализации.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных декад; обобщение и трансляция педагогического опыта.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

**Использовались следующие формы методической работы в дистанционном формате:**

1. Тематические педсоветы.
2. Педагогические советы
3. Методические объединения.
4. Предметные недели.
5. Аттестация.
6. Участие в конференциях
7. Участие в конкурсах
8. Индивидуальные консультации
9. Наставничество
10. Работа над личной методической (творческой) темой
11. Научно - практическое консультирование
12. Психолого - педагогическая поддержка

О сформированности определенных показателей методической культуры свидетельствуют результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

Информация об участии педагогов в научно-практических конференциях республиканского и международного уровня					
№ п/п	Уровень	Название конференции	Место проведения	ФИО, должность педагога	Результативность
1.	Республ.	Учебно-методический семинар «Основные формы и особенности работы с детьми девиантного поведения»	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Райлян Екатерина Ауреловна социальный педагог	Участник
2.	Республ.	Круглый стол (дистанционный формат конференции) «Профориентация – инвестиции в будущее. Новые подходы к профессиональному самоопределению подрастающего поколения»	Министерство просвещения ПМР	Боброва Мария Михайловна педагог-организатор	Участник
3.	Республ.	V Республиканские педагогические чтения " Воспитание в условиях глобальных социальных перемен: вызов и решение"	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Фоменко Н.Я., учитель украинского	Участник

		(6 ноября 2020 г.)		языка и литературы	
4.	Республик.	Респ.научно-практ.конф.от 08.02.21. «Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода» - заочное участие	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Чемпояш Е.А., зам.дир. по УВР, учитель начальных классов	Участник
5.	Республик.	V Республиканские педагогические чтения «Воспитание в условиях глобальных социальных перемен: вызовы и решения»	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Кройтор Е.А. учитель молдавского языка и литературы	Участник
6.	Республик.	Круглый стол ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Реализация целей обучения иностранному языку в свете требований нового ГОС ООО».	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г. Рыбница	Тимчук Е.П., учитель английского языка	Участник
7.	Республик.	III Республиканская научно-практическая конференция с международным участием ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Инновационные технологии в современном образовании»	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Тимчук Е.П., учитель английского языка	Участник
8.	Республик.	Республиканский Круглый стол ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Актуальные проблемы начального образования: теория и практика»	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Тимчук Е.П., учитель английского языка	Участник
9.	Республик.	Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование филологического образования: состояние и перспективы развития»	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Кройтор Е.А. учитель молдавского языка и литературы	Участник
10.	Республик.	Республиканская научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода»	ГОУ ДПО «ИРОиПК»	Русинова А.А. учитель молдавского языка и литературы	Участник
11.	Республик.	Республиканская научно-практическая конференция " Художній світ Лесі Українки"	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Кравцова Н.Г. учитель украинского языка и литературы	Участник
12.	Республик.	Республиканская научно-практическая конференция «Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода»	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Кройтор Е.А. учитель молдавского языка и литературы	Участник
13.	Республик.	Республиканская конференция учителей, 27-28 февраля	г. Кишинев	Рогожникова О.А. учитель физики	Участник
14.	Республик.	IX Республиканская научно-практическая конференция «Пути совершенствования физического образования в Приднестровской Молдавской Республике», 30 марта 2021 года	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Рогожникова О.А. учитель физики	Участник
15.	Республик.	Ежегодная студенческая научная конференция, 28 апреля 2021 года, секция «Научные исследования в докторантуре, цикл III, с точки зрения реализации национальной политики в области исследований и разработок».	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Рогожникова О.А. учитель физики 1 категории	Участник
16.	Республик.	Студенческая научная конференция ЕГФ секция «физиология и санокреатология»	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Ботнар О.А.	Докладчик
17.	Республик.	Научно-практический семинар по химии	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Метелёва Н.Ю.	Сертификат участника
18.	Республик.	Научно-практический семинар по химии	ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Задорожный Г.С.	Сертификат участника
19.	Международн.	Международный онлайн-семинар «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных	РФ, г. Екатеринбург «Высшая школа	Боброва Мария Михайловна педагог-организатор	Сертификат участника

		дисциплин в условиях реализации ФГОС»	делового администрирования», Периодическое печатное издание (журнал) «Образовательный альманах»		
20.	Международн.	Международный онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	РФ, г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования», Периодическое печатное издание (журнал) «Образовательный альманах»	Боброва Мария Михайловна педагог-организатор	Сертификат участника
21.	Международн.	Международная онлайн-конференция «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса»	РФ, г. Москва ОАНО «Школа «Летово»,	Боброва Мария Михайловна педагог-организатор	Сертификат участника
22.	Международн.	Образовательный форум " Стань выше с вышкой!"	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	Фоменко Н. Я., учитель укр. языка и литературы	Сертификат участника
				Кожухарь Т.Н., учитель английского языка	Сертификат участника
				Ешан Т.П., учитель английского языка	Сертификат участника
				Оленюк С.С., учитель математики	Сертификат участника
				Каминская М.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
				Боброва М. М., педагог-организатор	Сертификат участника
				Райлян Е.А., социальный педагог	Сертификат участника
23.	Международн.	XI Международная научно-методическая конференция «Совершенствование математического образования – 2020: проблемы и пути их решения»	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Переу Ю.А. Учитель математики	Участник
24.	Международн.	XI международная научно-методическая конференция «Совершенствование математического образования – 2020: состояние и перспективы развития»,	ПГУ им.Т.Г. Шевченко г.Тирасполь	Ворническу Г.И. кандидат математических наук учитель математики	Участник
25.	Международн.	Польско-молдавско-румынский международный научный конгресс: образование, политика и общество	г. Кишинев	Рогожникова О.А. учитель физики	Участник

Информация о печатных работах педагогов

№ п/п	Название печатного издания	Название статьи	ФИО, должность педагога
1.	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов	«Создание ситуации успеха как форма	Райлян Е.А. социальный педагог



	факультета педагогики и психологии. Вып. 4. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 256 с. ISBN 978-9975-925-40-2	профилактики девиантного поведения у подростков».	
2.	Журнал «Вестник ПГУ» Матриалы XI межд. конфр. «Математическое моделирование в образовании, науке и производстве»	Об условиях разрешимости краевой задачи Гильберта со сдвигом Карлемана	Ворническу Г.И. кандидат математических наук учитель математики
3.	Журнал «Вестник ПГУ» Материалы XI Международной конференции «Математическое моделирование в образовании, науке и производстве»	Использование модельных представлений при изучении физических теорий	Рогожникова О.А. учитель физики
4.	Materialele conferinței republicane a cadrelor didactice, volumul I, Didacștiințelor exacte, or. Chișinău, Republica Moldova, 28-29	Определение уровня сформированности исследовательских компетенций у учащихся 10-11 классов	Рогожникова О.А. учитель физики
5.	Материалы XI Международная научно-методическая конференции «Совершенствование математического образования – 2020: проблемы и пути их решения»	«Использование творческих приёмов для активизации учебно-познавательной деятельности»	Переу Ю.А. Учитель математики
6.	Материалы XI Международная научно-методическая конференции «Совершенствование математического образования – 2020: проблемы и пути их решения»	«Виртуальные фокус-группы как метод оценивания дистанционного обучения»	Переу Ю.А. Учитель математики
7.	Материалы XI Международная научно-методическая конференции «Совершенствование математического образования – 2020: проблемы и пути их решения»	«Искусство в математике»	Переу Ю.А. Учитель математики
8.	Научно-практическая конференция 2020 «Актуальные вопросы теории, методологии и практики научного познания»	«Оценка эффективности и качества дистанционного обучения методом виртуальных фокус-групп»	Переу Ю.А. Учитель математики
9.	Научно-практическая конференция 2020 «Актуальные вопросы теории, методологии и практики научного познания»	«Развитие творческой активности учащихся на уроках математики»	Переу Ю.А. Учитель математики
10.	Материалы XI Международная научно-методическая конференции «Совершенствование математического образования – 2020: проблемы и пути их решения»	«Формирование универсальных учебных действий при использовании при использовании межпредметных связей физики и математики»	Рогожникова О.А. учитель физики
11.	Материалы XI международная научно-методическая конференция «Совершенствование математического образования – 2020: состояние и перспективы развития»,	«Реализация принципа профессиональной направленности при изучении математического анализа на физико-математическом факультете».	Ворническу Г.И. кандидат математических наук учитель математики
12.	Materialele Conferinței Republicane a Cadrelor Didactice, 27-28 februarie 2021, Vol. 1: Didactica științelor exacte. – 2021, p. 265-270.	Развитие исследовательских компетенций путем привлечения учащихся к исследовательской деятельности	Рогожникова О.А. учитель физики
13.	IX Республиканская научно-практическая конференция «Пути совершенствования физического образования в Приднестровской	Роль межпредметных связей	Рогожникова О.А. учитель физики

	Молдавской Республике», 30 марта 2021 года	в формировании исследовательских компетенций при выполнении исследовательских работ в СПО.	
14.	Сборник по материалам Республиканской научно-практической конференции «Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода» ГОУ ДПО «ИРО и ПК», 2021 г.	Ресурсы проектной технологии обучения как средства развития ценностных ориентиров личности ребёнка	Чемпояш Е.А., зам.дир. по УВР, учитель начальных классов
15.	Сборник «Педагогические идеи 2020-2021», образовательный центр «Развитие»	Образовательные технологии, основанные на сотрудничестве субъектов образования	Кожухарь Т.Н., зам.директора по УВР Думик Э.А., зам.директора по УВР Ботнарь О.А., учитель биологии и ОБЖ
16.	Материалы VIII Республиканской научно-практической конференции «Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР»	Формирование УУД обучающихся в процессе обучения географии	Думик Э.А., учитель географии
17.	Материалы VIII Республиканской научно-практической конференции «Пути совершенствования естественно-географического образования в ПМР»	Сравнительные особенности фактического питания детей младшего школьного и подросткового возраста г. Тирасполя	Ботнарь О.А., учитель биологии и ОБЖ
18.	Сборник ПГУ Инновационные технологии в современном образовании	Формирование УУД обучающихся в процессе обучения географии	Думик Э.А., учитель географии
19.	Приднестровский центр ВОО «Русское географическое общество»	Имя В.В. Докучаева на карте мира	Думик Э.А., учитель географии Ботнарь О.А., учитель биологии и ОБЖ

**Информация об участии педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

№ п/п	Название конкурса	ФИО, должность педагога	Организатор конкурса	Результативность
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Педагогические чтения в клубе наставников «Современные формы удалённого обучения. Методика проведения дистанционных уроков»	Кавганец В.А.,	МУ «УНО г.Тирасполь»	Сертификат финалиста
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Конкурс «Мир моих увлечений» для молодых учителей	Журба Д.В. учитель украинского языка и литературы	Министерство просвещения ПМР	участник
<b>Международный уровень</b>				
1.	Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2020»	Кожухарь Т.Н. учитель английского языка	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» г. Москва	Участник 1-го тура (приглашение во 2-й тур)
		Ешан Т.П. учитель английского языка		Участник 1-го тура (приглашение во 2-й тур)
		Дарьева Т.В., учитель русского языка и литературы		Участник 1-го тура (приглашение во 2-й тур)
		Зюзина А.В., учитель обществознания		Участник 1-го тура (приглашение во 2-й тур)
<b>Информация об участии педагогов в разработке и проверке ЭШП</b>				

№ п/п	ФИО, должность педагога	Предмет	Выполняемая работа
1.	Салкуцан И.М., учитель НШ	Литературное чтение 1-4	Проверка материалов 2,4 четв
2.	Рудакова Т.Д., учитель НШ	Литературное чтение 1-4	Проверка материалов 4 четв
3.	Кравцова Н.Г., учитель укр.яз.	Украинский язык 1-11	Проверка материалов 4 четв
4.	Тимчук Е.П., учитель англ.яз.	Англ. Язык 2-11	Проверка материалов 1- 4 четв
5.	Думик Э.А., учитель географии и ОБЖ	География 5-11	Проверка материалов 1- 4 четв.
6.	Черпика О.Ю., учитель математики	Математика 5-11	Проверка материалов 1- 4 четв.
7.	Мелуа Н.Р., учитель англ.языка	Англ.язык	Разработка материалов 1 четв. 3 кл.
8.	Дарьева, учитель русского языка и литературы	Литература	Разработка материалов 1 четв. 11 кл.
9.	Зюзина А.В., учитель обществознания	Обществознание	Разработка материалов 1 четв. 11 кл.
10.	Метелёва Н.Ю., учитель биологии	Биология	Разработка материалов 2 четв. 11 кл.
11.	Думик Э.А., учитель географии и ОБЖ Ботнарь О.А., учитель биологии и ОБЖ	ОБЖ	Разработка материалов 2 четв. 11 кл.
12.	Коновалова Н.П., учитель истории и обществознания	Обществознание	Разработка материалов 2,3 четв. 11 кл.

### **Вывод:**

План работы методического совета на 2020-2021 учебный год выполнен полностью.

### **Задачи:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в научной работе, использование современных информационных технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Обеспечение профессионального становления молодых педагогов.
4. Совершенствование организации научно-методической службы школы.

#### 14. Оценка материально-технической базы и библиотечно-информационного оснащения

Школа располагает всеми необходимыми специализированными кабинетами (химии, физики, биологии, НВП, ИиИКТ, мастерскими, спортзалом и спортгородком). Обеспеченность базовыми учебниками составляет 86%.

Используемые материально-технические и учебно-методические средства обучения позволяют обеспечить УВП на допустимом уровне.

Школьное здание было построено в 1963 г. поэтому площади учебных кабинетов не в полной мере соответствуют современным СНиПам.

*Информация об укомплектованности компьютерной (электронной) техникой кабинета информатики, а также потребность в замене и оснащении.*

В наличии			Потребность	
Наименование	Кол-во	Год выпуска	Наименование	Кол-во
Монитор (ASUS VS197DE, 18,5 ")	15	2019	Беспроводная мышь	1
Системный блок (AMD Athlon 200 GE with Radeon Vega Graphics 3.20 GHz, 3,45 Gb)	15	2019	Подвесной проектор	1
Компьютерная мышь (SVEN Standard 300 Combo USB )	15	2018	Подвесной экран для проектора	1
Клавиатура (SVEN Standard 300 Combo USB)	15	2018	Принтер	1
Интерактивная доска QUMO	1			
Проектор acer x110p	1	2010		
Ноутбук (Lenovo)	1			
Web-камера	15	2021		
Акустические колонки для ПК	15	2021		
Интернет кабель	1	2021		

#### Информация

О потребности в замене и оснащении школы новой компьютерной техникой

№	Кабинет	Потребность в		
		ПК	Интерактивных досках и панелях	Телевизорах
1	Учебные кабинеты – 1 этаж	2		4
2	Учебные кабинеты – 2 этаж		5	3
3	Учебные кабинеты – 3 этаж	1	10	1
4	Итого	3	15	8

*Информация об укомплектованности библиотеки, а также потребность в замене и оснащении.*

Хозяйственное и техническое оснащение находится в удовлетворительном состоянии. В 2020-21 уч. г. учебный фонд был пополнен за арендные средства. Было получено 402 экземпляра учебников. В 2020-21 учебном году было списано 322 экземпляров. Макулатура сдана -62кг.

Библиотечный фонд МОУ «ТСШ № 3» на конец 2020-2021 уч. года составляет:

Всего	Учебники	Книги	Методика
26119	13610	11793	716

На основании сравнительного анализа предварительной школьной сети на 2021- 2022 учебный год, выявлена следующая нехватка учебных комплектов

Класс	Количество учащихся по школьной сети	Перечень учебников с указанием автора	Количество экземпляров, имеющихся в наличии	Недостающие
7	80+2(учитель)	Физика	49 (ст.)	33
		Литература	49 (1ч.-76)	33-ч.2,6-ч.1
		География нов.	53	29
8	76+2(учитель)	Англ. язык	50	28
		Биология	50	28
		Химия	62	12
		Литература	61	13
		История нов.вр.	71	7
		Обществознание	41	37
		Информатика	-	78
		Русский язык	66	12
9	63+2(учитель)	История Рос.	71	7
		Обществознание	61	4
		Геометрия	32	33
		Русский язык	41	20
		Литература	46	19
		История ПМР	32	33
		Биология	40	25
		Химия	42	23

Подана заявка в МУ «УНО г. Тирасполь» об оказании содействия в обеспечении учебников на 2021-2022 учебный год.

Библиотекой МОУ «ТСШ № 3» подписка произведена не была, в связи с отсутствием финансирования.

## 15. Развитие материально-технической базы за учебный год.

В связи с проведением в дистанционные обучения требуется установить дополнительное компьютерное оборудование.

В связи с увеличением контингента учащихся требуются дополнительные учебные пособия классы-комплекты школьной мебели.

Обновления требуют наглядные пособия (таблицы, макеты, муляжи и др.) в кабинетах биологии, истории, географии, спортзал не оснащён спортивным оборудованием.

Требуется новое оборудование в кабинеты химии и физики.

Требуется капитальный ремонт столярных мастерских.

Требуется замена проводки в помещении школы, а также асфальтирование и огораживание пришкольной территории.

За 2020-2021 учебный год состояние материальной базы улучшилось. За счёт средств школьного фонда произведён ремонт школы: побелка и покраска коридоров, расходы в течение года. За счёт спонсорской помощи родителей произведены ремонты в учебных кабинетах. За счёт средств спесчёта проводилась профилактика и заправка картриджей. За счёт государственных средств приобретено.

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Моноблоки	40 шт.	
2	Рециркуляторы	45 шт.	
3	Компьютер	1 шт.	
4	Вебкамеры	18 шт.	
5	Наушники	16 шт.	
6	Колонки	15 шт.	
7	Холодильник Веста	1 шт.	
8	Микроволновая печь	1 шт.	
9	Лампы ЛД-40	110 шт.	
10	Лампы ЛД-20	30 шт.	
11	Лампы светодиодные	20 шт.	
12	Лампочки электрические	20 шт.	
13	Краска эмаль	84 кг.	
14	Краска вододисперсионная	42 кг.	
15	Растворитель	7 шт.	
16	Кисти	12 шт.	
17	Известь	50 кг.	
18	Мыло хозяйственное	185 шт.	
19	Мыло жидкое	1567 шт.	
20	Чистящее средство	132 шт.	
21	Моющее средство	196 шт.	
22	Чистящее средство для унитаза	195 шт.	
23	Хлорная известь	100 кг.	
24	Дезитабс	900 табл.	
25	Дихлор	45 тыс. таб.	
26	Себасет	30 шт.	
27	Дезинфицирующее средство для рук	992 шт.	
28	Дозаторы (распылители)	30 шт.	
29	Маски	281 шт.	
30	Термометры	8 шт.	
31	Батарейки для термометров	24 шт.	
32	Бумага	25 пачек	
33	Файлы	500 шт.	

№	Наименование	Кол-во	Примечание
34	Классные журналы и личные дела		1489 руб.
35	Доска	2 шт.	
36	Контейнеры	2 шт.	
37	Окна в мастерских	9 шт.	
38	Линолеум	13,5 м <sup>2</sup>	
39	Стройматериалы для летнего ремонта		2445 руб.
40	Пена		249.50
41	Подоконники	7 шт.	
42	Сантехника		844 руб.

## **16. Социальное партнёрство**

В школе функционирует Некоммерческое партнёрство «Содружество родителей и общественности в поддержку средней школы № 3». Благодаря спонсорской помощи за 2020-2021 учебный год (сентябрь-июнь) собрано средств на сумму 5 452. 50 рублей, которые расходовались на текущие нужды, остаток будет направлен на проведение летнего ремонта.



**17. Выводы об уровне решения поставленных на учебный год задач  
и постановка задач на следующий учебный год**

Задачи 2020-2021 уч. года	Реализация задачи	Проблема	Пути её решения
<p><b>1.Продолжить</b> - создание адаптивных педагогических условий для получения качественного образования, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями;</p>	<p>Задача в процессе реализации. Подготовлено методическое сопровождение для перехода гимназических классов в среднее звено Осваиваются образовательные платформы</p>	<p>Материально-техническая база школы в процессе развития</p>	<p>Продолжить пополнение материально-технической базы школы за счёт государственной поддержки и взаимодействия школьных библиотек города.</p>
<p>- коррекционную деятельность с учащимися и социально-педагогическую реабилитацию различных категорий обучаемых.</p>	<p>Сформирован банк данных учащихся «группы риска» (слабо мотивированных на обучение). Отрегулирована система работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.</p>	<p>Проблемы адресности оказания методической помощи решаются на основе диагностики образовательных результатов «группы риска»</p>	<p>Активное сотрудничество с КЗПН, ИДН, ЦСВР.</p>
<p>2. Продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности школьника, его успешной социализации и интеграции в современном обществе.</p>	<p>Задачи реализуются деятельностью классного руководителя в урочной и внеурочной деятельности; активного участия учащихся в городских, республиканских мероприятиях в дистанционном формате</p>	<p>Определились трудности в реализации поставленной задачи в связи с пандемией</p>	<p>Активизировать работу всех участников образовательного процесса.</p>
<p>3. Совершенствовать организационно-управленческие условия, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.</p>	<p>В течение всего учебного года администрация школы с учётом дистанционного обучения систематически организовывала проведение мероприятий научного, учебно-методического и просветительского характера, направленных на освоение и распространение концепций, методов и приемов и инновационных технологий</p>	<p>Определились трудности в реализации поставленной задачи в связи с пандемией (технические сбои, болезнь педагогов и др.)</p>	<p>Продолжить сотрудничать: - с ГОУ «ИРО и ПК», - ПГУ им. Т.Г.Шевченко, - центром «Развитие», - распространение социально-педагогических инициатив, новаций и реальных достижений учителей.</p>
<p>4.Усилить межведомственные связи для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.</p>	<p>Задача в процессе реализации.</p>	<p align="center">—</p>	<p>Усилить взаимодействие и взаимосодействие с вузами, научными учреждениями и родительской общественностью.</p>

## Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год

### **Цель:**

Создание оптимальных условий для всех участников образовательного процесса путём совершенствования организации, содержания, технологий и технического обеспечения образовательной деятельности.

### **Задачи:**

5. Продолжить работу по созданию адаптивных педагогических условий с учетом появления нового информационно-образовательного пространства, способов и приёмов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий для получения качественного образования.
6. Продолжить совершенствовать организационно-управленческие условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и творческих способностей всех участников образовательного процесса.
7. Продолжить работу в направлении усиления межведомственных связей для обеспечения гуманистически ориентированной среды усилиями семьи, школы и организациями дополнительного образования.
8. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов.